

राजस्थान प्री. बी.एड. प्रवेश परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2015

भाग- 'अ' : मानसिक योग्यता

निर्देश—नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में संकेत :: के पहले दो शब्द दिए गए हैं जिनमें कोई निश्चित सम्बन्ध है। संकेत :: के दूसरी ओर एक तीसरा शब्द दिया गया है। आपको दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प इस प्रकार छांटना है कि उसका तीसरे शब्द के साथ निकटतम वही सम्बन्ध हो जो पहले दो शब्दों के मध्य है।

1. डॉक्टर : नर्स :: ? : अनुयायी

- (A) नियोजक (B) नेता
(C) कर्मचारी (D) प्रबन्धक **(B)**

व्याख्या जिस प्रकार नर्स, डॉक्टर के निर्देशों का पालन करती हैं उसी प्रकार अनुयायी अपने नेता के आदेशों का पालन करता है।

2. स्पर्श : महसूस करना :: अभिवादन : ?

- (A) मुस्कान (B) स्वीकार करना
(C) सफलता (D) शिष्टाचार **(B)**

व्याख्या जिस प्रकार स्पर्श को महसूस किया जाता है, उसी प्रकार अभिवादन को स्वीकार किया जाता है।

निर्देश—निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक के उत्तर के रूप में चार विकल्प दिए गए हैं, सर्वोपयुक्त विकल्प को छांटिए।

3. म्यूजियम का क्यूरेटर से वही सम्बन्ध है जो जेल का से है।

- (A) प्रबन्धक (B) मॉनीटर
(C) जेलर (D) वाईन **(C)**

व्याख्या जेल का अधीक्षक जेलर होता है।

4. Grease से वही सम्बन्ध है जो दूध का है ... से।

- (A) पेय (B) घी
(C) दही (D) प्रोटीन **(C)**

व्याख्या प्रथम का उपयोग दूसरे के निर्माण में किया जाता है। यहाँ पर हमें सीधे उत्पाद पर ही विचार करना है।

5. (A) स्कूल (B) प्रिंसिपल
(C) शिक्षक (D) छात्र **(A)**

व्याख्या शिक्षक, प्रिंसिपल तथा छात्र, स्कूल के भाग होते हैं।

6. (A) मक्खन (B) दही (C) दूध (D) पनीर **(C)**

व्याख्या मक्खन, दही एवं पनीर सभी दूध से ही बनाए जाते हैं अर्थात् दूध मूल स्रोत है जबकि अन्य उसके अवयव हैं। इसलिए दूध अन्य तीन से भिन्न है।

7. एक कूट-भाषा में, TRIPLE को SQHOKD लिखा जाता है। उस कूट-भाषा में DISPOSE को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (A) CHRONRD (B) DSOESPI
(C) ESJTPTF (D) ESOPSID **(A)**

व्याख्या जिस प्रकार से—

T R I P L E
|-1 |-1 |-1 |-1 |-1 |-1
S Q H O K D

उसी प्रकार से—

D I S P O S E
|-1 |-1 |-1 |-1 |-1 |-1 |-1
C H R O N R D

अतः DISPOSE को CHRONRD द्वारा लिखा जाएगा।

8. यदि FATHER को HCVJGT के रूप में कोडित किया जाता है, तो SHIP को कैसे कोडित किया जाएगा?

- (A) THKR (B) UKJIR
(C) TIJQ (D) UJKR **(D)**

व्याख्या जिस प्रकार

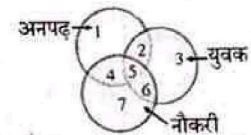
F A T H E R → H C V J G T
+2 +2 +2 +2 +2 +2

उसी प्रकार

S H I P → U J K R
+2 +2 +2 +2

अतः SHIP का कोड UJKR है।

9. संलग्न आरेख का अध्ययन करके बताइए कि इन व्यक्तियों की संख्या कितनी है जो अनपढ़ हैं, युवक हैं तथा नौकरी करते हैं।



- (A) 6 (B) 5 या 6
(C) 5 (D) 4, 5 या 6 **(C)**

व्याख्या उस भाग को देखिए जो अनपढ़ के वृत्त में, युवक के वृत्त में तथा नौकरी करने वालों के वृत्त में अर्थात् तीनों ही प्रकार के वृत्तों

में शामिल हैं। स्पष्ट है कि यह वह भाग है जहाँ 5 लिखा है। अतः ऐसे व्यक्तियों की संख्या जिनमें तीनों ही गुण हैं, केवल 5 है।

10. उपरोक्त आरेख किस विकल्प को निरूपित करता है?



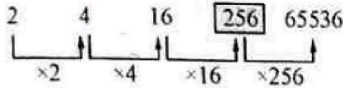
- (A) मनुष्य, सागर, पहाड़ (B) पालतू जानवर, कुत्ता, भैंस
(C) डॉक्टर, नर्स, रोगी (D) सूर्य, चन्द्रमा, जल (B)

व्याख्या बाहरी वृत्त सभी पालतू जानवरों के समुच्चय को बताता है। उसके अन्दर एक वृत्त कुत्तों के तथा दूसरा वृत्त भैंसों के समुच्चयों को प्रकट करता है।

11. 2, 4, 16, ?, 65536

- (A) 250 (B) 256 (C) 254 (D) 252 (B)

व्याख्या दी गई श्रृंखला निम्नवत् है—

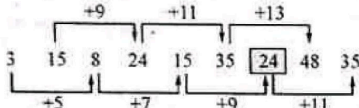


श्रृंखला का प्रत्येक अंक अपने से गुणित होकर आगे की ओर श्रृंखला में बढ़ रहा है।

12. 3, 15, 8, 24, 15, 35, ?, 48, 35

- (A) 24 (B) 46 (C) 26 (D) 25 (A)

व्याख्या दी गई श्रृंखला निम्नवत् है—



निर्देश—नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक शब्द तथा उसके बाद चार विकल्प दिए गए हैं। चार विकल्पों में से केवल एक ही विकल्प ऐसा है जो दिए गए अक्षर से बनाया जा सकता है। उस विकल्प को ज्ञात कीजिए।

13. IMPROVISATION :

- (A) PROVISION (B) IMPROVE (A)
(C) VISIONS (D) RATIONAL

व्याख्या विकल्प (B) में E का प्रयोग, विकल्प (C) में दो S का प्रयोग तथा विकल्प (D) में L का प्रयोग प्रश्न शब्द में नहीं हुआ है या इतनी संख्या में नहीं हुआ जबकि विकल्प (A) के सारे अक्षर प्रश्न शब्द में उपस्थित हैं।

14. POLITICIZATION :

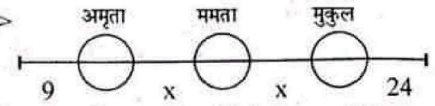
- (A) POLITICS (B) NATION (C)
(C) ACTION (D) LITIGATION

व्याख्या विकल्प (A) में S, विकल्प (B) में दो N का प्रयोग तथा विकल्प (D) में G का प्रयोग प्रश्न शब्द में या तो नहीं हुआ है या इतनी संख्या में नहीं हुआ है, जबकि विकल्प (C) के समूचे अक्षर प्रश्न शब्द में उपस्थित हैं, इसलिए उत्तर (C) है।

15. एक पंक्ति में, आगे से अमृता का नम्बर 10वाँ है, जबकि मुकुल का नम्बर पीछे से 25वाँ है और ममता उन दोनों के ठीक मध्य में है। यदि पंक्ति में कुल 50 व्यक्ति हों तो आगे से ममता की स्थिति का नम्बर क्या है?

- (A) 200वाँ (B) 19वाँ (C)
(C) 18वाँ (D) 17वाँ

व्याख्या



$$\text{अतः } 9 + 1 + x + 1 + x + 1 + 24 = 50$$

$$\text{या } 36 + 2x = 50$$

$$2x = 50 - 36 = 14$$

$$x = 7$$

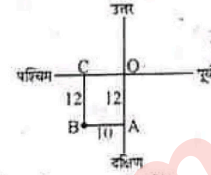
∴ अतः ममता का (आगे से) नम्बर = $9 + 1 + 7 + 1 = 18$ वाँ

16. सौरव दक्षिण की ओर 12 किमी. यात्रा करता है, फिर दाईं ओर मुड़कर 10 किमी. यात्रा करता है, फिर दाईं ओर मुड़कर 12 किमी. यात्रा करता है। सौरव प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर है?

- (A) 44 किमी. (B) 12 किमी. (C)
(C) 10 किमी. (D) 22 किमी.

व्याख्या मूल बिंदु O से अंतिम बिंदु C की दूरी

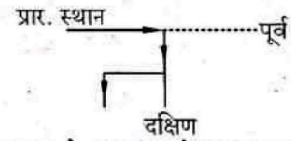
$$= OC = 10 \text{ किमी. } (\because OC = AB)$$



17. आप सीधे पूर्व की ओर जा रहे हैं। उसके बाद आप दाएं मुड़ते हैं और फिर दाएं मुड़ते हैं। फिर बाएं मुड़ते हैं। यह बताइए कि आप किस दिशा में जा रहे हैं?

- (A) पूर्व (B) पश्चिम (C) दक्षिण (D) उत्तर (C)

व्याख्या अतः स्पष्ट है कि अंत में हम 'दक्षिण' दिशा की तरफ जा रहे हैं।



18. राजू का जन्म 3 मार्च, 1980 को हुआ था और संजय का जन्म उससे 4 दिन पहले हुआ था, यदि उस वर्ष स्वतंत्रता दिवस शनिवार को था, तो संजय का जन्म किस दिन हुआ?

- (A) बुधवार (B) बृहस्पतिवार (C)
(C) शुक्रवार (D) रविवार

व्याख्या संजय का जन्म 3 मार्च, 1980 से 4 दिन पहले 28 फरवरी, 1980 को हुआ।

28 फरवरी से 15 अगस्त तक दिनों की संख्या

$$= 1 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 15$$

$$= 169 \text{ दिन (सन् 1980 लीप वर्ष है जिसमें फरवरी में 29 दिन होते हैं।)}$$

$$= 24 \text{ सप्ताह 1 दिन}$$

चूँकि 15 अगस्त को शनिवार था

इसीलिए 28 फरवरी को शुक्रवार होगा।

19. यदि किसी महीने की 7 तारीख के तीन दिन बाद शुक्रवार है, तो उसी महीने की 19 तारीख को कौन-सा दिन होगा?

- (A) सोमवार (B) बुधवार (C)
(C) रविवार (D) शुक्रवार

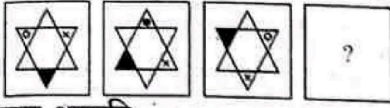
व्याख्या 7 तारीख के 3 दिन बाद अर्थात् 10 तारीख को शुक्रवार है। 10 तारीख से 19 तारीख तक दिनों की संख्या = 9

7 से 9 में भाग देने पर विषम दिन = 2

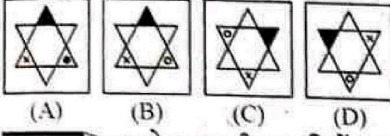
∴ 19 तारीख को शुक्रवार से 2 दिन आगे रविवार होगा।

निर्देश—एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक आकृति लुप्त है। चार दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

20. प्रश्न आकृति



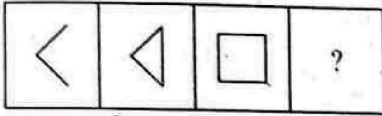
उत्तर आकृति



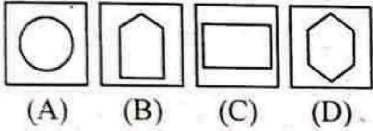
(A)

व्याख्या—प्रत्येक अगली आकृति में काला भाग, गोला एवं x का चिह्न घड़ी की सुइयों की गति की दिशा में एक स्थान आगे बढ़ जाता है। यही प्रक्रिया आगे बढ़ाने पर प्रश्न आकृति के स्थान पर उत्तर आकृति (A) आयेगी।

21. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृति

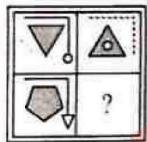


(B)

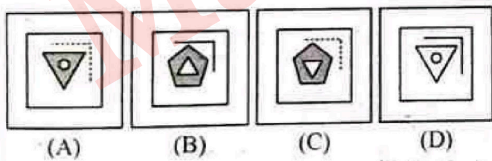
व्याख्या—प्रत्येक अगली प्रश्नाकृति में एक रेखा की वृद्धि होती जा रही है, इस प्रकार उत्तराकृति (B) प्राप्त होती है।

निर्देश—कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करेगी?

22. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृति



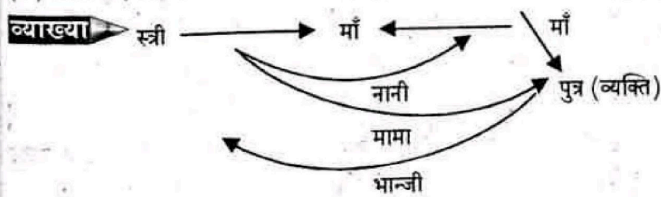
(C)

व्याख्या—आकृति (C), प्रश्न आकृति के पैटर्न को पूरा करेगी।

23. एक व्यक्ति का परिचय देते हुए एक स्त्री ने कहा—'वह मेरी माँ की माँ का इकलौता पुत्र है', स्त्री का पुरुष से क्या सम्बन्ध है?

- (A) माँ (B) चाची
(C) भतीजी/भाँजी (D) बहन

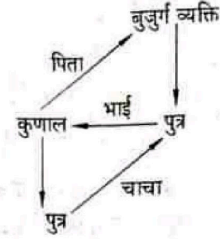
(C)



24. एक बुजुर्ग व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए, कुणाल ने कहा, "उसका पुत्र मेरे पुत्र का चाचा है।" बुजुर्ग व्यक्ति कुणाल से किस प्रकार संबंधित है?

- (A) पिता (B) भतीजा (C) भाई (D) चाचा (A)

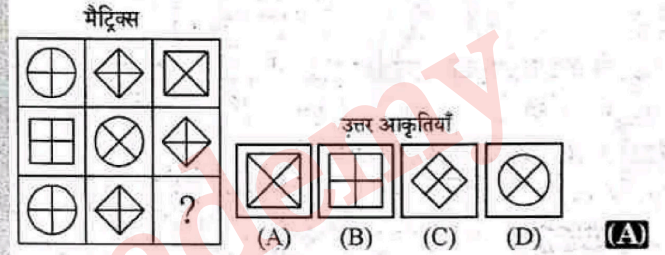
व्याख्या—प्रश्नानुसार व्यवस्थित करने पर—



चित्र से स्पष्ट है कि बुजुर्ग व्यक्ति कुणाल का पिता है।

निर्देश—निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उत्तर आकृतियों में से सही विकल्प ज्ञात करो।

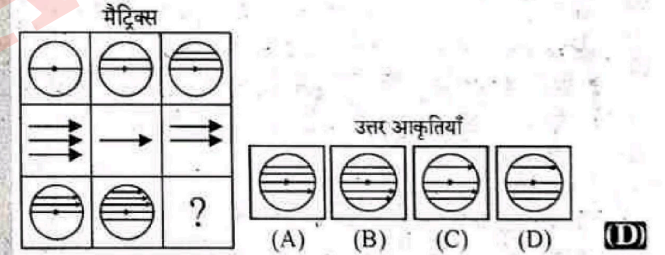
25.



(A)

व्याख्या—पहली पंक्ति और तीसरी पंक्ति की आकृतियाँ समान हैं।

26.



(D)

व्याख्या—पहली पंक्ति में वृत्तों के अन्दर एक, दो व तीन रेखाएँ हैं। दूसरी पंक्ति में तीरों की संख्या तीन, एक व दो है। तीसरी पंक्ति में सरल रेखाओं की संख्या एक, दो व तीन तथा तीरों की संख्या भी एक, दो व तीन होगी। तीर वृत्त के ऊपरी आधे भाग में है।

27. यदि + का अर्थ \div , \div का अर्थ $-$, $-$ का अर्थ \times और \times का अर्थ $+$ हो तो, $8 + 4 \div 3 \times 5 - 9 = ?$

- (A) 44 (B) $6\frac{1}{3}$ (C) $5\frac{2}{3}$ (D) 46 (A)

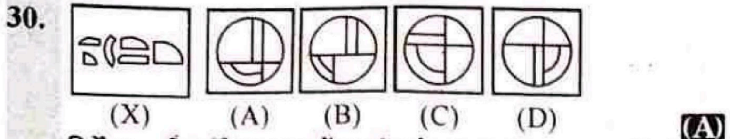
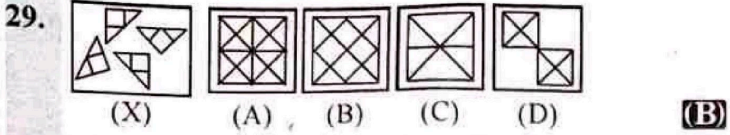
व्याख्या— $8 \div 4 - 3 + 5 \times 9$
 $2 - 3 + 45 = 44$

28. यदि A का अभिप्राय $-$, C का अभिप्राय \times , D का अभिप्राय \div , तथा E का अभिप्राय $+$ हो, तो $14C 3A 12E 4D 2 = ?$

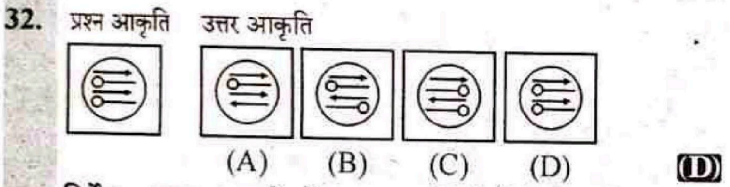
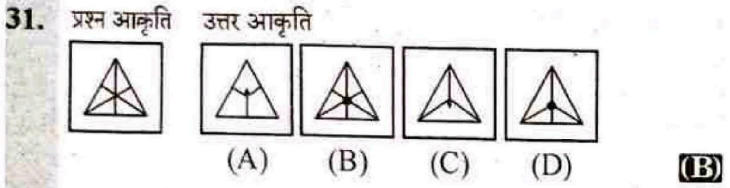
- (A) 17 (B) 32 (C) 28 (D) 6 (B)

व्याख्या— $14 \times 3 - 12 + 4 \div 2$
 $42 - 12 + 2 = 32$

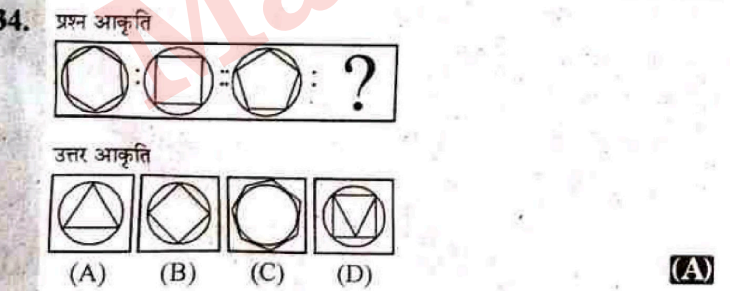
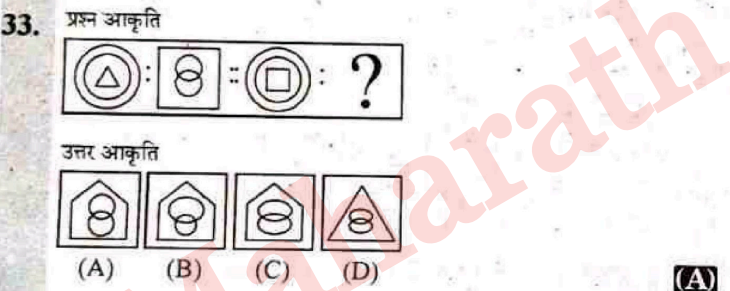
निर्देश—निम्न प्रश्नों में दिए गए विकल्पों (A), (B), (C), (D) में से उस विकल्प को ज्ञात करो जिसे चित्र (X) में दिए गए अवयवों को जोड़कर प्राप्त किया जा सकता है।



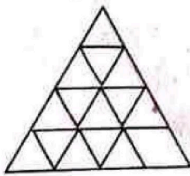
निर्देश—निम्नांकित प्रश्न में बायीं ओर एक समस्या-आकृति दी गयी है और दायीं ओर चार उत्तर-आकृतियाँ (A, B, C और D) दी गयी हैं। प्रत्येक प्रश्न में उस उत्तर-आकृति का पता लगाइए जो पूर्णतः समस्या-आकृति के समान है।



निर्देश—प्रश्न आकृति में उत्तर आकृतियों में से सम्बन्धित आकृति चुनिए।

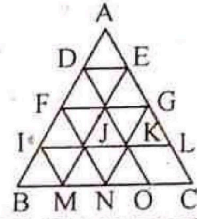


35. निम्न चित्र में कितनी सरल रेखाएँ हैं?



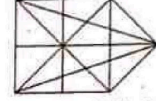
(A) 9 (B) 11 (C) 15 (D) 48 (A)

व्याख्या चित्र को नामांकित कीजिए।



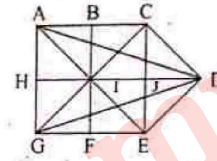
क्षैतिज रेखाएँ हैं—DE, FH, IL तथा BC अर्थात् कुल चार लाईं-तिरछी रेखाएँ हैं—IM, FN, DO, AC, AB, EM तथा H अर्थात् कुल 7 रेखाएँ हैं। इस प्रकार कुल रेखाएँ = 4 + 7 = 11

36. निम्न चित्र में कुल कितनी सरल रेखाएँ हैं?



(A) 10 (B) 12 (C) 13 (D) 17 (C)

व्याख्या रेखाएँ हैं—



AB, HD, GE, AG, BF, CE, AE, CD, AD, CG, DE तथा GD कुल 12 लाईं हैं।

निर्देश—नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन तथा दो मान्यताएँ दी गई हैं। कथन में कौन-सी मान्यताएँ अन्तर्निहित हैं। इसके आधार पर अपने उत्तर दीजिए—

- (A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यताएँ I व II दोनों अन्तर्निहित नहीं हैं
(D) यदि मान्यता I व II दोनों अन्तर्निहित हैं

37. कथन—अत्यधिक मांग को देखते हुए जो भी व्यक्ति प्रोग्राम की टिकट खरीदने आए उसे 5 से अधिक टिकट नहीं दी जाएगी। मान्यताएँ—I प्रबन्धकर्ता अधिक टिकट नहीं बेचना चाहते हैं। II कोई भी व्यक्ति 5 से अधिक टिकट नहीं खरीदना चाहता है। (C)

व्याख्या स्पष्ट है कि प्रबन्धकर्ताओं का इरादा अत्यधिक भीड़ को नियंत्रण करना है। अतः मान्यता I, कथन में अन्तर्निहित नहीं है। उसी प्रकार, यह भी नहीं कहा गया है कि कोई भी व्यक्ति 5 से अधिक टिकट नहीं खरीदना चाहता है। यह नियंत्रण भी भीड़ को अधिक-से-अधिक सन्तुष्ट करने के लिए लिया गया है।

अतः कोई भी मान्यता कथन में अन्तर्निहित नहीं है।

38. कथन—अपने धन को 5 महीनों में दुगुना कीजिए—एक विज्ञापन। मान्यताएँ—I. यह आश्वासन निष्कपट (Genuine) नहीं है। II. व्यक्ति अपने धन को बढ़ता हुआ देखना चाहते हैं। (B)

व्याख्या केवल कथन के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता है कि कम्पनी निवेशकों के साथ धोखाधड़ी का इरादा रखती है। कम्पनी जानती है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने धन की वृद्धि चाहता है, अतः व्यक्ति कम्पनी में निवेश करना चाहेंगे। अतः मान्यता II अन्तर्निहित है। अतः उत्तर (B) है।

निर्देश—निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है तथा इसके बाद दो कार्यवाही I और II दी गई हैं। कार्यवाही प्रशासनिक कदम है जो कि समस्या के निदान या सुधार के लिए उठाया जाता है। कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा उसके बाद निर्णय करें कि कथन के परिप्रेक्ष्य में कौन-सी कार्यवाही उचित है।

- (i) यदि कार्यवाही I उचित है तो उत्तर (A) लिखिए।
 (ii) यदि कार्यवाही II उचित है तो उत्तर (B) लिखिए।
 (iii) यदि कार्यवाही I व II दोनों ही उचित नहीं हों तो उत्तर (C) लिखिए।
 (iv) यदि कार्यवाही I व II दोनों ही उचित हों तो उत्तर (D) लिखिए।

39. कथन—एक चौकीदार रहित रेलवे क्रॉसिंग पर 50 व्यक्तियों की मृत्यु उस समय हो गई जब उन्हें ले जा रही बस तेज दौड़ती हुई रेलगाड़ी से टकराकर चूर-चूर हो गई।

कार्यवाही—I. ट्रेन के ड्राइवर को तुरन्त निलम्बित करके उस पर लापरवाही द्वारा निर्दोष लोगों की हत्या का मुकदमा चलाया जाना चाहिए।

II. रेलवे को तुरन्त प्रत्येक क्रॉसिंग पर एक चौकीदार/गेटमैन की नियुक्ति करनी चाहिए।

(B)

व्याख्या—स्पष्ट है कि कार्यवाही II उचित है। अतः उत्तर (B) है।

40. कथन—ऐसा पाया गया है कि एक ओर तो बाल-मजदूरी के खिलाफ लम्बी-चौड़ी बहस होती है, कानून बनाए जाते हैं, वहीं दूसरी ओर बाल-मजदूरी की संख्या में लगातार वृद्धि हो रही है।

कार्यवाही—I. सरकार को ऐसे विभाग का गठन करना चाहिए जो बाल श्रमिकों के बारे में अधिकृत जानकारी रखे।

II. गैर-सरकारी संस्था को इस विषय पर अधिक रुचि लेनी चाहिए।

(D)

व्याख्या—कार्यवाही I तथा II दोनों ही उचित हैं। इससे बाल-मजदूरी को समाप्त करने में काफी मदद मिलेगी।

निर्देश—नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और उसके नीचे दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कौन-सा तर्क ठोस/प्रबल है और कौन-सा निर्बल।

- (A) यदि केवल तर्क I ठोस/प्रबल है
 (B) यदि केवल तर्क II ठोस/प्रबल है
 (C) यदि या तो I या II ठोस तर्क है
 (D) यदि न तो I और न II ही ठोस तर्क है।

41. कथन : क्या भारत में विलास होटलों (Luxury Hotels) पर प्रतिबन्ध लगा देना चाहिए?

तर्क I : हाँ, ये ही वे स्थान हैं जहाँ से अन्तर्राष्ट्रीय अपराधी अपनी गतिविधियाँ संचालित करते हैं।

तर्क II : नहीं, सम्पन्न विदेशी पर्यटकों के रहने के लिए कोई स्थान न बचेगा।

(B)

42. कथन : क्या बच्चों को हिंसा से भरी सिनेमा फिल्में देखने देना चाहिए?

तर्क I : हाँ, इससे उनके व्यक्तित्व में साहस का पुट बढ़ जाता है।

तर्क II : नहीं, इससे उनकी संवेदनशील मानसिकता पर बुरा प्रभाव पड़ेगा।

(B)

निर्देश—नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं। इसके नीचे दो निष्कर्ष जिन्हें I और II क्रमांक दिए गए हैं। आपको दिए गए दोनों

कथन सत्य समझने हैं भले ही ये दोनों सर्वमान्य तथ्यों से अलग दिखते हों। अब आपको यह तय करना है कि दिए गए कथनों में से तर्कसंगत रूप से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है और यह निष्कर्ष निकालते समय आपको केवल उन कथनों को ही आधार बनाना है।

उत्तर (A) दीजिए यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है

उत्तर (B) दीजिए यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है।

उत्तर (C) दीजिए यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है।

उत्तर (D) दीजिए यदि I और II दोनों ही निष्कर्ष निकलते हैं।

43. कथन—सभी आदमी बैल हैं।

सभी भेड़ बैल हैं।

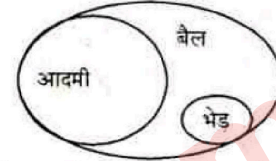
निष्कर्ष—I. सभी आदमी भेड़ हैं।

II. कुछ भेड़ आदमी हैं।

(C)

व्याख्या—सभी आदमी भेड़ हैं।

कुछ भेड़ आदमी हैं।



44. कथन—कोई शिक्षक मेज नहीं है

कोई मेज विद्यार्थी नहीं है।

निष्कर्ष—I. कोई विद्यार्थी शिक्षक नहीं है।

II. कोई मेज शिक्षक नहीं है।

(C)

व्याख्या—



कोई विद्यार्थी शिक्षक नहीं है

कोई मेज शिक्षक नहीं है।

45. लोग अपने जूतों पर रबड़ सोल लगवाते हैं, क्योंकि—

- (A) वे आवाज कम करते हैं
 (B) वे अधिक दिन चलते हैं
 (C) रबड़, चमड़े की अपेक्षा अधिक छिद्रित होती है
 (D) वे सस्ते होते हैं

(C)

46. वर्तमान में नवयुवक 'पढ़ी-लिखी' जीवन संगिनी (पत्नी) को वरीयता देते हैं, क्योंकि—

- (A) यह फैशन करने में प्रवीण होती है जिससे सुन्दर दिखाई देती है
 (B) वह घर की देखभाल एवं साज-सज्जा में प्रवीण होती है
 (C) वह बातें करने में चतुर होती है
 (D) आवश्यकता होने पर वह नौकरी भी कर सकती है

(D)

निर्देश—निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है तथा इसके बाद दो कार्यवाही I और II दी गई हैं। कार्यवाही प्रशासनिक कदम है जो कि समस्या के निदान या सुधार के लिए उठाया जाता है। कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा उसके बाद निर्णय करें कि कथन के परिप्रेक्ष्य में कौन-सी कार्यवाही उचित है।

(i) यदि कार्यवाही I उचित है तो उत्तर (A) लिखिए।

(ii) यदि कार्यवाही II उचित है तो उत्तर (B) लिखिए।

- (iii) यदि कार्यवाही I व II दोनों ही उचित नहीं हों तो उत्तर (C) लिखिए।
 (iv) यदि कार्यवाही I व II दोनों ही उचित हों तो उत्तर (D) लिखिए।
47. कथन—भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति काफी नाजुक है तथा इसके पीछे राजनैतिक अस्थिरता का बहुत बड़ा हाथ है।
 कार्यवाही—I. देश में व्याप्त राजनैतिक अस्थिरता को तुरन्त समाप्त कर देना चाहिए।
 II. अर्थव्यवस्था तथा राजनीति को एक-दूसरे से पृथक् कर देना चाहिए।

(A)

व्याख्या—कार्यवाही I उचित है। इस प्रकार के कार्य से अर्थव्यवस्था की दशा को सुधारने में मदद मिलेगी। कार्यवाही II तर्कसंगत नहीं है।

48. कथन—राष्ट्रीय महिला आयोग की रिपोर्ट के अनुसार स्त्रियों पर दिन प्रतिदिन अपराधों में वृद्धि हो रही है। इस वर्ष पिछले वर्ष की तुलना में 21 फीसदी की वृद्धि हुई।

कार्यवाही—I. सरकार को इस तरह के अपराधों से निपटने के लिए अलग प्रकोष्ठ बनाना चाहिए।

II. महिलाओं को बाहरी काम-धन्धे में हिस्सा नहीं लेना चाहिए। (A)

व्याख्या—कार्यवाही I उचित है। इस प्रकार की कार्यवाही से स्त्रियों की दशा को सुधारने में मदद मिलेगी। कार्यवाही II तर्कसंगत नहीं है।

49. सुमित और प्रकाश की आयु का वर्तमान अनुपात 2 : 3 है। सुमित, प्रकाश से 6 वर्ष छोटा है। तदनुसार 6 वर्षों बाद, सुमित और प्रकाश की आयु का अनुपात कितना हो जाएगा?

- (A) 2 : 3 (B) 1 : 2
(C) 4 : 3 (D) 3 : 4

(D)

भाग-‘ब’ : अभिरुचि एवं अभिवृत्ति परीक्षा

51. सरकारी विद्यालयों के परीक्षा परिणाम निजी (गैर-सरकारी) विद्यालयों की तुलना में पिछड़े हुए हैं। इसका कारण है—

- (A) अध्यापकों के आवास से विद्यालयों की दूरी।
 (B) विद्यार्थियों के लिए सरकारी अभिप्रेरणा में कमी।
 (C) अध्यापकों में व्यवसायिक प्रतिबद्धता का अभाव।
 (D) सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों की सुविधाओं में कमी। (C)

व्याख्या—वर्तमान में शिक्षक व्यवसाय एक आजीविका के साधन के रूप में लिया जाता है। इससे सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों में व्यवसायिक प्रतिबद्धता की कमी होती है जो परिणामों पर दुष्प्रभाव डालती है।

52. प्राथमिक कक्षा के छात्रों की रुचि किसी विषय-वस्तु में रुचि जाग्रत करने हेतु आप शिक्षक के नाते क्या करेंगे?

- (A) एक व्याख्यान दिया जावे। (B) एक परिस्थिति प्रदान की जावे।
 (C) एक कहानी सुनाई जावे। (D) गृह कार्य दिया जावे। (C)

व्याख्या—छोटे बालक कहानियों से प्रेरित होते हैं तथा सीखते भी हैं। अतः कहानी के माध्यम से प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों को प्रेरित किया जा सकता है तथा विषय-वस्तु के प्रति रुचि जाग्रत की जा सकती है।

53. एक कक्षा में उपयुक्त शिक्षण अधिगम वातावरण संभव है, जब—

- (A) कक्षा का वातावरण अतःक्रिया वाला हो।
 (B) अध्यापक कक्षा पर प्रभाव रखता हो।
 (C) छात्र बिल्कुल शांत रहे।
 (D) छात्र डरे-सहमे रहे। (A)

व्याख्या—कक्षा-कक्ष में जब छात्रों एवं शिक्षक के मध्य अंतःक्रिया

व्याख्या—माना सुमित की वर्तमान आयु $2x$ एवं प्रकाश की वर्तमान आयु $3x$ है।

प्रश्न से $3x - 2x = 6$
 $x = 6$

अतः सुमित की वर्तमान आयु $= 2 \times 6 = 12$ वर्ष
 प्रकाश की वर्तमान आयु $= 3 \times 6 = 18$ वर्ष
 6 वर्षों बाद दोनों की

आयु का अनुपात $= 12 + 6 : 18 + 6$
 $= 18 : 24 \Rightarrow 3 : 4$

50. कक्षा में लड़कों की औसत आयु कक्षा में लड़कियों की संख्या से दोगुनी है। 50 की संख्या में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 4 : 1 है। कक्षा में लड़कों की कुल आयु (वर्ग में) कितनी है?

- (A) 2000 (B) 2500
(C) 800 (D) 400

(C)

व्याख्या—

∴ लड़कों और लड़कियों की संख्या का अनुपात $= 4 : 1$

∴ 50 छात्रों में लड़कों की संख्या $50 \times \frac{4}{(4+1)} = 40$

तथा 50 छात्रों में लड़कियों की संख्या $50 \times \frac{1}{(4+1)} = 10$

∴ लड़कों की औसत आयु = लड़कियों की संख्या का दोगुना
 $10 \times 2 \rightarrow 20$

∴ कक्षा में लड़कों की कुल आयु $= 40 \times 20 = 800$ वर्ष

54. एक कक्षा के छात्रों को शिक्षक द्वारा अनुशासित किया जाना चाहिए—

- (A) उनके अनुशासनहीन व्यवहार पर जुर्माना लगाकर
 (B) तदात्मानुभूति और निष्पक्ष व्यवहार के माध्यम से
 (C) दंड देकर
 (D) उपर्युक्त सभी (B)

व्याख्या—शिक्षक छात्रों के सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार तथा निष्पक्षतापूर्ण व्यवहार के द्वारा कक्षा-कक्ष में अनुशासन की स्थापना कर सकता है।

55. आप प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के शिक्षक हैं। आपको शिक्षण विधियों में निम्न में से किसका प्रभाव अधिक रहेगा?

- (A) वाचन (B) लेखन
(C) क्रियाएँ (D) श्रवण व वाचन का (C)

व्याख्या—क्रियाओं के माध्यम से सिखाने पर बालकों में अधिगम क्षमता व गति तीव्र हो जाती है। फ्रोबेल के अनुसार सर्वप्रथम बालक को उसकी क्षमताओं के प्रदर्शन का अवसर दिया जाना चाहिए।

56. सामाजिक संवेदनशीलता के विकसित होने में सबसे महत्वपूर्ण संगठन कौनसा है?

- (A) कक्षा-कक्ष (B) क्लब
(C) कार्यालय (D) सिनेमा हॉल (A)

व्याख्या—कक्षा-कक्ष में छात्र अनुकरण से सीखता है। अन्य विद्यार्थियों तथा अध्यापकों के सामाजिक व्यवहार से बालक अनेक प्रकार की संवेदनाओं का ज्ञान प्राप्त करता है।

57. एक अध्यापक सामाजिक रूप से संवेदनशील होना चाहिए, क्योंकि—

- (A) विभिन्न प्रकार के कार्य करता है।
(B) राष्ट्र के भविष्य निर्माण में सहायता प्रदान करता है।
(C) कक्षा को अध्यापन कार्य करता है।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(B)

व्याख्या— विद्यालय समाज का लघु रूप होता है। इसमें विभिन्न जाति, धर्म, लिंग, समुदाय के विद्यार्थी एक साथ अध्ययन करते हैं। अध्यापक छात्रों के माध्यम से राष्ट्र के निर्माण में योगदान प्रदान करता है तथा कक्षा-कक्ष में वह मार्गदर्शक तथा विभिन्न वर्गों का समन्वयकर्ता होता है इस कारण उसे संवेदनशील होना चाहिए।

58. विद्यार्थियों में सामाजिक संवेदनशीलता विकसित करने की सर्वोत्तम विधि है—

- (A) पाठ्य पुस्तकें (B) वास्तविक जीवन के वृत्तान्त
(C) चित्रात्मक प्रदर्शन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(B)

व्याख्या— विद्यार्थियों में सामाजिक संवेदनशीलता समुदाय के वास्तविक अनुभवों के आधार पर उत्पन्न की जा सकती है। अतः वास्तविक जीवन के वृत्तान्त सुनाकर छात्रों में संवेदनशीलता का विकास किया जाना चाहिए।

59. मूल्यांकन से तात्पर्य है—

- (A) लिखित परीक्षा लेना (B) गृह कार्य जाँचना
(C) मानसिक स्थिति जाँचना (D) मौखिक एवं लिखित परीक्षा लेना

(C)

व्याख्या— मूल्यांकन के अंतर्गत संपूर्ण व्यक्तित्व यथा छात्र की शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक तथा अन्य पक्षों का परीक्षण शामिल किया जाता है।

60. मूल्यांकन शब्द निम्न में से किस कथन से स्पष्ट होता है—

- (A) यह विद्यार्थियों की प्रगति का आंकलन है।
(B) यह छात्रों की प्रगति का मापन है।
(C) मूल्यांकन में मापन व आंकलन दोनों शामिल है।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(C)

व्याख्या— मापन प्रक्रिया बालकों की किसी योग्यता विशेष की जाँच हेतु अपनाई जाती है जबकि मूल्यांकन में बालकों पर पड़ने वाले प्रभावों तथा उनमें होने वाले व्यवहारगत परिवर्तनों को शामिल किया जाता है।

61. सृजनात्मकता को परिभाषित किया जा सकता है—

- (A) स्पष्टता के रूप में (B) नवीनता के रूप में
(C)के रूप में (D) मात्रात्मक रूप में

(B)

व्याख्या— जेम्स डेवर के अनुसार “सृजनात्मकता मुख्यतः नवीन रचना या उत्पादन में होती है।” अतः सृजनात्मकता में नवीनता को शामिल किया जाता है।

62. एक अध्यापक के रूप में अपने क्षेत्र की सामाजिक बुराईयों को दूर करने हेतु क्या करेंगे—

- (A) परिणामों का इंतजार करना व देखना
(B) व्याख्यान देना
(C) कारणों की पहचान कर उन्हें दूर करना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(C)

व्याख्या— समाज में व्याप्त बुराईयों के कारणों की पहचान कर उन्हें दूर कर दिया जाये तो बुराईयों स्वतः ही समाप्त हो जायेगी।

63. भारतीय समाज के पिछड़ेपन का कारण मुख्यतः है—

- (A) जनसंख्या वृद्धि दर (B) परिवर्तनों के प्रति उदासीनता
(C) निरक्षरता (D) धार्मिक विश्वास

(C)

व्याख्या— अशिक्षित व्यक्ति सामाजिक संरचना में होने वाले परिवर्तनों को सहज रूप में स्वीकार नहीं कर पाता है। भारत में निरक्षरता के कारण लंबे समय से सामाजिक पिछड़ापन दूर नहीं हो पाया।

64. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन निम्न में से किसके लिए अच्छा पृष्ठपोषण है?

- (A) केवल छात्रों के लिए
(B) केवल शिक्षकों के लिए
(C) शिक्षकों एवं छात्रों के लिए
(D) छात्र, माता-पिता एवं अध्यापकों के लिए

(C)

व्याख्या— मूल्यांकन एक व्यापक अवधारणा है जिसमें छात्र के व्यक्तित्व के बारे में निर्णय लिये जाते हैं। मूल्यांकन के माध्यम से शिक्षक छात्रों से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के निर्णय लेने में सक्षम हो पाता है।

65. सृजनात्मकता के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा कथन सही है?

- (A) सृजनात्मकता व सामाजिकता में धनात्मक सम्बन्ध पाया जाता है।
(B) यह व्यक्ति का अपसारी चिंतन है।
(C) यह व्यक्ति का अभिसारी चिंतन है।
(D) सृजनात्मकता और उपलब्धि में धनात्मक सम्बन्ध पाया जाता है।

(C)

व्याख्या— सृजनात्मकता एक विशुद्ध मानसिक प्रक्रिया है। जिसमें नवीनता एवं क्रियाशीलता किया जाता है।

66. मूल्यांकन का उद्देश्य एक बालक के शिक्षण अधिगम परिणामों के माध्यम से किसका आंकलन करता है—

- (A) संज्ञानात्मक पक्ष (B) व्यवहारगत पक्ष
(C) क्रियात्मक पक्ष (D) भावात्मक पक्ष

(B)

व्याख्या— वर्तमान में व्यवहारगत परिवर्तनों की जाँच करना मूल्यांकन का अभिन्न अंग है। डॉ. आर.एस. पाण्डेय के अनुसार “अर्जित ज्ञान तथा संशोधित व्यवहार की परख करने की प्रक्रिया को मूल्यांकन के नाम से संबोधित किया जाता है।”

67. मानव एक संसाधन नहीं अपितु एक स्रोत है। इस कथन से आप कहाँ तक सहमत है—

- (A) पूर्णतः असहमत (B) पूर्णतः सहमत
(C) असहमत (D) आंशिक रूप से असहमत

(B)

व्याख्या— मानव को संसाधन न मानकर एक स्रोत माना जाना चाहिए क्योंकि सृजनात्मकता मानव का ऐसा गुण है जो नवीनता उत्पन्न करता है और नये-नये विधाओं का सृजन।

68. भारतीय संस्कृति और मूल्य एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में सही तरीके से स्थानांतरित की जा सकती है—

- (A) शिक्षक द्वारा (B) संचार माध्यमों से
(C) पुस्तकों के माध्यम से (D) टेलीविजन द्वारा

(A)

व्याख्या— शिक्षक कक्षा-कक्ष की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के माध्यम

- से भारतीय संस्कृति एवं मूल्यों को अगली पीढ़ी में सही तरीके से स्थानांतरण कर सकता है क्योंकि शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श स्वरूप भी होता है।
69. प्रत्येक व्यक्ति में कुछ मात्रा में सृजनात्मकता होती है और वह इसे दर्शाने में सक्षम होता है। अतः सृजनात्मकता सार्वभौमिक होती है। इस कथन से आप हैं—
 (A) पूर्णतः सहमत (B) पूर्णतः अहसमत
 (C) असहमत (D) आंशिक सहमत (B)
- व्याख्या**— सृजनात्मकता एक विशिष्ट गुण होता है जो सार्वभौमिक नहीं हो सकता है।
70. एक विद्यालय का कक्षा प्रबंध निर्भर करता है—
 (A) प्रधानाध्यापक के अनुशासन पर
 (B) विद्यालय के नियमों पर
 (C) विद्यालय में उपलब्ध सुविधाओं पर
 (D) शिक्षक के कौशल पर (D)
- व्याख्या**— शिक्षक की कुशलता पर कक्षा-कक्ष का अनुशासन निर्भर करता है। शिक्षक जितना कुशल होगा, कक्षा उतने ही अनुशासन में रहेगी।
71. एक अध्यापक छात्रों की सृजनात्मकता का पोषण एवं विकास कर सकता है—
 (A) उन्हें अनुकरण हेतु प्रेरित कर
 (B) बंद प्रकार के प्रश्न देकर
 (C) मौलिकता एवं लचीलेपन के प्रोत्साहन से
 (D) सही उत्तर लगवाकर (C)
- व्याख्या**— कार्य की नवीनता ही सृजन है। नवीनता स्वयं में मौलिक होती है। अतः मौलिकता एवं लचीलापन सृजनात्मकता के पोषण एवं विकास में सहायक है।
72. सर्वोत्तम शिक्षक होता है—
 (A) छात्रों से प्रश्न पूछने वाला
 (B) छात्रों को अभिप्रेरित करने वाला
 (C) शब्दार्थ बताने वाला
 (D) अनुकरण क्षमता विकसित करने वाला (B)
- व्याख्या**— छात्रों को प्रेरणा प्रदान कर अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावी बनाया जा सकता है। अतः एक अच्छा शिक्षक छात्रों को अभिप्रेरणा प्रदान करने पर बल देता है।
73. प्रभावी संप्रेषण निर्भर करता है—
 (A) वाक्यों की संक्षिप्तता पर
 (B) वाक्यों में प्रयुक्त सही व्याकरण
 (C) वाक्यों में प्रयुक्त आलंकारिक भाषा पर
 (D) व्यक्ति अथवा समूह के विचारों की सफलता पर (D)
- व्याख्या**— संप्रेषण का मुख्य उद्देश्य सदस्यों के मध्य चेतना विकसित कर दायित्व का बोध कराना है। अतः प्रभावी संप्रेषण के लिए आवश्यक है कि संचालक (संप्रेषक) तथा प्राप्तकर्ता के मध्य प्रत्यक्ष संबंध स्थापित किये जाये।
74. संप्रेषण का अर्थ निम्न में से है—
 (A) समान विचार पूछना (B) अर्थ बताना
 (C) आदेश देना (D) आदेश लेना (A)

- व्याख्या**— “मनोवैज्ञानिक दृष्टि से संप्रेषण, व्यक्तियों के बीच विचारों और अभिव्यक्तियों का आदान-प्रदान है।” —मैकडेविड व हगरी।
75. एक अध्यापक के रूप में आपका प्राथमिक कर्तव्य होना चाहिए छात्रों को—
 (A) एक सम्मानित नीकरी के लिए तैयार करना।
 (B) राष्ट्र के लिए जिम्मेदार नागरिक बनाना।
 (C) विद्यालय के अच्छे परिणाम तैयार करना।
 (D) प्रशिक्षित एवं कुशल व्यक्ति देने हेतु बनाना। (B)
- व्याख्या**— एक अच्छे एवं कुशल अध्यापक का यह प्राथमिक कर्तव्य है कि वह छात्रों को राष्ट्र के जिम्मेदार नागरिक के रूप में तैयार करे। कोठारी आयोग की रिपोर्ट के अनुसार हमारे देश के विद्यालयों को छात्रों में सामाजिक जागरूकता, संवेदना एवं जागृत करने के केन्द्र होना चाहिए।
76. संप्रेषण क्रिया में निम्न में से शामिल हैं—
 (A) वस्तु की विशेषताएँ
 (B) विचार, ज्ञान, अवबोध एवं कौशल
 (C) संप्रेषणकर्ता के हाव-भाव
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (B)
- व्याख्या**— “विचारों, ज्ञान का आदान-प्रदान, किसी ओर तक पहुँचाना या बाँटना, चाहे व लिखित, मौखिक या सांकेतिक हो, संप्रेषण है।” —ऑक्सफोर्ड डिक्शनरी।
77. प्राचीन गुरुकुल प्रणाली (शिक्षा) वर्तमान शिक्षा प्रणाली की तुलना में अधिक प्रभावी थी, इसका कारण है—
 (A) छात्रों का सर्वांगीण विकास करना।
 (B) छात्रों की व्यवसाय चयन में सहायता करना।
 (C) छात्रों में कौशल निर्माण करना।
 (D) समाज में अपने सामाजिक स्थान को समझाना। (A)
- व्याख्या**— किसी भी प्रभावी शिक्षा प्रणाली का प्रमुख उद्देश्य होता है छात्रों का सर्वांगीण विकास करना। सर्वांगीण विकास में छात्र का व्यवसायिक, सामाजिक एवं जीविकोपार्जन कौशल आदि शामिल है।
78. शिक्षण और अधिगम का प्रभावी तरीका है—
 (A) अमार्गी प्रक्रिया (B) एक मार्गी प्रक्रिया
 (C) द्विमार्गी प्रक्रिया (D) कुछ मार्गी प्रक्रिया (C)
- व्याख्या**— शिक्षण प्रक्रिया का प्रभावी मार्ग द्विमार्गी प्रक्रिया से गुजरता है। इसके अंतर्गत शिक्षक व छात्र दोनों ही सीखते हैं।
79. यदि आप शिक्षण के दौरान असंतुष्ट व भय महसूस करते हैं तो आपमें निम्न की कमी है—
 (A) शिक्षण प्रतिबद्धता (B) शिक्षण वातावरण
 (C) शिक्षण प्रशिक्षण (D) शिक्षण अभिवृत्ति (A)
- व्याख्या**— यदि एक शिक्षक अपने कार्य के प्रति प्रतिबद्ध है तो वह स्वतंत्र रूप से कार्य कर पाता है। यदि प्रतिबद्धता की कमी है तो वह अपने कार्य से न तो संतुष्ट होगा और भयभीत भी रहेगा।
80. निम्न में से कौनसा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?
 (A) शिक्षक सदैव अधिगमकर्ता है।
 (B) शिक्षक एक उत्तम अनुकरणकर्ता है।
 (C) शिक्षक अच्छा वक्ता है।
 (D) शिक्षक एक समाज सुधारक है। (A)
- व्याख्या**— अधिगम आजीवन चलने वाली एक सतत् प्रक्रिया है। एक अच्छा शिक्षक सदैव अधिगमकर्ता बना रहता है।

81. एक शिक्षक होने के नाते आप वर्तमान सत्र का पाठ्यक्रम सही समय पूरा नहीं करवा पाये हैं। ऐसी स्थिति में आप क्या निर्णय लेंगे?

- (A) छात्रों को स्वयं अध्ययन करने की सलाह देंगे।
 (B) विषय-वस्तु से सम्बद्ध मुख्य-मुख्य बिन्दु बता देंगे।
 (C) अतिरिक्त समय प्रदान कर पूरा करवाने का प्रयत्न करेंगे।
 (D) छात्रों को ट्यूशन हेतु बुलायेंगे।

(C)

व्याख्या → पाठ्यक्रम शिक्षण प्रक्रिया का मुख्य केन्द्र है। पाठ्यक्रम शिक्षण उद्देश्यों को ध्यान में रखकर बनाया जाता है। अतः शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आवश्यक है कि शिक्षक द्वारा अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम पूरा करवाया जाये।

82. एक अच्छा नेता सदैव किसके कल्याण के बारे में सोचता है?

- (A) समाज के (B) स्वयं के
 (C) व्यक्ति विशेष के (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(A)

व्याख्या → नेता समुदाय को नेतृत्व प्रदान करने हेतु समुदाय द्वारा चुना जाता है। अतः उसे सदैव समाज के कल्याण के बारे में सोचना चाहिए।

83. निम्न में से कौनसी क्रियाएँ एक अध्यापक (नेता के रूप में) की होंगी?

- (A) छात्रों की पसंद के अनुसार
 (B) परिस्थिति के अनुसार परिवर्तनशील
 (C) सदैव एक समान
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(C)

व्याख्या → एक अध्यापक को सदैव एक समान नीति पर आधारित क्रियाएँ करनी चाहिए ताकि वह एक आदर्श स्वरूप बन सके।

84. एक छात्र आपकी कक्षा में अप्रासांगिक प्रश्न पूछता है तथा अनुशासनहीनता करता है तो आप निम्न में कौनसा निर्णय लेंगे?

- (A) छात्र का परिहास करेंगे।
 (B) छात्र को दण्डित करेंगे।
 (C) छात्र की उपेक्षा करेंगे।
 (D) छात्र की उपर्युक्त क्रिया के कारण जानेंगे।

(D)

व्याख्या → यदि कोई छात्र कक्षा में अनुशासनहीनता करता है तो एक शिक्षक को इसके कारणों की जाँच करनी चाहिए तथा उन्हें दूर करने का प्रयास करना चाहिए ताकि छात्र के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन लाये जा सके।

85. निम्न में से किसे कक्षा का नेता चुनना चाहिए?

- (A) कक्षा का बुद्धिमान छात्र (B) प्रधानाध्यापक
 (C) कक्षा का सबसे लंबा छात्र (D) अध्यापक

(D)

व्याख्या → अध्यापक कक्षा के नेता के रूप में कार्य करता है। कक्षा के समस्त विद्यार्थियों के लिए अध्यापक ही नेता होता है।

86. अध्यापक द्वारा शिक्षण हेतु प्रयुक्त की गई दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयुक्त उद्देश्य निम्न में से है—

- (A) कक्षा में छात्र आनंद प्राप्त कर सकते हैं।
 (B) छात्रों के अधिगम को बढ़ाती है।
 (C) यह अध्यापक का कार्यभार को कम करती है।
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(B)

व्याख्या → दृश्य-श्रव्य सामग्री के प्रयोग से छात्रों की अधिगम क्षमता

में वृद्धि होती है। विद्यार्थी विषय-वस्तु को सुनकर एवं देखकर स्थायी रूप से सीख पाता है।

87. निम्न में से कौनसा संप्रेषण का तीव्रतम तरीका है?

- (A) मौखिक (B) सांकेतिक
 (C) शाब्दिक (D) लिखित

(B)

व्याख्या → सांकेतिक संप्रेषण की गति तीव्रतम होती है क्योंकि इसमें शब्दों को कूट भाषा में संप्रेषित किया जाता है।

88. शिक्षण अभिक्षमता से क्या तात्पर्य है?

- (A) व्यक्ति की शिक्षण अभिवृत्ति
 (B) व्यक्ति की शिक्षण उपलब्धि
 (C) व्यक्ति की शैक्षणिक योग्यता
 (D) व्यक्ति द्वारा उपयुक्त परिस्थितियों में प्राप्त शिक्षण योग्यता

(D)

व्याख्या → शिक्षक प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षण विधियाँ सीखकर शिक्षण अभिक्षमता का विकास करता है।

89. निम्न में से कौनसा गुण एक अध्यापक में (एक नेता के रूप में) होना चाहिए?

- (A) चालाक (B) समय का पाबंद
 (C) निष्पक्ष (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(C)

व्याख्या → एक अध्यापक को एक नेता के रूप में पक्षपातरहित व्यवहार करना चाहिए। पक्षपातपूर्ण व्यवहार वाला अध्यापक एक अच्छा नेता नहीं बन सकता।

90. संप्रेषण की सही प्रक्रिया निम्न में से कौनसी है?

- (A) माध्यम → संप्रेषणकर्ता → सम्प्रेषिती
 (B) सम्प्रेषणकर्ता → सम्प्रेषिती → माध्यम
 (C) सम्प्रेषणकर्ता → माध्यम → सम्प्रेषिती
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(C)

व्याख्या → संप्रेषण की प्रक्रिया में सर्वप्रथम सम्प्रेषणकर्ता होना आवश्यक है तदुपरांत संप्रेषण हेतु माध्यम चाहिए तथा उसके बाद संप्रेषण को प्राप्त करने वाला अर्थात् सम्प्रेषिती होना चाहिए।

91. एक प्रभावशाली नेता के निर्णय निम्न में से किस पर आधारित होना चाहिए?

- (A) सामूहिक परिचर्चा पर (B) तर्क आधारित
 (C) अर्थशास्त्र के सिद्धान्तों पर (D) बड़े लोगों के अनुभवों पर

(A)

व्याख्या → सर्वोत्तम एवं निष्पक्ष निर्णयों के लिए आवश्यक है कि निर्णय से सम्बन्धित सभी पक्षों से चर्चा की जाये तथा उनके द्वारा दिये गये सुझावों के आधार पर निर्णय लिया जाये।

92. शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

- (A) कक्षा में अनुदेशन करना (B) कक्षा में व्याख्यान देना
 (C) अधिगम को बोधगम्य बनाना (D) इनमें से कोई नहीं

(C)

व्याख्या → शिक्षण प्रक्रिया का मुख्य कार्य होता है शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम को सरलतम रूप में अधिगमर्ता तक पहुँचाना। पाठ्यक्रम बालकों के लिए बोधगम्य नहीं होता है। अतः शिक्षक को उसे बालकों के लिए बोधगम्य बनाना होता है।

93. निम्न में से कौनसा संप्रेषण में बाधक तत्व नहीं है?

- (A) सांस्कृतिक विभिन्नता (B) शब्द बाहुल्य
 (C) प्रत्यक्षीकरण (D) पूर्वाग्रह

(C)

व्याख्या → प्रत्यक्ष रूप से किया जाने वाला संप्रेषण प्रभावी एवं स्थायी

प्रकृति का होता है। अतः प्रत्यक्षीकरण संप्रेषण में बाधक न होकर साधक है।

94. एक शिक्षक को अपनी कक्षा में विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने हेतु अलग-अलग विधियों का उपयोग करना चाहिए क्योंकि—

- (A) एक सामान्य विधि सबके समझ नहीं आती।
 (B) बालकों में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ पाई जाती है।
 (C) उनकी आर्थिक पृष्ठभूमि पृथक-पृथक होती है।
 (D) ताकि वे विभिन्न विधियों का आनन्द उठा सके। (B)

व्याख्या— कक्षा के सभी बालकों का मानसिक स्तर समान नहीं होता है। उनमें व्यक्तिगत विभिन्नताएँ पाई जाती है। अतः बालकों के मानसिक स्तर के अनुसार अभिप्रेरणा के तरीके अपनाने चाहिए।

95. एक शिक्षक को बालक की सृजनात्मकता के मूल्यांकन में निम्न में से किस पर अधिक बल देना चाहिए?

- (A) उनके द्वारा दोहराये गये उत्तरों पर
 (B) उनके सटीक जवाबों पर
 (C) उनके जवाबों की संक्षिप्तता पर
 (D) उनके उत्तरों की असामान्यता पर

व्याख्या— सृजनात्मकता (Creativity) व्यक्ति में पाया जाने वाला एक विशिष्ट गुण है। यह नवीनता का प्रतीक है। यदि विद्यार्थी असाधारण प्रश्न पूछता है तो यह उसकी सृजनात्मकता का संकेत हो सकता है।

96. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सर्वाधिक प्रभावी विधि है—

- (A) एकतंत्रात्मक
 (B) प्रजातंत्रात्मक
 (C) यह सूचना पर निर्भर करता है
 (D) A व B दोनों (B)

व्याख्या— शिक्षण अधिगम प्रक्रिया प्रजातंत्रात्मक सिद्धान्तों पर आधारित होनी चाहिए। प्रजातंत्रात्मक संप्रेषण प्रक्रिया प्रजातंत्रात्मक होने पर संप्रेषण अधिक प्रभावी होता है।

97. एक कक्षा-कक्ष में सबसे प्रभावी संप्रेषण की अनिवार्य शर्त है कि शिक्षक—

भाग-‘स’ : सामान्य ज्ञान

101. वर्ष 2016 का दीनानाथ मंगेशकर पुरस्कार किसे दिया गया?

- (A) रणवीर सिंह (B) अमिताभ बच्चन
 (C) शक्ति कपूर (D) शशि कपूर (A)

व्याख्या— वर्ष 2016 का दीनानाथ मंगेशकर पुरस्कार अभिनेता रणवीर कपूर तथा निर्देशक संजय लीला भंसाली को देने की घोषणा की गई है। वर्ष 1999 से यह पुरस्कार मराठी एवं हिन्दी नाटक, संगीत एवं फिल्म से जुड़ी हस्तियों को प्रदान किया जाता है।

102. फीफा के नये अध्यक्ष के रूप में किसे चुना गया है?

- (A) गियानी इर्फैटिनो (B) जेरोम शैंपेन
 (C) शेख सलमान (D) प्रिंस अली (A)

व्याख्या— विश्व फुटबाल की नियामक संस्था ‘फीफा’ के अध्यक्ष पद हेतु स्विट्जरलैंड के गियानी इर्फैटिनो को बनाया गया है।

103. अरब सागर में कुल कितने द्वीप मनुष्यों द्वारा आवासित है—

- (A) 247 (B) 204
 (C) 43 (D) 1000 (C)

व्याख्या— बंगाल की खाड़ी व अरब सागर में 1000 से अधिक द्वीप पाये जाते हैं। इनमें 247 द्वीप मानव द्वारा आवासित है। (अरब सागर

- (A) उच्च स्वर में बोले
 (B) कक्षा के बीच में खड़ा होकर बोले
 (C) छात्रों की भाषा बोले
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

व्याख्या— प्रभावी संप्रेषण के लिए आवश्यक है कि शिक्षक छात्रों को बोधगम्य भाषा का प्रयोग करे। क्लिष्ट व अलंकारित भाषा का प्रयोग संप्रेषण को अप्रभावी बना देता है।

98. सी.सी.ई. का शाब्दिक अर्थ निम्न में से है—

- (A) सतत् एवं समग्र मूल्यांकन (B) व्यापक एवं तुलनात्मक अध्ययन
 (C) तुलनात्मक मूल्यांकन (D) सतत् मूल्यांकन (A)

व्याख्या— निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा व अधिनियम के लागू होने के पश्चात् विद्यालयों में मूल्यांकन की नवीन प्रणाली सतत् एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली (Continuous and Comprehensive Evaluation System) लागू की गई है। इसके अंतर्गत सत्र पर्यन्त बालकों का समग्र मूल्यांकन किया जाता है।

99. नेता के रूप में अध्यापक का कक्षा-कक्ष में उद्देश्य है—

- (A) कक्षा को पढ़ाना
 (B) कक्षा में अनुशासन रखना
 (C) पाठ्यक्रम पूरा करवाना
 (D) छात्रों का अधिगम एवं विकास (D)

व्याख्या— एक नेता के रूप में शिक्षक का कर्तव्य है कि वह कक्षा-कक्ष में छात्रों का अधिगम कराये तथा उसके समग्र विकास हेतु प्रयास करें।

100. निम्न में कौनसा कथन सही है?

- (A) ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी विद्यालय का नेता होता है।
 (B) अध्यापक विद्यालय का नेता होता है?
 (C) कक्षाध्यापक कक्षा का नेता होता है।
 (D) प्रधानाध्यापक विद्यालय का नेता होता है। (C)

व्याख्या— कक्षाध्यापक सम्बन्धित कक्षा का नेता होता है जबकि प्रधानाध्यापक विद्यालय के प्रबंधक के रूप में कार्य करता है।

में 43 तथा बंगाल की खाड़ी में 204)

104. भारत का मानक समय निर्धारित किया जाता है?

- (A) 80° पश्चिमी देशान्तर (B) 80° पूर्वी देशान्तर
 (C) 82°30' पश्चिमी देशान्तर (D) 82°30' पूर्वी देशान्तर (D)

व्याख्या— भारत का मानक समय 82°30' पूर्वी देशान्तर के द्वारा निर्धारित किया जाता है। यह नैनी, इलाहाबाद (उत्तरप्रदेश) से होकर गुजरती है।

105. सिंधु घाटी सभ्यता का निम्न में से कौनसा स्थल पंजाब (भारत) में स्थित है?

- (A) रोपड़ (B) बाड़ा
 (C) संघोल (D) उपर्युक्त सभी (D)

व्याख्या— 1921 ई. में राखालदास बनर्जी द्वारा उत्खनित सिंधुघाटी सभ्यता (हड़प्पा) सभ्यता वर्तमान भारत व पाकिस्तान में फैली हुई थी। इसके स्थल बाड़ा, रोपड़, व संघोल भारतीय पंजाब में अवस्थित थे। 106. 30 फीट चौड़ा राष्ट्रीय राजमार्ग किस सिंधु सभ्यता स्थल से प्राप्त हुआ है?

- (A) हडप्पा (B) मोहनजोदडो
(C) कोटदीजी (D) लोथल (B)
- व्याख्या** प्राचीन भारतीय सभ्यता, सिंधु घाटी सभ्यता अपने नगर नियोजन के लिए विश्व विख्यात है। यहाँ से समकोण पर एक दूसरे को काटती हुई सड़कें प्राप्त हुई हैं। मोहनजोदडो से एक 30 फीट चौड़ा राष्ट्रीय राजमार्ग मिला है।
107. अशोक के स्तम्भों का सर्वप्रथम पता लगाया—
(A) जेम्स प्रिंसेप (B) टीफैन्थेलर
(C) एरियन (D) एप्पियानस (B)
- व्याख्या** सर्वप्रथम 1750 ई. में टीफैन्थेलर ने अशोक के स्तम्भों का पता लगाया जबकि जेम्स प्रिंसेप ने 1837 ई. में इन्हें पढ़ने का प्रयास किया।
108. मालवा के परमार वंश की स्थापना निम्न में से किसके द्वारा की गई?
(A) सीयक (B) सामंत
(C) वासुदेव (D) चंद्रदेव (A)
- व्याख्या** मालवा के परमार वंश प्रथम स्वतंत्र शासक सीयक अथवा श्रीहर्ष था।
109. संकीर्तन प्रथा का जन्मदाता किसे माना जाता है?
(A) गुरुनानक (B) कबीर
(C) रामानन्द (D) चैतन्य (D)
- व्याख्या** बंगाल, बिहार व उड़ीसा में भक्ति आन्दोलन को फैलाने वाले चैतन्य महाप्रभु ने संकीर्तन प्रथा को प्रचलित किया।
110. मुगल शासक जहाँगीर का जन्म किस स्थान पर हुआ था?
(A) अमरकोट (B) आगरा
(C) अजमेर (D) फतेहपुर सीकरी (D)
- व्याख्या** मुगल शासक जहाँगीर का जन्म अकबर के पुत्र के रूप में फतेहपुर सीकरी में हुआ था। वह 1605 से 1627 ई. तक भारत का शासक रहा।
111. मराठा सेनानायक शिवाजी का राज्याभिषेक किस स्थान पर हुआ?
(A) पुरन्दर (B) रायगढ़
(C) शिवनेर (D) आगरा (B)
- व्याख्या** 16 जून, 1674 ई. को काशी के पंडित श्री गंगाभट्ट द्वारा शिवाजी का हिन्दू रीति रिवाजों से रायगढ़ में राज्याभिषेक किया गया।
112. सर्वप्रथम भारत में द्वैध शासन की स्थापना कहाँ हुई?
(A) पंजाब (B) बंगाल
(C) मैसूर (D) कर्नाटक (B)
- व्याख्या** बक्सर के युद्ध (1764 ई.) के बाद बंगाल का प्रशासन अंग्रेजों के हाथ में आ गया। क्लाइव ने इसी अवसर पर बंगाल में द्वैध (दोहरा) शासन स्थापित किया।
113. भारत की प्राचीनतम पर्वतमाला निम्न में से है—
(A) अरावली (B) सतपुड़ा
(C) विंध्याचल (D) हिमालय (A)
- व्याख्या** भारत में प्राचीन पर्वत श्रेणियों से लेकर नवीनतम पर्वत श्रेणियाँ पाई जाती हैं। अरावली, सतपुड़ा व विंध्याचल भारत की पुरानी

- पर्वत श्रेणियाँ हैं। जबकि हिमालय सबसे नवीन पर्वत है तथा अरावली सबसे प्राचीन है।
114. नैनीताल, मसूरी, शिमला, दार्जिलिंग आदि कौनसे हिमालय पर स्थित हैं?
(A) वृहत हिमालय (B) लघु हिमालय
(C) शिवालिक (D) द्रास हिमालय (B)
- व्याख्या** इसकी औसत ऊँचाई 3,700 मीटर से लेकर 4500 मीटर तक तथा चौड़ाई औसत 80 से लेकर 100 किलोमीटर तक पाई जाती है। इसमें शामिल कश्मीर की पीर पंजाल श्रेणी और जम्मू-कश्मीर तथा हिमाचल प्रदेश में विस्तृत धौलाघाट श्रेणी एवं नाग हिब्बा तथा नेपाल में महाभारत श्रेणी के दक्षिणी ढलानों पर ही भारत के कई पर्यटक स्थल—नैनीताल, शिमला, मसूरी, दार्जिलिंग आदि पाये जाते हैं।
115. ग्रीष्म ऋतु में होने वाली वर्षा को बंगाल में किस नाम से जाना जाता है?
(A) काल वैशाखी (B) चाय वर्षा
(C) आम्रवृष्टि (D) उपर्युक्त सभी (A)
- व्याख्या** भारत में ग्रीष्म ऋतु में होने वाली वर्षा को अलग-अलग स्थानों पर अलग नामों से जाना जाता है। यथा कलकत्ता (कोलकाता) में काल वैशाखी, असम में चाय वर्षा तथा कर्नाटक में आम्रवृष्टि कहा जाता है।
116. कार्बनिक पदार्थों के सड़ने के बाद जो पदार्थ बचता है वह कहलाता है—
(A) खनिज लवण (B) मृदा
(C) ह्यूमस (D) उपर्युक्त सभी (C)
- व्याख्या** कार्बनिक पदार्थों के सड़ने के बाद जो पदार्थ शेष रहता है वह ह्यूमस कहलाता है। यह मिट्टी की उर्वरता बनाए रखता है।
117. भारत के किस स्थान पर कृषि मशीनरी प्रशिक्षण और परीक्षण संस्थान स्थित है?
(A) बुधनी (B) विश्वनाथ चेरियाली
(C) हिसार (D) उपर्युक्त सभी (D)
- व्याख्या** भारत में चार प्रमुख कृषि मशीनरी प्रशिक्षण और परीक्षण संस्थान हैं—
(i) बुधनी (मध्यप्रदेश) (ii) विश्वनाथ चेरियाली (असम) (iii) हिसार (हरियाणा) (iv) गालार्दिने (आन्ध्रप्रदेश)
118. निम्न में से कौनसी फसलें शुष्क क्षेत्रीय फलों में आती हैं?
(A) आंवला (B) बेर
(C) अनार (D) उपर्युक्त सभी (D)
- व्याख्या** शुष्क क्षेत्रीय फलों के अंतर्गत आंवला, बेर, अनार, अंजीर और फालसा आदि आते हैं।
119. लघु किसान कृषि व्यापार संघ का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
(A) फरीदाबाद (B) नई दिल्ली
(C) जयपुर (D) अजमेर (B)
- व्याख्या** भारत के कृषि एवं सहकारिता विभाग के अंतर्गत तीन संगठन कार्यरत हैं यथा—(i) विपणन एवं परीक्षण निदेशालय, फरीदाबाद (ii) चौधरी चरणसिंह राष्ट्रीय कृषि विपणन संस्थान, जयपुर (iii) लघु किसान कृषि व्यापार संघ—नई दिल्ली।

120. भारत का सबसे छोटा राष्ट्रीय उद्यान कौनसा है?

- (A) नमदफा (B) कुंदेरमुख
(C) दुधवा खारा (D) गिन्डी (D)

व्याख्या - तमिलनाडु में स्थित गिन्डी राष्ट्रीय उद्यान भारत का सबसे छोटा राष्ट्रीय उद्यान है।

121. क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य कौनसा है?

- (A) मध्यप्रदेश (B) राजस्थान
(C) महाराष्ट्र (D) उत्तरप्रदेश (B)

व्याख्या - क्षेत्रफल की दृष्टि से राजस्थान देश का सबसे बड़ा (3,42,239 वर्ग किमी) राज्य है। राजस्थान के बाद मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, आन्ध्रप्रदेश एवं उत्तरप्रदेश देश के बड़े राज्य हैं।

122. राजस्थान की कितने प्रतिशत भूमि पश्चिमी रेतीले मैदान के अंतर्गत आती है?

- (A) 61.11% (B) 09.00%
(C) 23.00% (D) 6.89% (A)

व्याख्या - राजस्थान के कुल क्षेत्रफल का 61.11% हिस्सा पश्चिमी रेतीले मैदान, 9% भाग अरावली क्षेत्र, 23% पूर्वी मैदान तथा 6.89% दक्षिणी-पूर्वी पठार के अंतर्गत आता है।

123. निम्न में कौनसा जिला (राजस्थान) कर्क रेखा से संबंधित है?

- (A) बाँसवाड़ा (B) डूंगरपुर
(C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (C)

व्याख्या - कर्क रेखा राजस्थान के दक्षिणी जिलों डूंगरपुर व बाँसवाड़ा जिलों से होकर गुजरती है। अतः राजस्थान का अधिकांश भाग शीतोष्ण कटिबंध के अंतर्गत आता है।

124. लाल मिट्टी में निम्न में से कौनसे तत्व/तत्वों की कमी पाई जाती है?

- (A) नाइट्रोजन (B) फॉस्फोरस
(C) कैल्शियम (D) उपर्युक्त सभी (D)

व्याख्या - लाल मिट्टी में लौह तत्वों एवं पोटेश की अधिकता पाई जाती है। लौह ऑक्साइड के कारण इसका रंग लाल होता है। जबकि नाइट्रोजन, फॉस्फोरस तथा कैल्शियम लवणों की कमी पाई जाती है।

125. जन घनत्व की दृष्टि से राज्य का देश में कौनसा स्थान है?

- (A) 8वाँ (B) 10वाँ
(C) 24वाँ (D) 30वाँ (C)

व्याख्या - राजस्थान का जन घनत्व (2011 की जनगणना के अनुसार) 201 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी. है, जो देश में 24वें स्थान पर आता है।

126. NH-79 A का सम्बन्ध किन जिलों से है?

- (A) अजमेर (B) जयपुर
(C) नागौर (D) उपर्युक्त सभी (A)

व्याख्या - राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या 79 A नसीराबाद से किशनगढ़ (11 किमी) तक है। यह केवल अजमेर जिले से सम्बन्धित है।

127. राजस्थान उच्च न्यायालय की स्थापना से सम्बन्धित अनुच्छेद (भारतीय संविधान) कौनसा है?

- (A) 214-237 (B) 200-214
(C) 215-239 (D) 224-239 (A)

व्याख्या - भारतीय संविधान के भाग 6 (अनुच्छेद 214-237) में

उच्च न्यायालय एवं अधीनस्थ न्यायालयों का प्रावधान किया गया है।

128. लोकसेवा आयोग के कर्तव्यों से संबंधित अनुच्छेद कौनसा है?

- (A) 310 (B) 315
(C) 320 (D) 323 (C)

व्याख्या - संविधान के भाग 14 (अनुच्छेद 315-323) तक राज्य लोकसेवा आयोग के गठन का प्रावधान किया गया है।

129. 'पृथ्वीराज विजय' नामक ग्रंथ के लेखक कौन है?

- (A) जयानक (B) नयनचन्द्र सूरी
(C) सदाशिव भट्ट (D) जगजीवन भट्ट (A)

व्याख्या - जयानक भट्ट द्वारा रचित 'पृथ्वीराज विजय' में पृथ्वीराज चौहान व चौहान वंश के बारे में जानकारी दी गई है।

130. भारत में ताम्रयुगीन सभ्यताओं की जननी किस सभ्यता को कहा जाता है?

- (A) बैराठ (B) आहड़
(C) गणेश्वर (D) कालीबंगा (C)

व्याख्या - आर.सी. अग्रवाल एवं विजय कुमार (1977-78) द्वारा उत्खनित (कान्तली नदी के किनारे) सभ्यता (लगभग 2800 ई.पू. की) जिसे भारत में ताम्रयुगीन सभ्यताओं की जननी कहा जाता है।

131. कथक नृत्य का सबसे प्राचीन घराना माना जाता है—

- (A) जयपुर (B) लखनऊ
(C) बीकानेर (D) जोधपुर (A)

व्याख्या - जयपुर घराना कथक का सबसे प्राचीन घराना माना जाता है। कथक नृत्य की हिन्दू शैली का प्रतिनिधि घराना भी जयपुर घराना ही माना जाता है। जयपुर घराने 'ध्रमरी' का विशेष महत्व है।

132. राजस्थानी चित्रकला शैलियों में सर्वाधिक पशु-पक्षियों का चित्रण किस शैली में हुआ है?

- (A) चांवड शैली (B) जोधपुर शैली
(C) बूँदी शैली (D) उणियारा शैली (C)

व्याख्या - चित्रकला की बूँदी शैली में सर्वाधिक मात्रा में पशु-पक्षियों का अंकन किया गया है।

133. पति द्वारा पत्नी की ओढ़नी का पल्लू फाड़कर तलाक देना, कहलाता है—

- (A) चीरा बावसी (B) फालू
(C) छेड़ा फाड़ना (D) फला फाड़ना (C)

व्याख्या - भीलों की इस प्रथा के अनुसार जब पति-पत्नी को तलाक देता है तो वह उसकी ओढ़नी का पल्लू फाड़ देता है। इसे छेड़ा फाड़ना कहा जाता है।

134. श्रावणी तीज मनाई जाती है—

- (A) श्रावण कृष्ण तृतीया (B) श्रावण शुक्ल तृतीया
(C) श्रावण शुक्ल चतुर्थी (D) श्रावण कृष्ण चतुर्थी (B)

व्याख्या - श्रावणी तीज अथवा छोटी तीज श्रावण शुक्ल तृतीया को मनाई जाती है। त्योहार की शुरुआत इसी के साथ होती है जो गणगौर से समाप्त होते हैं।

135. राजाओं की वीरगाथाओं का वर्णन करने वाला साहित्य है—

- (A) रासौ (B) मंगल
(C) चर्चरी (D) पवाडो (A)

- व्याख्या** जिस काव्य ग्रंथ में किसी राजा या वीर की कीर्ति वीरता, विजय आदि का वर्णन हो रासौ कहलाता है यथा—नेमिनाथ रास, पृथ्वीराज रासौ, सगतसिंह रासौ आदि।
136. राजस्थान में रामानुज संप्रदाय का प्रारम्भ कहाँ से हुआ?
 (A) सलेमाबाद (B) गलता
 (C) समदडी (D) सोडा **(B)**
- व्याख्या** राजस्थान में रामानुज संप्रदाय का प्रारम्भ गलता पीठ जयपुर से हुआ। इसकी स्थापना 'कृष्णदास पयहारी' द्वारा की गई।
137. लहरिया पहना/ओढ़ा जाता है—
 (A) बालकों द्वारा (B) पुरुषों द्वारा
 (C) स्त्रियों द्वारा (D) उपर्युक्त सभी **(C)**
- व्याख्या** सावन के महीने में अथवा तीज त्योहार पर राजस्थानी महिलाओं द्वारा ओढ़ी जाने वाली पाँच रंग की ओढ़नी लहरिया कहलाती है।
138. राजस्थानी बोलियों का सर्वप्रथम वैज्ञानिक वर्गीकरण किसके द्वारा किया गया?
 (A) टैस्सीटोरी (B) ग्रियर्सन
 (C) नरोत्तम स्वामी (D) मोतीलाल मेनारिया **(B)**
- व्याख्या** 1907-08 ई. में सर जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन ने राजस्थानी बोलियों का सर्वप्रथम वैज्ञानिक वर्गीकरण अपनी पुस्तक 'लिंग्विस्टिक सर्वे ऑफ इंडिया' के नौवें भाग में किया।
139. राजस्थान में कूबड़-पट्टी स्थित है—
 (A) अजमेर (B) नागौर
 (C) जोधपुर (D) A व B दोनों **(D)**
- व्याख्या** राजस्थान के अजमेर व नागौर जिलों में विस्तृत इस क्षेत्र में फ्लोराइड की अधिकता है। फ्लोराइड के आधिक्य से यहाँ के निवासियों में कुबड़ापन देखने को मिलता है। इस कारण इसे कूबड़-पट्टी कहा जाता है।
140. हर्ष चरित का लेखक बाणभट्ट किसके दरबार में रहता था?
 (A) चन्द्रगुप्त मौर्य (B) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य
 (C) समुद्रगुप्त (D) हर्षवर्द्धन **(D)**
- व्याख्या** बाणभट्ट कन्नौज के शासक हर्षवर्द्धन का दरबारी विद्वान था। उसने 'हर्षचरित' (हर्ष की जीवनी) नामक ग्रंथ की रचना की।
141. गणपति शास्त्री ने भास के कितने नाटकों का पता लगाया?
 (A) 10 (B) 11
 (C) 12 (D) 13 **(D)**
- व्याख्या** 1909 ई. में गणपति शास्त्री ने भास के 13 नाटकों की खोज की। ये हैं—प्रतिमा, अभिषेक, पंचरात्र, मध्य व्यायाम, दूत घटोत्कच, कर्णधार, दूतवाक्य, उरुभंग, बालचरित, दरिद्रचारुदत्त, अविभारक, प्रतिज्ञायौगन्धरायण, स्वप्नवासवदत्ता आदि।
142. काकवर्ण के नाम से मगध का कौनसा शासक प्रसिद्ध था?
 (A) कालाशोक (B) हर्ष
 (C) अजातशत्रु (D) बिम्बिसार **(A)**
- व्याख्या** शिशुनाग की मृत्यु के बाद उसका पुत्र 'अशोक' मगध का शासक बना। वह इतिहास में 'काकवर्ण या कालाशोक' के नाम से प्रसिद्ध है।

143. निम्न में कौनसी रचना कालिदास द्वारा रचित है?

- (A) ऋतु संहार (B) मेघदूत
 (C) रघुवंश (D) उपर्युक्त सभी **(D)**

व्याख्या ये गुप्तकालीन संस्कृत भाषा के सर्वश्रेष्ठ कवि एवं नाटककार थे। इन्होंने अनेक ग्रंथों की रचना की यथा—ऋतुसंहार, मेघदूत, कुमारसम्भवम्, रघुवंश, विक्रमोवशीर्यम्, मालविकाग्निमित्रम्, अभिज्ञानशाकुन्तलम्।

144. अल हिलाल नामक पत्र का संपादन किसने किया?

- (A) अबुल कलाम आजाद (B) विनोबा भावे
 (C) एनीबेसेंट (D) अरविन्दो **(A)**

व्याख्या अबुल कलाम आजाद (1888-1958 ई.) ने 1912 ई. में उर्दू भाषा के समाचार पत्र 'अलहिलाल' का संपादन किया। उसके बाद 'अलबलध' नामक पत्र भी संपादित किया।

145. मदनमोहन मालवीय ने कौनसे पत्र संपादित किये?

- (A) हिन्दुस्तान (B) इण्डियन यूनियन
 (C) अभ्युदय (D) उपर्युक्त सभी **(D)**

व्याख्या भारत के नरमपंथी कांग्रेसी नेता मदनमोहन मालवीय (1861-1946 ई.) एक अच्छे पत्रकार थे। उन्होंने 'हिन्दुस्तान इण्डियन यूनियन', अभ्युदय आदि समाचार पत्रों का संपादन किया। उन्होंने 1907 ई. में 'यूनाइटेड प्रोविन्सियल इण्डस्ट्रीज एसोसियेशन' की स्थापना में सहयोग दिया।

146. काकोरी ट्रेन डकैती से निम्न में से कौनसा क्रांतिकारी जुड़ा हुआ है?

- (A) राजकुमार शुक्ल (B) रामप्रसाद बिस्मिल
 (C) रमेशचन्द्र (D) राजगुरु **(B)**

व्याख्या भारत के महान क्रांतिकारी रामप्रसाद बिस्मिल (1897-1927 ई.) 1923 ई. में हिन्दुस्तान रिपब्लिक एसोसियेशन से जुड़े। इन्होंने 1925 ई. की काकोरी ट्रेन डकैती में सक्रिय भूमिका निभाई।

147. लता मंगेशकर का सम्बन्ध किस क्षेत्र से है?

- (A) संगीत (B) साहित्य
 (C) व्यवसाय (D) कृषि **(A)**

व्याख्या लता भारत की महान पार्श्व गायिका है जिन्हें भारत सरकार ने 1989 ई. में दादा साहब फाल्के पुरस्कार से सम्मानित किया था।

148. हिन्दुओं के पक्ष में 'द्विराष्ट्र सिद्धान्त' का प्रतिपादन करने वाले क्रांतिकारी निम्न में से कौन थे?

- (A) विनोबा भावे (B) वीर सावरकर
 (C) सुभाषचन्द्र बोस (D) श्याममजी कृष्ण वर्मा **(B)**

व्याख्या भारत के विख्यात क्रांतिकारी वी.डी. सावरकर ने महाराष्ट्र में 'मित्रमण्डल' की स्थापना की तथा 1904 ई. में 'अभिनव भारत' नामक संस्था स्थापित की।

149. एशियाटिक सोसायटी ऑफ बंगाल के संस्थापक थे—

- (A) विलियम जोंस (B) जाकिर हुसैन
 (C) विनोबा भावे (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं **(A)**

व्याख्या 18वीं सदी का यूरोपीय विद्वान जिसने भारतीय सभ्यता, संस्कृति एवं साहित्य के गौरव को विश्व के सामने प्रस्तुत किया। उन्होंने 1784 ई. एशियाटिक सोसायटी ऑफ बंगाल की स्थापना की।

150. बाबर की आत्मकथा का नाम क्या था?
 (A) बाबरनामा (B) तुजुक-ए-बाबरी
 (C) A व B दोनों (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (C)

भाग-‘द’ : भाषा-कौशल : हिन्दी

151. ‘दिग्दर्शक’ में कौनसी संधि है?
 (A) विसर्ग (B) वृद्धि
 (C) अयादि (D) व्यंजन (D)

व्याख्या—‘दिग्दर्शक’ शब्द में व्यंजन संधि प्रयुक्त हुई है अर्थात् दिक् + दर्शक (प्रथम वर्ण का तृतीय वर्ण में परिवर्तन) = दिग्दर्शक।

152. ‘यद्यपि’ में कौनसी संधि है?
 (A) यण् (B) व्यंजन
 (C) विसर्ग (D) दीर्घ (A)

व्याख्या—‘यद्यपि’—इस शब्द में यण् संधि प्रयुक्त हुई है। यदि+अपि = ‘यद्यपि’ (नियम - इ→य् में परिवर्तन)।

153. किस शब्द में बहुव्रीहि समास है?
 (A) मेघनाद (B) सप्ताह
 (C) यशप्राप्त (D) हस्तलिखित (A)

व्याख्या—‘मेघनाद’ शब्द में बहुव्रीहि समास का प्रयोग हुआ है।

154. किस क्रमांक में विशेषण का भेद नहीं है?
 (A) गुणवाचक विशेषण (B) परिमाणवाचक विशेषण
 (C) संख्यावाचक विशेषण (D) क्रियावाचक विशेषण (D)

व्याख्या—विशेषण के चार ही भेद स्वीकार किए गए हैं—

(1) गुणवाचक (2) संख्यावाचक (3) परिमाणवाचक (4) सार्वनामिक

155. किस शब्द में तत्पुरुष समास है?
 (A) आजन्म (B) घनश्याम
 (C) अनिच्छा (D) तिरंगा (C)

व्याख्या—‘अनिच्छा’ शब्द में नञ् तत्पुरुष समास का प्रयोग हुआ है। ‘आजन्म’ शब्द में अव्ययीभाव समास, ‘घनश्याम’ शब्द में बहुव्रीहि समास तथा ‘तिरंगा’ शब्द में द्विगु समास का प्रयोग हुआ है।

156. परिमाप में उपसर्ग बताइए—
 (A) परि (B) प (C) प्र (D) परा (A)

व्याख्या—परि+माप से परिमाप शब्द बना है।

157. किस समूह में सभी शब्द संधियुक्त हैं?
 (A) नीमड़ी, दुर्जन, निश्चल (B) साकार, सरोज, मयूर
 (C) देवेन्द्र, निशीथ, संकुल (D) मनोज, नरेश, देवर्षि (D)

व्याख्या—यहाँ नीमड़ी, मयूर व निशीथ में संधि नहीं है।

158. इस क्रमांक में वाक्यगत ‘अपादान’ कारक है—
 (A) वह बाण से छेदता है। (B) मुझ से कब कहा?
 (C) वह सिंह से भीत हुआ। (D) वह शहर गया (C)

व्याख्या—‘वह सिंह से भीत हुआ’ यहाँ ‘भयार्थ’ में अपादान कारक है।

159. ‘जो शब्दांश शब्द के प्रारंभ में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसमें विशेषता उत्पन्न करते हैं’, उसे कहते हैं—
 (A) संधि (B) उपसर्ग
 (C) प्रत्यय (D) समास (B)

व्याख्या—भारत में मुगल साम्राज्य के संस्थापक बाबर ने अपनी आत्मकथा ‘तुजुक-ए-बाबरी’ लिखी जिसे बाबरनामा के नाम से भी जाना जाता है।

व्याख्या—जो शब्दांश शब्द के प्रारंभ में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, वे उपसर्ग कहलाते हैं।

यथा—प्र + हार = प्रहार

सम् + हार = संहार

उप + हार = उपहार

160. ‘सामने जो बड़ा महल दिखाई दे रहा है, वह मेरा है।’ इसमें कौन-सा सर्वनाम है?

- (A) पुरुषवाचक (B) निश्चयवाचक
 (C) अनिश्चयवाचक (D) निजवाचक (B)

व्याख्या—‘सामने जो बड़ा महल दिखाई दे रहा है, वह मेरा है।’ इस वाक्य में निश्चयवाचक सर्वनाम का प्रयोग हुआ है, क्योंकि यहाँ ‘वह’ पद निश्चयात्मक अर्थ की ओर संकेत कर रहा है।

161. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द ‘बाल’ का पर्यायवाची नहीं है—
 (A) कच (B) शिखी
 (C) कुंतल (D) अलक (C)

व्याख्या—कच, शिखी, अलक बाल के पर्यायवाची हैं, ‘कुंतल’ एक विशेष प्रकार का फूल है।

162. निम्न में से किस विकल्प में कर्तृवाच्य नहीं है—
 (A) नीतीश कुमार ने पाँचवीं बार बिहार के मुख्यमंत्री पद की शपथ ली।
 (B) सौरव कार चलाता है।
 (C) रिकू बाजार जाती है।
 (D) राम के द्वारा रावण को मारा गया। (D)

व्याख्या—राम के द्वारा रावण को मारा गया। यह वाक्य कर्मवाच्य है।

163. ‘अतिवृष्टि’ शब्द का सही विलोम है—
 (A) बंजर (B) अनावृष्टि
 (C) शुष्क (D) बहुवृष्टि (B)

व्याख्या—‘अतिवृष्टि’ शब्द का सही विलोम अनावृष्टि है।

164. ‘अतिथि’ शब्द का अनेकार्थक है—
 (A) अन्य (B) मेहमान
 (C) आगन्तुक (D) देव (B)

व्याख्या—‘अतिवृष्टि’ शब्द का सही विलोम अनावृष्टि है।

165. किस क्रमांक में ‘कृति-कृती’ शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?
 (A) कर्म- रचना (B) रचना- करने वाला
 (C) किया गया- कर्म (D) रचना- रम्य (B)

व्याख्या—‘कृति-कृती’—इस शब्द युग्म हेतु क्रमशः रचना-करने वाला ये अर्थ उपयुक्त है।

166. मैं विरोध से उतना डरता हूँ जितना कि से, वाक्य में रेखांकित शब्द के सही विलोम का क्रमांक है—
 (A) पक्ष (B) पक्षपात
 (C) सहमति (D) समर्थन (D)

व्याख्या—मैं ‘विरोध’ से उतना डरता हूँ, जितना कि से। वाक्य में रेखांकित शब्द के सही विलोम पद के रूप में ‘समर्थन’ शब्द रिक्त स्थान में भरा जाएगा।

167. किस क्रमांक में 'आदि-आदी' शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?

- (A) पूर्व-अन्त (B) अभ्यस्त-बगैरह
(C) अन्त-प्रारम्भ (D) प्रारम्भ-अभ्यस्त (D)

व्याख्या—'आदि-आदी' इस शब्द युग्म हेतु क्रमशः 'प्रारम्भ-अभ्यस्त' ये अर्थ समूह उपयुक्त है।

168. वक्र का विलोम शब्द है—

- (A) टेढ़ा (B) ऋजु (C) ऋण मुक्त (D) सुगम (B)

व्याख्या—वक्र का अर्थ होता है टेढ़ा और ऋजु का अर्थ होता है—सरल।

169. किस क्रमांक में सभी शुद्ध शब्द हैं?

- (A) माधुर्य, नीरस (B) माधुर्यता, साम्यता
(C) ग्यान, विग्यान (D) कृतग्य, सन्हार (A)

व्याख्या—माधुर्य, नीरस। ये दोनों शब्द शुद्ध हैं। माधुर्य/मधुरता, ज्ञान, विज्ञान, कृतज्ञ, संहार, साम्य ये शुद्ध रूप हैं।

170. इस लोकोक्ति में 'निरुपयोगी झूठा आडम्बर' अर्थ विद्यमान है—

- (A) नोखी नाइन बाँस की नहरी
(B) जोरू न जाता अल्ला मियां से नाता
(C) मोर घर में आगि लाई, नांव धरिनि बसन्दर
(D) नानी के आगे ननसार की बातें (C)

व्याख्या—तीसरा विकल्प उपयुक्त है।

171. इस क्रमांक में वाक्यगत सही विराम चिह्न है—

- (A) नारी तुम केवल श्रद्धा हो!
(B) "मैंने कब कहा? मैं लखनऊ जाऊँगा और पटना न जाऊँगा।"
(C) "कैसे घुमूँगा मैं हाय लंका धाम में!"
(D) एक बार मोहन जयपुर गया था। और वहाँ से पुस्तकें खरीद लाया। (A)

व्याख्या—'नारी तुम केवल श्रद्धा हो!'—यहाँ वाक्यगत उपयुक्त विराम चिह्न का प्रयोग हुआ है।

172. निम्न में से राजा का पर्यायवाची शब्द नहीं है—

- (A) भूपति (B) महीप (C) राव (D) तापस (D)

व्याख्या—तापस का अर्थ है—मुनि।

173. निम्न में से किस विकल्प के सभी शब्द यमुना के पर्यायवाची नहीं हैं—

- (A) कालिंदी, अर्कजा, रवितनया, जमुना
(B) अर्कजा, रवितनया, जमुना, तरणि-तनुजा
(C) सूर्यजा, कृष्णा, कालिंदी, जमुना
(D) सूर्यजा, कृष्णा, कालिंदी, शैलजा (D)

व्याख्या—शैलजा नदी का पर्यायवाची है न कि यमुना का।

174. निम्नलिखित मुहावरों में 'शीघ्र नष्ट हो जाने' का आशय किस मुहावरे में है?

- (A) अंग-अंग ढीला होना (B) ओस का मोती होना
(C) पका आम होना (D) बाँबी में हाथ डालना (B)

व्याख्या—दूसरा विकल्प उपयुक्त है।

175. किस क्रम में कर्ता कारक नहीं है?

- (A) विराट क्रिकेट खेल रहा है।

(B) बिजली चमक रही है।

(C) शुभम ने सूरज को बुलाया।

(D) सौरव व्यायाम करता है। (B)

व्याख्या—बिजली चमक रही है—यहाँ कर्मकारक का प्रयोग हुआ है, शेष तीनों वाक्यों में कर्ता कारक है।

176. किस क्रमांक में सभी शब्द शुद्ध हैं?

- (A) सन्मुख, तदुपरान्त (B) सम्प्रती, सन्स्कृत
(C) तदुपरान्त, सम्मुख (D) मान्यनीय, निरपराधी (C)

व्याख्या—तदुपरान्त व सम्मुख—ये शब्द समूह शुद्ध है। सम्प्रति, संस्कृत, माननीय ये शुद्ध रूप हैं।

177. उसने अनाथालय को पाँच पंखे दिए। इस वाक्य में प्रयुक्त कर्मों की संख्या है—

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (A)

व्याख्या—यहाँ अनाथालय में कर्मकारक न होकर सम्प्रदान कारक है अतः इस वाक्य में 'पंखा' शब्द ही एकमात्र कर्म है।

178. बीमारी उसे डराती है। इस वाक्य में प्रयुक्त क्रिया है—

- (A) अकर्मक (B) सकर्मक
(C) प्रेरणार्थक (D) गत्यर्थक (B)

व्याख्या—क्रिया के साथ काल्पनिक प्रश्न क्या? का उत्तर को 'उसको' डराती है आता है। अतः 'इस' कर्म के उपस्थित होने कारण यहाँ क्रिया सकर्मक है।

179. उच्छ्वास का विलोम शब्द है—

- (A) श्वास (B) सांस (C) निःश्वास (D) निकृष्ट (C)

व्याख्या—उच्छ्वास का संधि विच्छेद होता है—उत् + श्वास्। उत् उपसर्ग का विलोमार्थी उपसर्ग है निः अतः उच्छ्वास का विलोम होगा—निःश्वास।

व्याख्या—पानी-पानी होना मुहावरे का अर्थ है—शर्मिदा होना।

180. निम्न में से किस वाक्य में 'टहलना' शब्द क्रिया नहीं है—

- (A) वह टहल रहा है।
(B) टहलना एक अच्छा व्यायाम है।
(C) मैं रोज एक घण्टे टहलता हूँ।
(D) वह तीन घण्टे से इधर ही टहल रहा है। (B)

व्याख्या—यहाँ टहलना शब्द संज्ञा पद है।

181. शिक्षक ने छात्रों से पुताई करायी। यहाँ प्रयुक्त क्रिया है—

- (A) अकर्मक (B) सकर्मक
(C) प्रेरणार्थक (D) सकर्मक व प्रेरणार्थक (D)

व्याख्या—जब कर्ता कार्य स्वयं न करके किसी अन्य से करवाता है, वहाँ प्रेरणार्थक क्रिया होती है। प्रेरणार्थक क्रिया सदैव सकर्मक क्रिया होती है।

182. किस क्रमांक में शुद्ध वाक्य है?

- (A) यह घी की शुद्ध दुकान है।
(B) ऐक्यता से उन्नति होती है।
(C) यह आँखों से देखी घटना है।
(D) आज मैं प्रातःकाल वहाँ गया। (D)

व्याख्या—आज मैं प्रातःकाल वहाँ गया—यह वाक्य शुद्ध है। शेष यह दुकान शुद्ध घी की है, एकता में ही उन्नति है, यह आँखों देखी घटना है।

183. 'राज्य में ऊँट को पशुधन श्रेणी में राज्य पशु घोषित किया जाता है।' यह वाक्य है—

- (A) कर्मवाच्य (B) कर्तवाच्य
(C) भाव वाच्य (D) इनमें से कोई नहीं (A)

व्याख्या—अधिसूचना/आदेश में जब कर्ता का प्रयोग न हो तथा क्रिया सकर्मक हो तब कर्मवाच्य वाक्य होता है।

184. 'चार अतिथि आ गए हैं, उसको जलपान कराना है' में किस तरह की अशुद्धि है?

- (A) लिंग संबंधी अशुद्धि (B) वचन संबंधी अशुद्धि
(C) क्रिया संबंधी अशुद्धि (D) कारक संबंधी अशुद्धि (B)

व्याख्या—चार अतिथि आ गए हैं, उसको जलपान कराना है, यहाँ वचन संबंधी अशुद्धि है। 'उसको' के स्थान पर 'उनको' सही प्रयोग है।

185. जिसे टाला न जा सके उसे कहते हैं—

- (A) अपरिहार्य (B) अनिवार्य
(C) अभूतपूर्व (D) असामयिक (A)

व्याख्या—अभूतपूर्व—जो पहले कभी न हुआ हो। असामयिक—जो समय पर न हो।

186. इस शब्द के आगे उसके अर्थ का सही विपरीतार्थक शब्द नहीं है—

- (A) ऋत-अलीक (B) अमर-मृत्यु
(C) निषिद्ध-विहित (D) जरठ-शिशुक (D)

व्याख्या—ऋत (यथार्थ, सत्य)-अलीक (मिथ्या, झूठ), निषिद्ध-विहित, अमर-मृत्यु—ये सभी पद एक दूसरे के विपरीतार्थक हैं, लेकिन जरठ शब्द के आगे प्रयुक्त 'शिशुक' उचित विपरीतार्थक नहीं है।

187. कहाँ चले तुम राम नाम का पीताम्बर तन पर डाले। रेखांकित पद में समास है—

- (A) बहुव्रीहि (B) कर्मधारय
(C) तत्पुरुष (D) अव्ययीभाव (B)

व्याख्या—पीताम्बर का विग्रह है पीले अम्बर। यहाँ विशेषण विशेष्य होने के कारण कर्मधारय समास है। जब पीताम्बर कृष्ण या विष्णु के लिये आता है वहाँ बहुव्रीहि समास होता है।

188. 'अर्द्धचन्द्र' शब्द में समास है—

- (A) द्विगु (B) द्वन्द्व
(C) कर्मधारय (D) अव्ययीभाव (C)

व्याख्या—अर्ध चन्द्र में विशेषण-विशेष्य की स्थिति होने के कारण कर्मधारय समास है।

189. किस क्रम में अकर्मक क्रिया नहीं है?

- (A) युवक टहल रहा है। (B) रमेश ने मुझे पत्र लिखा।
(C) हरदेव सोता है। (D) शेखर कार में चलता है। (B)

व्याख्या—'रमेश ने मुझे पत्र लिखा।' यहाँ अकर्मक नहीं सकर्मक क्रिया का प्रयोग हुआ है।

190. किस क्रम में शुद्ध वर्तनी नहीं है?

- (A) गरिष्ठ (B) तश्तरी
(C) चारुताई (D) नीरव (C)

व्याख्या—गरिष्ठ, तश्तरी, नीरव—ये तीनों प्रयोग शुद्ध हैं, लेकिन 'चारुताई' अशुद्ध प्रयोग है। शुद्ध प्रयोग 'चारुता' होगा।

191. किस क्रमांक में 'अंबा-अंबु' शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?

- (A) माता-जल (B) पृथ्वी-आकाश
(C) जल-माता (D) माता-पृथ्वी (A)

व्याख्या—'अंबा-अंबु' इस शब्द युग्म हेतु उपयुक्त अर्थ समूह 'माता-जल' है।

192. हाथ में रखकर चलाये जाने वाले हथियार को कहा जाता है—

- (A) अस्त्र (B) शस्त्र (C) वैपूल (D) छुरा (B)

व्याख्या—फेंक कर चलाए जाने वाले हथियार को अस्त्र कहते हैं, जबकि हाथ में रखकर चलाये जाने वाले हथियार को शस्त्र।

193. निम्न में से किस शब्द में वि उपसर्ग का प्रयोग उसके मूल अर्थ का विपरीत कर देता है—

- (A) विज्ञान (B) विजय (C) विषम (D) विदग्ध (C)

व्याख्या—विषम मूल शब्द सम का विपरीतार्थक है।

194. 'कहाँ राजा भोज कहाँ गंगू तेली' लोकोक्ति का सही अर्थ क्या है?

- (A) आकाश-पाताल का अन्तर होना
(B) बराबरी करना
(C) अत्यधिक मित्रता
(D) बहुत दूर की बात (A)

व्याख्या—'कहाँ राजा भोज, कहाँ गंगू तेली'—इस लोकोक्ति का उचित अर्थ 'आकाश-पाताल का अन्तर होना।

195. जिसने अपनी इंद्रियों को वश में कर लिया हो—

- (A) जिगीसा (B) जिजीविषा
(C) जिज्ञासा (D) जितेन्द्रिय (D)

196. निम्न में से किस शब्द में 'आयत' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है—

- (A) यातायात (B) पंचायत (C) जानत (D) नियाय (B)

व्याख्या—'पंचायत' शब्द पंच+आयत से बना है।

197. निम्न में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है—

- (A) भिक्षु (B) मकर संक्रांति
(C) मृत्यु लोक (D) मुमुक्षु (D)

व्याख्या—सही वर्तनी है—मुमुक्षु।

198. जो सबके मन की जानता हो, उसे कहते हैं—

- (A) सर्वज्ञ (B) अल्पज्ञ
(C) अगोचर (D) अन्तर्यामी (D)

व्याख्या—सर्वज्ञ—सब कुछ जानने वाला, अल्पज्ञ—जो अल्प जानता हो, अगोचर—जो इंद्रियों द्वारा न जाना जा सके।

199. निम्न में से किस विकल्प में प्राक् उपसर्ग का प्रयोग हुआ है—

- (A) प्रागैतिहासिक (B) प्राकृतिक
(C) प्रारम्भिक (D) प्रकृति (A)

व्याख्या—प्राक्+इतिहास + इक मिलकर प्रागैतिहासिक शब्द बनता है।

200. निम्न में से किस विकल्प के सभी शब्द हाथी के पर्यायवाची हैं—

- (A) मराल, चक्रांग, कलहंस, सूर्य
(B) गज, मतंग, नाग, कुंभी
(C) हस्त, कर, पाणि, बाहु
(D) मंदाकिनी, देवनदी, त्रिपथगा, विष्णुपदी (B)

व्याख्या—मराल, चक्रांग, कलहंस, सूर्य—हंस के पर्यायवाची हैं। हस्त, कर, पाणि व बाहु हाथ के पर्यायवाची हैं। मंदाकिनी, देवनदी, त्रिपथगा, विष्णुपदी गंगा के पर्यायवाची हैं।