PTET 2 Year 2023 Paper

Section-A / भाग-अ Mental Ability / मानसिक योग्यता

 Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

BK50RP62

(V) BX50RP82 (B) BK20AP62

(C) BK 50 AP 62 (D) BK 50 RP 62

2. In the question below are given three statements followed by three conclusions I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements: All schools are colleges. Some universities are institutions.

No school is university.

Conclusions:

All colleges are universities is not a possibility.

No college is university is not a possibility.

 Some institutions are not schools is not a possibility.

(A) Only I and II follows.

(B) Only II follows.

(C) Only III follows.(D) Only I and III follows.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है ।

कथन: सभी स्कूल कॉलेज हैं। कुछ यूनिवर्सिटी संस्थान हैं। कोई स्कूल यूनिवर्सिटी नहीं है।

निष्कर्ष:

 सभी कॉलेज यूनिवर्सिटी हैं, यह एक संभावना नहीं है।

 कोई कॉलेज यूनिवर्सिटी नहीं है, यह एक संभावना नहीं है।

- III. कुछ संस्थान स्कूल नहीं हैं, यह एक संभावना नहीं है।
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल II अनुसरण करता है ।
- (C) केवल III अनुसरण करता है।
 (D) केवल I और III अनुसरण करते हैं।

The film director wants an actor for the lead role of Lucky who perfectly fits the description that appears in the original screenplay. He is not willing to consider actor who do not resemble the character as he is described in the screenplay, no matter how talented they are. The screenplay describes Lucky as an average-sized, forty something, red head, with deep brown eyes, very fair skin, and a brilliant smile. The casting agent has four actors in mind.

Actor 1: is a stunning red-haired handsome who is 5'9" and in his mid-twenties age. His eyes are brown and

he has an olive complexion.

Actor 2: has red hair, deep brown eyes, and a fair complexion. He is in his mid-forties and is 5'5".

Actor 3: is 5'4" and of medium build. He has red hair, brown eyes, and is

in his early forties.

Actor 4: is a blue-eyed, red head, in his early thirties. He's of very slight

build and stands at 5'.

फिल्म निर्देशक लकी की मुख्य भूमिका के लिए एक अभिनेता चाहता है जो मूल पटकथा में दिखाई देने वाले विवरण में पूरी तरह फिट बैठता हो । वह ऐसे अभिनेता पर विचार करने को तैयार नहीं है जो उस चरित्र से मिलता-जुलता नहीं है जैसा कि उसे पटकथा में वर्णित किया गया है, चाहे वह कितना भी प्रतिभाशाली क्यों न हो । पटकथा लकी को एक औसत आकार, चालीस के आसपास, लाल बालों वाला, गहरी भूरी आँखें, बहुत गोरी त्वचा और एक शानदार मुस्कान के रूप में वर्णित करता है । कास्टिंग एजेंट के दिमाग में चार कलाकार होते हैं ।

अभिनेता 1: एक शानदार लाल बालों वाला हैंडसम है जो 5'9" का है और वह अपने मध्य बीसवें वर्ष में है। उसकी आँखें भूरी हैं और उसका रंग जैतूनी है।

अभिनेता 2 : लाल बाल, गहरी भूरी आँखें और गोरा रंग है । वह अपने मध्य चालीसवें वर्ष में

है और 5'5" का है।

अभिनेता 3 : 5'4" और मध्यम कदकाठी का है । उसके लाल बाल, भूरी आँखें हैं और वह अपने प्रारम्भिक चालीसवें वर्ष में है ।

अभिनेता 4: अपने प्रारम्भिक तीसवें वर्ष में एक नीली आँखों वाला लाल बालों वाला है। वह बहुत मामूली कदकाठी का है और 5' का है।

(A) 1, 2

(B) 2, 3

(C) 3, 4

(D) None of these / इनमें से कोई नहीं

Soham has invited his three friends over to watch the football game on his widescreen television. They are all hungry, but no one wants to leave to get food. By the time they are arguing about who should order the food, a commercial comes on the television screen for a local pizzeria that delivers pizzas at home. The phone number flashes on the screen briefly and they all try to remember it. By the time Soham grabs a pen and paper, each of them recollects a different number.

#1: All of the men agree that the first two numbers are 67.

#2: Three agree that the third number is 2. #3: Three of them agree that the fourth number is 4.

#4: Three agree that the fifth number is greater than fourth number but less than sixth number.

#5: Three agree that the sixth number is 6; three others also agree that the seventh number is 8.

Which of the numbers is most likely the telephone number of the pizzeria?

(A) 6726548 (B) 6724568 (C) 6724758

(D) Insufficient Data सोहम ने अपने तीन दोस्तों को अपने बड़े स्क्रीन वाले टेलीविजन पर फुटबॉल का खेल देखने के लिए आमंत्रित किया है। वे सभी भूखे हैं, लेकिन कोई भोजन के लिए बाहर नहीं जाना चाहता । जिस समय वे इस बात पर बहस कर रहे होते हैं कि किसे खाना मँगवाना चाहिए, उस समय एक स्थानीय पिज़्ज़ेरिया के लिए टीवी स्क्रीन पर एक विज्ञापन आता है जो घर पर पिज्जा पहुँचाता है। स्क्रीन पर फ़ोन नंबर थोड़ी देर के लिए चमकता है और वे सभी इसे याद करने की कोशिश करते हैं । जुब तक सोहम कलम और कागज पकड़ता है, उनमें से प्रत्येक को एक अलग संख्या याद आती है।

#1:सभी पुरुष इस बात से सहमत हैं कि पहली दो संख्याएँ 67 हैं।

#2: तीन सहमत हैं कि तीसरी संख्या 2 है।

#3: उनमें से तीन इस बात से सहमत हैं कि चौथी सख्या 4 है ।

#4: तीन सहमत हैं कि पाँचवीं संख्या चौथी संख्या से बड़ी है, लेकिन छठी सख्या से कम है।

#5:तीन सहमत हैं कि छठी संख्या 6 है; तीन अन्य भी सहमत हैं कि सातवीं संख्या 8 है। इनमें से कौन सा नंबर पिज़्ज़ेरिया का टेलीफोन नंबर होने की सबसे अधिक संभावना है ?

(A) 6726548

(B) 6724568

(C) 6724758

(D) अपर्याप्त डेटा

Mahesh is working with a friend to find a location for the toy store he plans to open in his town. He is looking for a place that is either in, or not too far from the center of town and one that would attract the right kind of foot traffic. Which of the following locations should Mahesh's friend call to his attention?

(A) A storefront in a new high-rise building near the train station in the center of town whose occupants are young, mainly childless professionals who use the train to commute to their offices each day.

(B) A little shop three blocks away from the town's main street, located across the street from an elementary school and next door to an ice cream store.

(C) A stand-alone storefront on a quiet residential street ten blocks away from the town's center.

(D) A storefront in a small strip mall located on the outskirts of town that is also occupied by a pharmacy and a dry cleaner.

महेश एक दोस्त के साथ काम कर रहा है ताकि वह अपने शहर में खिलौनों की दुकान खोलने की योजना बना सके । वह एक ऐसी जगह की तलाश में है जो या तो शहर के केंद्र में हो या उससे बहत द्र न हो और जो सही प्रकार के पैदल यात्रियों को आकर्षित करे । निम्नलिखित में से किस स्थान पर महेश के मित्र को उसका ध्यान आकर्षित करना चाहिए?

- (A) शहर के केंद्र में ट्रेन स्टेशन के पास एक नई ऊँची इमारत में एक सड़क की ओर मुख वाली दुकान (स्टोरफ्रंट), जिसमें रहने वाले मुख्य रूप से युवा, निःसंतान पेशेवर हैं जो प्रत्येक दिन अपने कार्यालयों में जाने के लिए ट्रेन का उपयोग करते हैं।
- (B) शहर की मुख्य सड़क से तीन ब्लॉक दूर एक छोटी सी दुकान, एक प्राथमिक विद्यालय से सड़क के उस पार और एक आइसक्रीम की दकान के बगल में स्थित है।

(C) शहर के केंद्र से दस ब्लॉक दूर एक शांत आवासीय सड़क पर एक स्टैंड-अलोन स्टोरफ्रंट ।

(D) शहर के बाहरी इलाके में स्थित एक छोटे स्ट्रिप मॉल में एक स्टोरफ्रंट जिसमें एक दवाई की दकान और ड़ाई क्लीनर का भी कब्जा है।

- 6. While travelling in a Haryana registered commercial taxi from Haryana to an adjacent city (another State), your taxi driver informs you that as he has no permit for running the taxi in that city, he will stop at its Transport Office and pay the prescribed fee of ₹ 50 for a day. While paying the fee at the counter you find that the transport clerk is taking an extra ₹ 50 for which no receipt is being given. You are in a hurry for an office meeting. Under such circumstances, what would you do?
 - (A) Do not interfere at all as this is a matter between the taxi driver and the tax authorities.
 - (B) Take note of the incident and subsequently inform the matter to the concerned authorities.
 - (C) Go up to the counter and ask the clerk to give back the money which he has illegally taken.
 - (D) Treat it as a normal affair and simply forget about it.

हरियाणा पंजीकृत व्यावसायिक टैक्सी में हरियाणा से बगल के शहर (दूसरे राज्य) में यात्रा करते समय, आपका टैक्सी चालक आपको सूचित करता है कि उसके पास उस शहर में टैक्सी चलाने का कोई परिमट नहीं है, वह उसके परिवहन कार्यालय में रुकेगा और एक दिन के लिए ₹ 50 निर्धारित शुल्क का भुगतान करेगा। काउंटर पर शुल्क देते समय आप पाते हैं कि परिवहन कर्ला रे 50 अतिरिक्त ले रहा है जिसकी कोई रसीद नहीं दी जा रही है। आप ऑफिस मीटिंग के लिए जल्दी में हैं। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) बिलकुल हस्तक्षेप न करें क्योंकि यह टैक्सी चालक और कर अधिकारियों के बीच का मामला है।
- (B) घटना पर ध्यान दें और बाद में संबंधित अधिकारियों को मामले की सूचना दें।
- (C) काउंटर पर जाएँ और क्लर्क से उस पैसे को वापस करने के लिए कहें जो उसने अवैध रूप से लिए हैं।
- (D) इसे सामान्य मामला मानें और इसके बारे में भूल जाएँ।

You are a Professor in a University and are setting an examination paper on a particular subject. One of colleagues, whose daughter is preparing for the examination on that subject, comes to you and informs you that it is his daughter's last chance to pass that examination and whether you could help him by indicating what questions are going to be asked in the examination. In the past, your colleague had helped you in another matter. Your colleague informs you that his daughter will suffer from depression if she fails in this examination. Under such circumstances, what would you do?

> (A) In view of the help he had given you, extend your help to him.

> (B) Report the conduct of your colleague to the higher authorities.

> (C) Explain to your colleague that this would be violating the trust of the University authorities and you are not in a position to help him.

> (D) Regret that you cannot be of any help to him.

आप एक विश्वविद्यालय में प्रोफेसर हैं और एक विशेष विषय पर एक परीक्षा पत्र तैयार कर रहे हैं। आपका एक सहकर्मी, जिसकी बेटी उस विषय की परीक्षा की तैयारी कर रही है, आपके पास आता है और आपको सूचित करता है कि यह उसकी बेटी के पास परीक्षा उत्तीर्ण करने का आख़िरी मौका है और क्या आप यह बताकर उसकी मदद कर सकते हैं कि परीक्षा में कौन से प्रश्न पूछे जाने वाले हैं। पूर्व में आपके सहकर्मी ने किसी अन्य मामले में आपकी मदद की थी। आपके सहकर्मी ने आपको सूचित किया कि यदि वह इस परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाती है तो उसकी पुत्री अवसाद से ग्रस्त हो जाएगी। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) उसने आपको जो मदद दी थी, उसे देखते हुए अपनी मदद उसकी ओर बढ़ाएँ।
- (B) उच्च अधिकारियों को अपने सहयोगी के आचरण की रिपोर्ट करें।
- (C) अपने सहयोगी को समझाएँ कि यह विश्वविद्यालय के अधिकारियों के विश्वास का उल्लंघन होगा और आप उसकी मदद करने की स्थिति में नहीं हैं।
- (D) पछतावा करेंगे कि आप उसके लिए कोई मदद नहीं कर सकते हैं।

- 8. In a question given below there is a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and assumptions and then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement. You have to consider the statement to be true even if it seems to be at variance from the commonly known facts.

 Statement: The school has decided to
 - Statement: The school has decided to rusticate such students from the school who is creating violence and not following rules in the school.

Assumptions:

- By rusticating students from the school those students will never do such things again in the future.
- This action leads to discipline in the school.
- (A) Only assumption I implicit.

(B) Only assumption II implicit.(C) Either assumption I or II implicit.

- (D) Neither assumption I nor II implicit. नीचे दिए गए एक प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएँ I और II दी गई हैं । एक धारणा कुछ मानी या ली गई है । आपको कथन और पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर निर्णय लेना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में निहित है/हैं । आपको कथन को सत्य मानना है भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो ।
- कथन: स्कूल ने ऐसे छात्रों को स्कूल से निकालने का फैसला किया है जो हिंसा पैदा कर रहे हैं और स्कूल में नियमों का पालन नहीं कर रहे हैं।

 छात्रों को स्कूल से निकालने से छात्र भविष्य में फिर कभी ऐसा नहीं करेंगे ।

- II. इस कार्रवाई से स्कूल में अनुशासन बना रहता है।
- (A) केवल धारणा I अंतर्निहित है।
- (B) केवल धारणा II अतिनिहित है ।
- (C) या तो धारणा I या II अतनिहित है।
- (D) न तो धारणा I और न ही II अंतर्निहित है ।
- 9. If in a certain code language EQUATION is coded as ZFJVMLRG, then how is FORECAST coded in that same code language? यदि किसी निश्चित कूट भाषा में EQUATION को ZFJVMLRG के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में FORECAST को कैसे
 - (A) EROFTSAC (B) ULIVXZHG

कूटबद्ध किया जाएगा ?

(C) EFORSATA (D) VILUGHZX

- Find the missing number in the given series following the same pattern.
 - दी गई शृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

29AI, 3CL8, FO47, 56JR, (?)

(A) 50U6

(B) 6NV5

(C) 50V6

(D) 6OU5

11. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts the relationship between these two statements:

Statements:

- The car manufacturing companies have recently increased the prices of mid-sized cars.
- The Government recently increased the duty on mid-sized cars.
- (A) Statement I is the cause and statement II is its effect.
- (B) Statement II is the cause and statement I is its effect.
- (C) Both the statements I and II are independent causes.
- (D) Both the statements I and II are effects of independent causes.

दोनों कथनों को पढ़ें और तय करें कि निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंध को सही ढंग से दर्शाता है:

कथनः

- कार निर्माण कंपनियों ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों की कीमतों में वृद्धि की है।
- सरकार ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों पर शुल्क बढ़ाया है ।
- (A) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
- (B) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है ।
- (C) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
- (D) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

MKP

- 12. A company needs to decide whether to invest in a new technology platform or to continue using their existing platform. Which factor should the company consider most when making this decision?
 - (A) The potential benefits of the new platform.
 - (B) The compatibility of the new platform with existing systems.
 - (C) The cost of investing in the new platform.
 - (D) The potential impact on employee productivity.

एक कपनी को यह तय करने की आवश्यकता है कि क्या एक नए प्रौद्योगिकी मंच में निवेश करना है या अपने मौजूदा मूच का उपयोग करना जारी रखना है। यह निर्णय लेते समय कंपनी को किस कारक पर सबसे अधिक विचार करना चाहिए ?

- (A) नए मंच के संभावित लाभ
- (B) मौजूदा सिस्टम के साथ नए मंच की अनुकूलता
- (C) नए मंच में निवेश की लागत
- (D) कर्मचारी उत्पादकता पर सभावित प्रभाव
- 13. Six books - English, Hindi, Science, Computer, Maths, and Sanskrit each contains different number of pages. Computer book contains fewer pages than only two books. English book contains more pages than Science book but less than Sanskrit book, Science book does not contain least pages. Sanskrit book contains fewer pages than Hindi book. The book which contain third lowest pages contain 28 pages.

How many book(s) contain more pages than Science book?

- (A) Four
- (B) Two
- (C) Three (D) None of these छह पुस्तके - अंग्रेजी, हिंदी, विज्ञान, कंप्यूटर, गणित और संस्कृत प्रत्येक में अलग-अलग पृष्ठों की संख्या है । कंप्यूटर की पुस्तक में केवल दो पुस्तकों की तुलना में कम पृष्ठ होते हैं । अंग्रेजी की पुस्तक में विज्ञान की पुस्तक से ज्यादा लेकिन संस्कृत की पुस्तक से कम पृष्ठ हैं। विज्ञान की पुस्तक में सबसे कम पृष्ठ नहीं हैं । संस्कृत की पुस्तक में हिंदी की पुस्तक की तुलना में कम पृष्ठ हैं । वह पुस्तक जिसमें तीसरे सबसे कम पृष्ठ हैं, उसमें 28 पृष्ठ हैं ।

कितनी पुस्तकों में विज्ञान की पुस्तक से अधिक पृष्ठ है ?

- (A) चार
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) इनमें से कोई नहीं

In below shown figure, count the number of triangles:

नीचे दिखाए गए चित्र में, त्रिभुजों की संख्या गिनें :

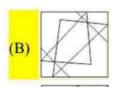


- (A) 26
- (B) 27
- (C) 28
- (D) 30
- 15. From the given answer figures select the one in which question figure is embedded.

दी गई उत्तर आकृतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।











16. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

> उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

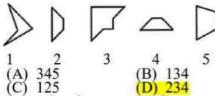
GR98AP76ES

- (V) GR98AP76ES
- (B) GR68AP73ES
- (C) GR98AP73ES
- (D) GR98 YP7 6E2

three out of the five given below figures which when fitted into each other would form a complete square. उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से तीन का प्रतिनिधित्व करता है जो एक-दूसरे में फिट होने पर एक पूर्ण चौकोर (वर्ग) बनाती हैं।

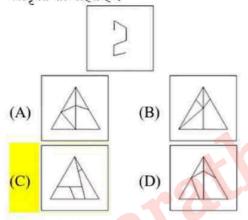
Select the alternative which represents

17.



18. From the given answer figures select the which question figure is embedded.

दी गई उत्तर आकृतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।



- 19. Read the following information carefully to answer the question given below:
 - (i) M * N means M is father of N.
 - (ii) M N means M is sister of N.
 - (iii) M + N means M is mother of N. (iv) M/N means M is brother of N.
 - In the expression Q + D * P / N, how is P related to Q?
 - (A) Grandfather
- (B) Grandson
- (D) Son (C) Daughter नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढें :
- (i) M * N का अर्थ है M, N का पिता है।
- (ii) M − N का अर्थ है M, N की बहन है ।
- (iii) M + N का अर्थ है M, N की माता है।
- (iv) M / N का अर्थ है M, N का भाई है। व्यज्ञक Q + D * P / N में, P, Q से किस प्रकार संबंधित है ?
- (A) दादा
- (B) पोता
- (C) बेटी

(D) बेटा

- In a town of 400 people, 185 speak 20. Tamil, 165 speak Punjabi, and 160 speak English. 40 speak both only English and Tamil. 20 speak both only Punjabi and Tamil. 10 speak both only English and Punjabi. How many people speak only one language? 400 लोगों के एक नगर में, 185 तमिल बोलते हैं, 165 पंजाबी बोलते हैं, और 160 अंग्रेजी बोलते हैं। 40 केवल अंग्रेजी और तमिल दोनों बोलते हैं। 20 केवल पंजाबी और तमिल दोनों बोलते हैं। 10 केवल अंग्रेजी और पंजाबी दोनों बोलते हैं । कितने
 - लोग केवल एक भाषा बोलते हैं ? (A) 310
 - (B) 201
 - (C) 210
- (D) 301
- 21. Point B is 7 km to the west of Point A. Point C is 12 km to the south of Point E. Point A is 5 km to the east of Point C. Point D is 8 km to the north of Point C. Point G is 6 km to the west of Point D. Point H is 14 km to the south of Point G. If Shubham is standing 6 km to the east of Point H and takes 1 hour to complete 6 km distance, then in what possible time he would reach Point E, if taken the shortest route?
 - (A) 120 minutes
- (B) 180 minutes
- (C) 115 minutes (D) 159 minutes बिंद B, बिंद A के 7 किमी पश्चिम में है। बिंद C, बिंदु E के 12 किमी दक्षिण में है। बिंदु A, बिंदु C के 5 किमी पूर्व में है। बिंदु D, बिंदु C के 8 किमी उत्तर में है। बिंदु G, बिंदु D के 6 किमी पश्चिम में है। बिंदु H, बिंदु G के 14 किमी दक्षिण में है। यदि शुभम बिंदु H के 6 किमी पूर्व में खड़ा है और 6 किमी की दरी पूरी करने में 1 घंटा लेता है, तो वह कितने समय में बिंद E पर पहुँचेगा, अगर उसके द्वारा सबसे छोटा रास्ता लिया जाए ?
- (A) 120 मिनट
- (B) 180 मिनट
- (C) 115 मिनट
- (D) 159 मिनट
- 22. Find suitable answer in place of question

प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए। 16:22::36:?

- (A) 43
- (B) 26
- (C) 53
- (D) 46

- (Q. No. 23 and 24): 8 persons from A to H sit around a square table such that 2 persons sit in the middle of each of the sides. The persons sitting on one side of the table face the persons sitting exactly opposite to them on the opposite side of table. A sits on the immediate right of E. G faces the one who is second to the left of B. 3 persons sit between A and G. Two persons sit between F and D (when counted from one side only), who is adjacent to E. Only one person sits between G and C (when counted from one side only). A is not adjacent to F.
- (प्र.सं. 23 एवं 24): A से H तक के 8 व्यक्ति एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठते हैं कि 2 व्यक्ति प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठते हैं । मेज के एक ओर बैठे व्यक्तियों का मुख मेज के ठीक विपरीत ओर बैठे व्यक्तियों की ओर है । A, E के ठीक दायें बैठा है । G का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो B के बायें दूसरे स्थान पर है । A और G के बीच 3 व्यक्ति बैठे हैं । F और D के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं (केवल एक तरफ से गिने जाने पर), जो E के निकट है । G और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है (केवल एक ओर से गिने जाने पर) । A, F के निकट नहीं है ।
- 23. Who among the following sits second to the right of the one who faces E?
 - (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) Either C or D

निम्नलिखित में से कौन E की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है ?

- (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) या तो C या D
- **24.** How many persons sit between E and F?
 - (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) None of these

E और F के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं ?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) इनमें से कोई नहीं

MKP

- 25. The school principal has received complaints from parents about bullying in the school yard during recess. He wants to investigate and end this situation as soon as possible, so he has asked the recess aides to watch closely. Which situation should the recess aides report to the principal?
 - (A) A girl is sitting glumly on a bench reading a book and not interacting with her peers.
 - (B) Four girls are surrounding another girl and seem to have possession of her backpack.
 - (C) Two boys are playing a one-on-one game of basket ball and are arguing over the last basket scored.
 - (D) Three boys are huddled over a handheld video game, which isn't supposed to be on school grounds.

स्कूल के प्रधानाचार्य को मध्यावकाश के दौरान स्कूल के प्रांगण में धमकाने के बारे में माता-पिता से शिकायतें मिली हैं । वह जल्द से जल्द इस स्थिति की जाँच और इसे समाप्त करना चाहते हैं, इसलिए उसने मध्यावकाश सहायकों को बारीकी से देखने के लिए कहा है । मध्यावकाश सहायकों को किस स्थिति की सूचना प्रधानाचार्य को देनी चाहिए?

- (A) एक लड़की एक बेंच पर एक किताब पढ़ रही है और अपने साथियों के साथ बात-चीत नहीं कर रही है।
- (B) चार लड़िकयाँ एक और लड़िकी के आस-पास हैं और ऐसा लगता है कि उसके बैकपैक पर कब्जा कर लिया गया है।
- (C) दो लड़के बास्केट बॉल का एक-एक खेल खेल रहे हैं और आख़िरी बास्केट स्कोर पर बहस कर रहे हैं।
- (D) तीन लड़के हाथ से चलने वाले वीडियो गेम के लिए आपस में उलझे हुए हैं, जो स्कूल के मैदान में नहीं होना चाहिए।

- 26. Mrs. Dixa took a taxi to meet her three friends for lunch. They were waiting for her outside the restaurant when she pulled up in the car. She was so excited to see her friends that she left her bag in the taxi. As the taxi pulled away, she and her friends took notice of the license plate number so they would be able to identify the car when they called the taxi company.
 - The four women seem to agree that the plate starts out with the letter J.
 - Three of them agree that the plate ends with 12L.
 - Three of them think that the second letter is X, and a different three think that the third letter is K.

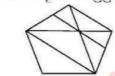
The four license plate numbers below represent what each of the four women thinks she saw. Which one is most likely the license plate number of the taxi? श्रीमती दिक्षा ने लंच के लिए अपनी तीन सहेलियों से मिलने के लिए टैक्सी ली। वे रेस्टोरेंट के बाहर उसका इंतजार कर रही थीं जब वह कार में रुकी। वह अपनी सहेलियों से मिलने के लिए इतनी उत्साहित थी कि अपना बैग टैक्सी में ही छोड़ गई। जैसे ही टैक्सी चली गई, उसने और उसकी सहेलियों ने लाइसेंस प्लेट संख्या पर ध्यान दिया तािक वे टैक्सी कंपनी को कॉल करने पर कार की पहचान कर सकें।

- 1: चारों महिलाएँ इस बात से सहमत प्रतीत होती हैं कि प्लेट की शुरुआत J अक्षर से होती है।
- 2: उनमें से तीन सहमत हैं कि प्लेट 12L के साथ समाप्त होती है।
- 3: उनमें से तीन सोचती हैं कि दूसरा अक्षर X है, और अन्य तीन सोचती हैं कि तीसरा अक्षर K है। नीचे दी गई चार लाइसेंस प्लेट संख्याएँ दर्शाती हैं कि चार महिलाओं में से प्रत्येक क्या सोचती है कि उसने क्या देखा। टैक्सी की लाइसेंस प्लेट संख्या कौन सी होने की संभावना सबसे अधिक है?
- (A) JXK 12I
- (B) JYK 12L
- (C) JXK 12L

(D) JXX 12L

- 27. If in a certain code language DESERT is coded as EGVHTU, then how is BUDGET coded in that same code language? यदि किसी निश्चित कूट भाषा में DESERT को EGVHTU के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में BUDGET को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?
 - (A) CVGKGU
- (B) CWJGHU
- (C) CWGJGU
- (D) CVJGUG
- 28. Count the number of quadrilaterals in the following figure:

निम्नलिखित आकृति में चतुर्भुजों की संख्या गिनें :

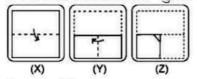


(A) 7 (C) 10 (B) 8

(D) 12

29. Following question consists of a set of three figures X, Y and Z showing a sequence of folding of a piece of paper. Figure Z shows the manner in which the folded paper has been cut. Choose a figure which most closely resembles the unfolded form of figure Z from the four answer figures given below.

निम्नलिखित प्रश्न में तीन आकृतियों X, Y और Z का एक सेट है जो कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम दर्शाता है । आकृति Z उस तरीके को दिखाता है जिसमें मुड़े हुए कागज को काटा गया है । नीचे दी गई चार उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति चुनें जो आकृति Z के खुले हुए रूप से सबसे अधिक मिलती–जलती हो ।



Answer Figures : उत्तर आकृतियाँ :

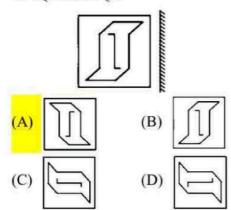




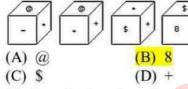
(C) \(\brightarrow \display \)



30. If a mirror is placed on the line, then which of the answer figures is the correct image of the given figure? यदि रेखा पर एक दर्पण रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिंब है ?



31. Which symbol will be on the face opposite to the face with symbol *? * चिह्न वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन सा चिद्ध होगा ?



If mirror is placed on the line MN, then which of the answer figures is the correct image of the given figure ? यदि दर्पण को रेखा MN पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिम्ब है ?

SHNAGAI

IAGANHS (A)

SHNAGAI (B)

(C) IAGANHS

(D) IAGANHS

Arrange the following words as per the order in dictionary:

निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम के अनुसार क्रम में रखे :

1. Successor

Successive

Successful

4. Success

Succession

(A) 4,5,3,2,1

(B) 3,5,4,2,1

(C) 4,3,5,2,1

(D) 1,2,3,5,4

MKP

From the given alternative words, select the word which cannot be formed using the letters of the given word: दिए गए वैकल्पिक शब्दों में से वह शब्द चुनिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं

> बनाया जा सकता है : LEGALIZATION

(A) ALERT

(B) GALLANT

(C) ALEGATION (D) NATAL

35. A man is performing yoga with his head down and legs up. His face is towards west, in which direction his left hand be?

(A) North

(B) East

(C) West (D) South एक आदमी सिर नीचे और पैर ऊपर करके योग कर रहा है । उसका मुख पश्चिम की ओर है, उसका बायाँ हाथ किस दिशा में है ?

(A) उत्तर

(B) पूर्व

(C) पश्चिम

(D) दक्षिण

36. Mark the answer as per the code provided below:

> Assertion (A): Clothes are not washed properly in hard water.

> Reason (R): Hard water contains many minerals.

> (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

> (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
> (C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिये गये कूट के अनुसार उत्तर अंकित करें :

अभिकथन (A): कठोर जल में कपड़े ठीक से नहीं धोए जाते ।

कारण (R) : कठोर जल में अनेक खनिज होते हैं।

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही है तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।

37. The average of numbers 0.64204, 0.64203, 0.64202, 0.64201 is 0.64203, 0.642040.64201 का औसत

(A) 0.64202 (C) 0.642022 (B) 0.642021 (D) 0.642025

- **38.** What day of the week was on February 14, 2012?
 - (A) Sunday
- (B) Monday
- (C) Tuesday
- (D) Wednesday

14 फरवरी, 2012 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

- (A) रविवार
- (B) सोमवार
- (C) मंगलवार
- (D) बुधवार
- 39. If in a certain code language HOPEFUL is coded as KLSVIFO, then how is CAPTAIN coded in that same code language?

यदि किसी निश्चित कूट भाषा में HOPEFUL को KLSVIFO के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में CAPTAIN को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- (A) FZSGZRO
- (B) GEGSRDQ
- (C) FZSGCLQ
- (D) FZSGDRQ
- Find suitable answer in the place of question mark.

प्रश्नवाचक चिद्ध के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए। 392:15::521:?

- (A) 7
- (B) 13
- (C) 17
- (D) 21
- 41. Choose the box that is formed from the given sheet of paper (X).

दी गई कागज़ की शीट (X) से बने बॉक्स को चुनें।



- (A) 1 and 2 only
- (B) 2 and 3 only
- (C) 3 and 4 only
- (D) 1 and 4 only
- (A) केवल 1 और 2
- (B) केवल 2 और 3
- (C) केवल 3 और 4
- (D) केवल 1 और 4
- 42. Initially clock showed 1:30 PM, what will the time be after 1,44,356 minutes? प्रारंभ में घड़ी में 1:30 PM बज रहे थे, 1,44,356 मिनट के बाद क्या समय होगा?
 - (A) 7:15 PM
- (B) 7:26 PM
- (C) 7:30 PM

(D) 8:00 PM

- 43. Kunjan, Lila, Mehul, Nikunj, Om, Priyank and Queen are sitting on a circular dining table for a dinner. Queen is not between Priyank and Mehul. Om is neighbour of Kunjan and Nikunj. Lila is second to the left of Queen. Priyank is to the immediate right of Kunjan. Who is sitting to the immediate right of Lila?
 - (A) Mehul
- (B) Priyank
- (C) Kunjan
- (D) Queen

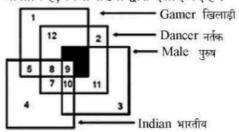
कुंजन, लीला, मेहुल, निकुंज, ओम, प्रियांक और क्वीन खाने के लिए एक गोलाकार डाइनिंग टेबल पर बैठे हैं। क्वीन, प्रियांक और मेहुल के बीच नहीं है। ओम, कुंजन और निकुंज का पड़ोसी है। लीला क्वीन के बायें दूसरे स्थान पर है। प्रियांक, कुंजन के ठीक दायें है। लीला के ठीक दायें कौन बैठा है?

- (A) मेहुल
- (B) प्रियांक
- (C) कुंजन
- (D) क्वीन
- 44. A certain number of students are standing in a straight line, and all of them are facing north. Arundhati is 19th from the right end of the line, and Arvind is at the 15th position from the left end of the line. Both, Arundhati and Arvind interchange their positions, after which Kirti who was 24th from the left end is now at the 5th position to the left of Arvind's new position. How many students are there in the line in total?
 - (A) 45
 - (B) 47
 - (C) 49
 - (D) cannot be determined.

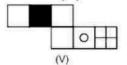
छात्रों की एक निश्चित संख्या एक सीधी रेखा में खड़ी है, और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है। अरुंधित पंक्ति के दायें छोर से 19वें स्थान पर है, और अरविंद पंक्ति के बायें छोर से 15वें स्थान पर है। अरुंधित और अरविंद दोनों ने अपने स्थान आपस में बदल लिए, जिसके बाद कीर्ति जो बाएँ छोर से 24वें स्थान पर थी अब अरविंद के नए स्थान की बायीं ओर 5वें स्थान पर है। पंक्ति में कल कितने छात्र हैं?

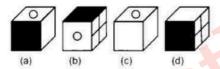
- (A) 45
- (B) 47
- (C) 49
- (D) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

45. Gamer Males who are Non-Dancer and Indian are represented by which number? खिलाड़ी पुरुष जो गैर-नर्तक (नर्तक नहीं है) और भारतीय हैं, किस संख्या द्वारा दर्शाए गए हैं ?



- (A) 5 (C) 10
- (B) 7 (D) None/कोई नहीं
- 46. Choose the box that is similar to the box formed from the given sheet of paper (V). उस बॉक्स को चुनें जो दिए गए कागज़ की शीट से बने बॉक्स (V) के समान है।

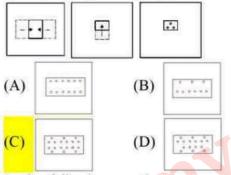




- (A) (a) and (b) only केवल (a) और (b)
- (B) (c) and (d) only केवल (c) और (d)
- (C) (b), (c) and (d) only केवल (b), (c) और (d)
- (D) (d) only केवल (d)
- At 3:30, the hour hand and the minute hand of a clock form an angle of 3:30 बज़े, घड़ी की घंटे की सूई और मिनट की का कोण बनाती है। सूई
 - (A) 60°
- (C) 90°
- (D) 100°
- 48. Find the missing number in the given series following the same pattern. दी गई शृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
 - 15, 17, 23, 35, 55, 85, (?)
 - (A) 92
- (B) 112
- (C) 120
- (D) 127

MKP 12

In the question, a piece of paper is folded and cut as shown below in the questions figures. From the given option figures, indicate how it will appear when opened. प्रश्न में, कागज के एक टुकड़े को मोड़ा और काटा गया है, जैसा कि नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है। दिए गए विकल्प चित्रों से, बताइये कि खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा ।



50. In the following question, statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

> **Statements:** All the bottles are boxes. Some boxes are bags. Some bags are suitcases.

Conclusions:

- Some bags are bottles.
- Some suitcases are boxes.
- Some bottles are bags.
- IV. Some bottles are suitcases.
- (A) Only I
- (B) Only II
- (C) Only III (D) None of these निम्नलिखित प्रश्न में कथेन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन : सभी बोतलें बॉक्स हैं। कुछ बॉक्स थैले हैं । कुछ थैले सूटकेस हैं ।

निष्कर्ष:

- कुछ थैले बोतले हैं। I.
- कुछ सूटकेस बॉक्स है। III. कुछ बोतले थैले है।
- IV. कुछ बोतलें सूटकेस हैं।
- (A) केवल I (C) केवल III
- (B) केवल II
- (D) इनमें से कोई नहीं

Section-B / भाग-ब Teacher Aptitude and Attitude / शिक्षक अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति

51.	Suppose a teacher asks students to submit a home assignment. Students prepare the	54.	During the process of communication, barrier creates faulty expressions,
	assignment generally as written document and submit to the teacher. Teacher		poor translation, ambiguous words, and inappropriate vocabulary.
	evaluates the assignments, writes his/her		(A) Physical (B) Socio-cultural
	comments/suggestions in the assignments, and returns back to the students. How		(C) Linguistic (D) Psychological संचार की प्रक्रिया के दौरान, बाधा
	message is conveyed in this situation? (A) Non - Verbal Communication		दोषपूर्ण भाव, खराब अनुवाद, अस्पष्ट शब्द और
	(B) Verbal Communication		अनुपयुक्त शब्दावली का निर्माण करती है। (A) शारीरिक (B) सामाजिक-सांस्कृतिक
	(C) Intrapersonal Communication		(C) भाषा-संबंधी (D) मनोवैज्ञानिक
	(D) Interpersonal Communication	55.	'Oxygen is represented by O2.'
	मान लीजिए कि एक शिक्षक छात्रों से गृह कार्य जमा		Which type of knowledge is it? (A) Procedural knowledge
	करने के लिए कहता है । छात्र आमतौर पर लिखित		(B) Metacognitive knowledge
	दस्तावेज के रूप में असाइनमेंट तैयार करते हैं और		(C) Conceptual knowledge (D) Factual knowledge
	शिक्षक को जमा कराते हैं। शिक्षक सन्नीय कार्य का		'ऑक्सीजन को O2द्वारा दुर्शाया जाता है।'
	मूल्यांकन करता है, सत्रीय कार्य में अपनी		यह किस प्रकार का ज्ञान है ? (A) प्रक्रियात्मक ज्ञान
	टिप्पणी/सुझाव लिखता है और छात्रों को वापस		(B) <mark>परासंज्ञानात्मक ज्ञान</mark>
	लौटाता है। इस स्थिति में संदेश कैसे दिया जाता है?		(C) <mark>संकल्पनात्मक ज्ञान</mark>
	(A) गैर-मौखिक संचार (B) <mark>मौखिक संचार</mark>		(D) तथ्यात्मक ज्ञान
	(C) पारस्परिक संचार (D) अंतर्वेयक्तिक संचार	56.	Which type of communication helps individuals and groups within an
52.	Verbal communication involves conveying message through		organization to communicate for achieving
	communication.		established organizational goals? (A) Interpersonal Communication
	(A) personal appearance and oral		(B) Transpersonal Communication
	(B) oral and written		(C) Small group Communication (D) Organizational Communication
	(C) written and facial expression (D) oral and eye contact		किस प्रकार का संचार एक संगठन के भीतर
	मौखिक संचार में संचार के माध्यम से		व्यक्तियों और समूहों को स्थापित संगठनात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए संवाद करने में
	संदेश देना शामिल है।		सहायता क्रता है ?
	(A) व्यक्तिगत उपस्थिति और मौखिक		(A) अंतर्वेयक्तिक संचार (B) परावैयक्तिक संचार (C) लघु समूह संचार (D) संगठनात्मक संचार
	(B) <mark>मौखिक और लिखित</mark>	57.	Which of the following sentence is
	(C) लिखित और चेहरे की अभिव्यक्ति	37.	incorrect in context to learning?
	(D) <mark>मौखिक और नेत्र संपर्क</mark>		(A) Learning is Unitary.(B) Learning is individual and not social.
53.	nature and behaviour of students.		(C) Learning modifies the behaviour of
	(A) Personal appearance		the individual. (D) Learning helps to make choices in life.
	(B) Posture (C) Gesture		सीखने के सुंदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा
	(D) Eye contact		वाक्य गलत है ? (A) <mark>सीखना एकात्मक है ।</mark>
	तकनीक का उपयोग छात्रों के स्वभाव		(B) सीखना व्यक्तिगत है, सामाजिक नहीं।
	और व्यवहार को समझने के लिए किया जाता है।		(C) सीखना व्यक्ति के व्यवहार को संशोधित
	(A) व्यक्तिगत उपस्थिति (B) <mark>मुद्रा</mark>		करता है।
_	(C) <mark>हाव-भाव</mark> (D) <mark>नेत्र संपर्क</mark>	3	(D) सीखना जीवन में चुनाव करने में मदद करता है।
0	Yellow = 3M Gree		MKP Rlue = 1M
	1 CHOW - SIVI	18 April 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	LIVE LIVE

58.	Which of the following sentence is	61.	is the major source of unhealthy
	correct for 'Teaching' ?		relationships.
	(A) Carrying out activities for		(A) Anxiety
	completion of syllabus.		(B) Depression
	(B) Concerned with only growth of an		(C) Institutional chaos
	individual.		(D) Institutional stress
	(C) Form of intrapersonal influence		अस्वास्थ्यकर संबंधों का प्रमुख स्रोत है।
	aimed at changing the behaviour.		(A) <mark>घबराहट</mark>
	(D) Simulation, Guidance, Direction		(B) निराशा
	and Encouragement of Learning.		(C) संस्थागत अराजकता
	निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य 'अध्यापन' के		(D) <mark>संस्थागत तनाव</mark>
	लिए सही है ?		A. A
	(A) पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए गतिविधियों का	62.	The nature and quality of interpersonal
	संचालन करना ।	170.00	relationships greatly influence the
	(B) केवल एक व्यक्ति के विकास से संबंधित है।		and of an institution.
	(C) व्यवहार को बदलने के उद्देश्य से पारस्परिक		(A) environment, working
	प्रभाव का रूप		(B) environment, development
	(D) सीखने का अनुकरण, मार्गदर्शन, दिशा और		(C) environment, ethos
	प्रोत्साहन		(D) environment, life
59.	In psychology, awareness is a concept		पारस्परिक संबंधों की प्रकृति और गुणवत्ता संस्था
	about		के और को बहुत प्रभावित करती है।
	(A) the state of knowing, perceiving		(A) वातावरण, कार्य
	and being cognizant of events		(B) वातावरण, विकास
	(B) the state of knowing something		(C) <mark>वातावरण, लोकाचार</mark>
	(C) State of being aware		(D) वातावरण, जीवन
	(D) None of these		(D) 41(14(1), 4141)
	मनोविज्ञान में जागरूकता के बारे में एक	63.	Which hierarchy follows top- bottom
	अवधारणा है।	00.	approach in an educational institution for
	(A) घटनाओं को जानने, समझने और जानने की		decision making?
	स्थिति		(A) Director, Principal, Management
	(B) कुछ जानने की स्थिति		and Teacher
	(C) जागरूक होने की स्थिति		(B) Principal, Teacher, Director and
	(D) इनमें से कोई नहीं		Management Director und
60.	Teaching is not effective when		(C) Management, Director, Principal
00.	reaching is not effective when		and Teacher
	(A) students are actively involved		(D) Teacher, Principal, Director,
	(B) it is well planned		Management
	(C) various situations are adapted with		किसी शिक्षण संस्थान में निर्णय लेने के लिए कौन
	different techniques		सा पदानुक्रम शीर्ष- तल दृष्टिकोण का अनुसरण
	(D) communication is not effectively		करता है ?
	reciprocating		(A) निदेशक, प्रधानाध्यापक, प्रबंधन और
	शिक्षण प्रभावी नहीं है जब		अध्यापक
	(A) छात्र सक्रिय रूप से शामिल हैं।		(B) प्रधानाध्यापक, अध्यापक, निदेशक और
	(B) यह सुनियोजित है ।		प्रबंधन
	(C) विभिन्न परिस्थितियों को विभिन्न तकनीकों		(C) <mark>प्रबंधन, निदेशक, प्रधानाध्यापक और</mark>
	के साथ अनुकूलित किया जाता है।		अध्यापक
	(D) संचार प्रभावी रूप से पारस्परिक नहीं है।		(D) अध्यापक, प्रधानाध्यापक, निदेशक, प्रबंधन
			(5) State of the s
MKI	P 1	4	
	Yellow = 3M Gree	n = 2N	Blue = 1M

64.	Which are the two significant and crucial factors for an Interpersonal Relations?	68.	Which of the following are the signs of fostering healthy interpersonal
	(A) honesty and trust (B) trust and respect		relationships? (A) mutual respect and shared
	(C) honesty and judgement		responsibility
	(D) trust and respect & honesty and judgement both		(B) mutual commitment to goals (C) no willingness to negotiate and
	अंतर्वैयक्तिक संबंधों के लिए दो महत्वपूर्ण और		engage in dialogue
	निर्णायक कारक कौन से हैं ?		(D) mutual respect and shared responsibility & mutual
	(A) <mark>ईमानदारी और विश्वास</mark>		commitment to goals both
	(B) विश्वास और सम्मान		निम्नलिखित में से कौन से स्वस्थ अतवैयक्तिक
	(C) <mark>ईमानदारी और निर्णय</mark> (D) विश्वास और सम्मान तथा ईमानदारी और		संबंधों को बढ़ावा देने के संकेत हैं ?
	निर्णय दोनों		(A) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी
65.	of the institution is a bridge to		(B) लक्ष्यों के लिए पारस्यरिक प्रतिबद्धता (C) बातचीत करने और बातचीत में शामिल होने
	maintain appropriate professional		की कोई इच्छा नहीं है।
	relationships between staff members and management.		(D) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी तथा
	(A) Head (B) Supervisor		लक्ष्यों के लिए पारस्परिक प्रतिबद्धता दोनों
	(C) Director (D) Co-ordinator	69.	The teacher is responsible for maintaining
	संस्थान का कर्मचारी सदस्यों और प्रबंधन के बीच उचित व्यावसायिक संबंध बनाए		(or acquiring) not only in areas of
	रखने के लिए एक सेतु है ।		personal interest but in all areas relevant
	(A) <mark>प्रमुख</mark> (B) पर्यवेक्षक		to course goals or objectives. (A) relations with others
	(C) निदेशक (D) समन्वयक		(B) pedagogical knowledge
66.	'The SDG-4 education 2023 framework		(C) well defined standards
	on education emphasizes the inclusion of modalities for the foundation of quality		(D) subject competence शिक्षक न केवल व्यक्तिगत रुचि के क्षेत्रों में बल्कि
	education.		पाठ्यक्रम के लक्ष्यों या उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक
	What is meant by SDG-4?		सभी क्षेत्रों में को बनाए रखने (या प्राप्त
	(A) Social Development Goal(B) Sustainable Development Goal		करने) के लिए जिम्मेदार है।
	(C) Standard Development Goal		(A) दूसरों के साथ संबंध
	(D) System Development Goal 'शिक्षा पर SDG-4 शिक्षा 2023 का ढाँचा		(B) शैक्षणिक ज्ञान
	गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की नींव के लिए तौर-तरीकों		(C) अच्छी तरह से परिभाषित मानकों (D) विषय योग्यता
	को शामिल करने पर जोर देता है।'	70.	'A is based upon specialized
	SDG-4 का क्या अर्थ है ?	,	study and training; it provides skilled
	(A) सोशल डेवलपमेंट गोल		service and Guidance for a definite
	(B) स्रूस्टेनेबल डेवलपर्मेट गोल		purpose to a limited section of the
	(C) स्टैंडर्ड डेवलपमेंट गोल		population for a limited period of time and can be practised independently or
67.	(D) सिस्टम डेबलपमेंट गोल "It is the responsibility of the		within an institution.
07.	"It is the responsibility of the to keep relationships with students focussed		(A) Profession (B) Job
	on Pedagogical goals and academic		(C) Training (D) Work विशेष अध्ययन और प्रशिक्षण पर
	requirements"		आधारित है; यह सीमित अवधि के लिए आबादी
	(A) institute (B) head (C) students (D) teacher		के एक सीमित वर्ग के लिए एक निश्चित उद्देश्य के
	'शैक्षणिक लक्ष्यों और शैक्षणिक आवश्यकताओं		लिए कुशल सेवा और मार्गदर्शन प्रदान करता है
	पर केंद्रित छात्रों के साथ संबंधों को बनाए रखना		और इसे स्वतंत्र रूप से या किसी संस्था के भीतर
	की जिम्मेदारी है।"		अभ्यास किया जा सकता है।
	(A) <mark>संस्थान</mark> (B) <mark>प्रमुख</mark>		(A) पेशा (B) नौकरी
_	(C) ত্তার (D) <mark>अध्यापक</mark>	-	(C) प्रशिक्षण (D) कार्य
	Vellow = 3M Gran		MKP

 71. Which of these is not a characteristic of a profession? (A) A profession renders an essential social service. (B) A profession demands continuous in-service training of its members. (C) A profession involves a code of ethics. (D) A profession does not demand possession of a body of specialized 	75. Which statements from the below does not show commitment of teacher towards pupils and pupil learning? (A) Teachers treat all pupils inequitably and with disrespect. (B) Teachers treat all pupils equitably and with respect. (C) Teachers treat all pupils with respect. (D) Teachers treat all pupils equitably.
knowledge and extended practical training. इनमें से कौन सी व्यवसाय की विशेषता नहीं है ? (A) व्यवसाय आवश्यक सामाजिक सेवा प्रदान करता है । (B) व्यवसाय अपने सदस्यों के निरंतर सेवाकालीन प्रशिक्षण की माँग करता है । (C) व्यवसाय में आचार सहिता शामिल है । (D) व्यवसाय विशेष ज्ञान और विस्तारित व्यावहारिक प्रशिक्षण के ढाँचे के आधिपत्य की माँग नहीं करता है । 72. Which of the following is not	नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा कथन विद्यार्थियों और विद्यार्थियों के अधिगम के प्रति शिक्षक की प्रतिबद्धता को प्रदर्शित नहीं करता है? (A) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ असमान रूप से और अनादर के साथ व्यवहार करते हैं। (B) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान रूप से और सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं। (C) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं। (D) अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान
characteristic of a teaching profession? (A) Involvement of intellectual operation (B) Transforming raw material into a practical and definite end (C) Possessing educationally communicable technique (D) Lack of self-organization निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण व्यवसाय की विशेषता नहीं है? (A) बौद्धिक संचालन में शामिल होना।	76. Teacher's commitment to Students' well-being and learning is not through (A) positive influence (B) professional judgement (C) empathy in practice (D) maintaining strictness
(B) कच्चे माल को एक व्यावहारिक और निश्चित अंत में बदलना। (C) शैक्षिक रूप से संचारी तकनीक रखना। (D) आत्म-संगठन की कमी। 73. "Professional development of teachers is not an event, rather it is a process." This process is in nature.	छात्रों के कल्याण और सीखने के प्रति शिक्षक की प्रतिबद्धता के माध्यम से नहीं है। (A) सकारात्मक प्रभाव (B) पेशेवर निर्णय (C) अभ्यास में समानुभूति (D) सख्ती बनाए रखना
(A) static (B) continuous (C) rapid (D) slow 'शिक्षको का व्यावसायिक विकास कोई घटना नहीं है, बल्कि यह एक प्रक्रिया है।" यह प्रक्रिया प्रकृति में है। (A) स्थिर (B) निरंतर (C) तेज (D) धीमी	77. What is STEM curriculum? (A) Science Technology Education & Mathematics (B) Science Teaching Evaluation & Mathematics (C) Science Technology Engineering & Mathematics
74. În an Educational institution, commitment to the well-being and development of all pupils is essentially demonstrated by a (A) Teacher (B) Principal (C) Management (D) Director एक शैक्षिक संस्थान में सभी विद्यार्थियों के कल्याण और विकास के प्रति प्रतिबद्धता अनिवार्य रूप से एक द्वारा प्रदर्शित की जाती है। (A) अध्यापक (B) प्रधानाध्यापक (C) प्रबंधन (D) निदेशक	(D) Sociology Technology Education & Mathematics एसटीईएम (STEM) पाठ्यक्रम क्या है ? (A) साइंस टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स (B) साइंस टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स (C) साइंस टेक्नोलॉजी इंजीनियरिंग एंड मैथेमेटिक्स (D) सोशियोलॉजी टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स
MKP 1	16

78.	variations are important	81.	helps student to know what is
	consideration with reference to	MPT A 100	desirable and expected from him.
	dependence-independence.		(A) Providing motivation
	(A) Attitude (B) Aptitude	Prints.	(B) Providing a strict & targeted
	(C) <mark>Age </mark>	and the same of th	atmosphere
	विविधताएँ महत्वपूर्ण विचार हैं ।	v carean	(C) Allowing students to do as per their
	(A) <mark>मनोवृत्ति</mark> (B) योग्यता	The state of the s	wish (Flexible atmosphere)
	(C) <mark>आय</mark> (D) दिलचस्पी	W 4.	(D) Providing appropriate role models
79.	How does a student get socially mature?	ment in	छात्र को यह जानने में मदद करता है कि
17.	(A) A student can become socially	- Marian	उससे क्या वांछनीय और अपेक्षित है ।
	matured when he is exposed to a	9	(A) <mark>प्रेरणा प्रदान करना</mark>
	few people with whom he/she is comfortable and can develop his	T-ME-MA	
	thoughts accordingly.	District	(B) संख्त और लक्षित बाताबरण प्रदान करना
	(B) A student can become socially	K WASH	(C) छात्रों को उनकी इच्छा के अनुसार करने की
	matured when he is exposed to	7	अनुमति देना । (सुविधाजनक वातावरण)
	those people who are socially mature so that he can pattern his	BA III	(D) उपयुक्त प्रेरणास्रोत प्रदान करना ।
	behaviour accordingly.	## 10 A 10	(D) organ actually add aven 1
	(C) A student can become socially	82.	Who introduced 'Play way' mathed 2
	matured when he is exposed to self and develop an understanding of	02.	Who introduced 'Play way' method?
	society on his own.		(A) Caldwell Cook (B) Froebel (C) Montessori (D) Blooms
	(D) None of these	100	किसने 'प्ले वे' ('Play way') पद्धति की
	एक छात्र सामाजिक रूप से प्रिप्क्व कैसे होता है ?	The state of the s	
	(A) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता	in and a second	शुरुआत की ?
	है जब वह कुछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जिनके साथ वह सहज होता है और तदनसार	TO THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	(A) <mark>काल्डवेल कुक</mark> (B) <mark>फ्रोबेल</mark>
	अपने विचारों को विकसित कर सकता है।	1	(C) <mark>मोंटेसरी</mark> (D) ब्लूम
	(B) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो	TT CARREST	() &
	सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में	83.	Which factor influences that students
	आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व हैं	00.	studying in a secondary school
	ताकि वह उसके अनुसार अपने व्यवहार को	and deep	understand that society does not expect
	उसी के अनुरूप बना सके ।	E. 10400	him to regress to childhood behaviour at
	(C) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो	fall little	this age ?
	सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है और अपने दम पर समाज की समझ विकसित	THE REAL PROPERTY.	(A) Concept of dependence-independence
	करता है।	B.	(B) Self-control
	(D) इनमें से कोई नहीं	and it	
80.	During the process of students	anger s.	(C) Stress
0.01	learn to live up to the expectations of the		(D) Social maturity
	society in which they live.	Ties and the same of the same	कौन सा कारक प्रभावित करता है कि एक
	(A) Social Adjustment (B) Social Maturity	F 100	माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाला छात्र यह समझे
	(C) Social Growth	5	कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार की
	(D) Social Justice	MI 100	ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है ?
	की प्रक्रिया के दौरान छात्र उस समाज की	1	(A) निर्भरता-स्वतंत्रता की अवधारणा
	अपेक्षाओं पर खरा उतरना सीखते हैं जिसमें वे रहते हैं।	No.	
	(A) सामाजिक समायोजन	THE STATE OF THE S	(B) <mark>आत्म-नियंत्रण</mark>
	(B) <mark>सामाजिक परिपक्वता</mark> (C) <mark>सामाजिक विकास</mark>	T See See	(C) तनाव
	(D) सामाजिक न्याय	1	(D) सामाजिक परिपक्वता
	8 - 3	·	
	1	1971	MKP
	Yellow = 3M Gree	$en = 2\Lambda$	Blue = 1M

84. Match the following: List – I List – II	86.	In leadership, transforms
(Parameters) (Description)	DE LA COMPANSION DE LA	potential into reality.
a. Flexibility 1. Ability to set clear	100	(A) analyst (B) catalyst
expectations and	all the same of th	(C) educationalist (D) facilitator
parameters for	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	नेतृत्व में, क्षमता को वास्तविकता में
b. Holding 2. Ability and willingness	- Transport	बदल देता है। (A) विश्लेषक (B) उत्प्रेरक
people to adapt to the needs of	f	
accountable situations and change	1	
tactics	87.	Match the following:
c. Managing 3. Ability to support pupils and to help then	. !	List – II List – II
become confident independent learner	1 2	(Leadership Myth) (Description)
d. Passion for 4. ability to provide clear	AT THE	a. Everyone can be a i. Rarely
Learning direction and to	ì	leader.
enthuse and motivate them	SET AL DE	b. Leaders can deliver ii. Not
निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :	1	results. necessarily
सूची - I सूची - II	1	c. People who get to iii. Not always
(मापदंड) (विवरण)	1	the top becomes
a. नम्यता 1. प्रदर्शन के लिए स्पष्ट अपेक्षाएँ औ	τ [leader.
मापदंडों को सेट करने की क्षमता		d. Leaders are great iv. Not True
b. लोगों को 2. परिस्थितियों की जरूरतों वे	के ै	coaches.
जवाबदेह अनुकूल होने और रणनीति बदल		निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :
ठहराना की क्षेमता और इच्छा	Ì	सूची – I सूची – II (नेतृत्व मिथक) (विवरण)
	Trimera	a. हर कोई नेता बन सकता i. शायद ही कभी
 विद्यार्थियों 3. विद्यार्थियों की सहायता करने औ 		है।
का प्रबंधन उन्हें आत्मविश्वासी स्वतंत्र शिक्षार	र्गी 🛊	b. नेता परिणाम दे सकते हैं। ii. आवश्यक रूप
बनने में मदद करने की क्षमता	× 1	से नहीं
d. सीखने का 4. स्पष्ट दिशा प्रदान करने और उन		c. शिखर प्र पहुँचने वाले iii. हमेशा नहीं
जुनून उत्साहित करने और प्रेरित कर	न 🚦	नेता बनते हैं ।
की क्षमता	Mary 10	d. नेता महान प्रशिक्षक होते iv. सही नहीं है।
(A) a - 2, b - 1, c - 4, d - 3	Aller Andrews	हैं।
(B) b - 1, c - 3, d - 2, a - 4	1	(A) d - i, a - ii, b - iv, c - iii
(C) c-3, d-4, a-1, b-2	THE STATE OF THE S	(B) b - i,c - iii, d -iv, a - ii
(D) d - 4, a - 2, b - 3, c - 1		(C) a - iv, b - iii, c- ii, d-i
85. Which of the following defines the concept of leadership?	2 #	(D) c -i, d - ii, a -iii, d – iv
(A) influence, crucial, expectations	10 pt	
(B) influence, expectations, relationships	į 88.	Use of ICT for quality education was
(C) influence, relationships, voluntary effort	M P	highlighted by
(D) influence, voluntary effort, goa	1	(A) NCF-2005 (B) NCF-2009
achievement	1100	(C) NEP-1968 (D) NEP-2020
निम्नलिखित में से क्या नेतृत्व की अवधारणा क	t [गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए आईसीटी (ICT) के
परिभाषित करता है ?	£	उपयोग पर द्वारा प्रकाश डाला गया था। (A) <mark>एनसीएफ (NCF) -2005</mark>
(A) प्रभाव, निर्णायक, उम्मीदें	36.00	(B) एनसीएफ (NCF) -2009
(B) प्रभाव, उम्मीदे, संबंध	ACTION AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS O	(B) एनईपी (NEP)-1968
(C) प्रभाव, संबंध, स्वैच्छिक प्रयास	Series	(D) एनईपी (NEP)-2020
(D) प्रभाव, स्वैच्छिक प्रयास, लक्ष्य उपलब्धि	The same	(D) Night (Little) EVEV
MKP	18	
Yellow = 3M G		
1 CHOW JIVI	A STATE OF THE STA	TA LAINE LITE

91. 89. Below given are the strong basis for The communication of leader's vision, leadership development. Match List - I making his/her dreams apparent to with List II: others and aligning people with them is List-I List-II a. Responsible i. Possess a long term plan Management of Attention for their school as well as Leaders (B) Management of Meaning career and personal life. (C) Management of Trust (D) Management of Self b. Focus Take psychological ownerships for their actions. नेता की दूरदर्शिता का संचार, अपने सपनी को c. Ideation iii. Needs recognition that दूसरों के सामने प्रकट करना और लोगों को उनके goes with success. साथ जोड़ना d. Credibility iv. constantly feeding their minds with new ideas. (A) ध्यान का प्रबंधन (B) अर्थ का प्रबंधन नीचे दिए गए नेतृत्व विकास के लिए मजबूत आधार (C) विश्वास का प्रबंधन(D) स्वयं का प्रबंधन है। सूची-I को सूची II से सुमेलित कीजिए : 92. Which are the most essential factors in leadership?
(A) follower, leader and situation सूची-I सूची-II a. जिम्मेदार i. उनके के स्कूल साथ-साथ (B) follower, नेता आजीविका और व्यक्तिगत जीवन के communication लिए एक दीर्घकालिक योजना रखें । (C) leader, ommunication ii. उनके कार्यों के लिए मनोवैज्ञानिक b. केंद्रित (D) leader, follower, situation स्वामित्व ले । करना communication iii. पहचान की जरूरत होती है जो c. उद्भावना नेतृत्व में सबसे आवश्यक कारक कौन से हैं ? सफलता के साथ जाती है। (A) अनुयायी, नेता और स्थिति d. विश्वसनीयता iv. लगातार उनके दिमाग को नए (B) अनुयायी, स्थिति और संचार (C) नेता, स्थिति और संचार विचारों से भरते रहें। (A) a - ii, b - i, c - iv, d - iii (B) b - ii, c - i, d - iv, a - iii (C) c - ii, d - i, a - iv, b - iii (D) d - ii, a - i, b - iv, c - iii (D) नेता, अनुयायी, स्थिति और सचार 93. Evaluation that monitors the learning progress during teaching is (A) Summative Evaluation
(B) Placement Evaluation 90. Which of the following are the characteristics of leadership in an (C) Formative Evaluation (D) Diagnosis Evaluation educational system? lead by example and inspiration. शिक्षण के दौरान सीखने की प्रगति की निगरानी guide personal programs, but rely है। करने वाला मूल्याकन on his decision. 111. produce cohesiveness without (A) योगात्मक मुल्याकन which co-operation is impossible. (B) प्लेसमेट मूल्यांकन don't resolve differences which arise in (C) अविरत (formative) मूल्याकन growing organisation because priority is (D) नैदानिक मूल्याकन the growth of the organization. contribute to the group According to Kohlberg a teacher can advancing useful suggestions. instill moral values in students by: निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक प्रणाली में (A) Laying clean rules of behaviour
 (B) Giving strict punishment नेतृत्व की विशेषताएँ हैं ? (C) Discussing moral issues with them उदाहरण और प्रेरणा से नेतृत्व करें । (D) Giving importance to religious व्यक्तिगत कार्यक्रमों का मार्गदर्शन करें, teaching लेकिन उनके फैसले पर भरोसा करें। कोलबर्ग के अनुसार, एक शिक्षक विद्यार्थियों में iii. सामंजस्य उत्पन्न करें जिसके बिना सहयोग नैतिक मूल्यों की स्थापना असंभव है। सकता है। iv. बढ़ते हुए संगठन में उत्पन्न होने वाले मतभेदों को (A) व्यवहार के स्वच्छ नियम बनाना । हल न करें क्योंकि प्राथमिकता संगठन की वृद्धि है । (B) कड़ी सजा देना। उपयोगी सुझावों को आगे बढ़ाकर समूह में (C) उनके साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा करना । योगदान दे। (D) धार्मिक शिक्षण को महत्व देना । (B) 11, 111, v (C) i, iii, v (D) ii, iii, iv 19 MKP Yellow = 3M Green = 2M Blue = 1M

95.	The word communication is derived from latin word 'communis' means (A) To make common (B) To share (C) To exchange	98.	Communication starts with the conceptualization and by the sender. (A) development of an idea (B) development of message (C) transmission of message
	 (D) To know संचार शब्द लैटिन शब्द 'कम्युनिस' (communis) से लिया गया है जिसका अर्थ है । (A) सामान्य बनाने के लिए (B) साझा करने के लिए (C) विनिमय करने के लिए (D) ज्ञात करने के लिए 	99.	(D) receiving of message संचार प्रेषक द्वारा संकल्पन और से शुरू होता है। (A) विचार के विकास (B) संदेश के विकास (C) संदेश के संचरण (D) संदेश प्राप्त करना communication carefully plans the message and delivers it
96.	How students can decode the message sent by an audio programme? (A) Through visualization (B) Through demonstration (C) Through understanding (D) Through interpretation छात्र एक ऑडियो प्रोग्राम द्वारा भेजे गए संदेश का कूटानुवाद कैसे कर सकते हैं? (A) दृश्यावलोकन के माध्यम से (B) प्रदर्शन के माध्यम से (C) समझ के माध्यम से	100.	11 2 1
97.	(D) व्याख्या के माध्यम से Given below are the components of communication process. Select the appropriate sequence. (A) sender, receiver, feedback, noise (B) sender, receiver, medium, noise, feedback (C) sender, message, medium, receiver	a delicari ya africari 'ya afrikari' ya afri	(concept) using an audio programme. Then, you have to write the script required for the audio programme. So, the content to be transacted in the classroom is into script. (A) Encoded (B) Decoded (C) Both Encoded and Decoded (D) none of these मान लीजिए कि आप एक ऑडियो कार्यक्रम का
	 (D) sender, message, medium, receiver, feedback, noise संचार प्रक्रिया के घटक नीचे दिए गए हैं । उपयुक्त क्रम का चयन करें । (A) प्रेषक, प्राप्तकर्ता, प्रतिपृष्टि, शोर (B) प्रेषक, प्राप्तकर्ता, माध्यम, शोर, प्रतिपृष्टि (C) प्रेषक, संदेश, माध्यम, प्राप्तकर्ता 	iv. Harden Valentier in vertice in vertice in the control of the c	उपयोग करके एक विषयवस्तु (अवधारणा) को पढ़ाने की योजना बना रहे हैं । फिर, आपको ऑडियो प्रोग्राम के लिए आवश्यक लिपि लिखनी होगी । इसलिए, कक्षा में दी जाने वाली सामग्री लिपि में है । (A) एन्कोडेड (B) डीकोडेड
MKI	(D) प्रेषक, संदेश, माध्यम, प्राप्तकर्ता, प्रतिपृष्टि, शोर Yellow = 3M Gree	20 20	(C) दोनों एन्कोडेड और डीकोडेड (D) इनमें से कोई नहीं

Section-C / भाग-स General Awareness / सामान्य जागरूकता

101.	Which of the following presents the most significant feature of the Indus	107.	Which of the following ruler known as "Abhinav Bhartacharya"?
	Valley civilization ? (A) Burnt brick buildings	2/488	(A) Rana Pratap (B) Rana Kumbha
	(B) First true arches	9	(C) Hem Chandra Vikramaditya
	(C) Buildings of worship		(D) Maharaja Suraj Mal
	(D) Art and architecture	Ž	निम्नलिखित में से किस शासक को "अभिनव
	निम्न्लिखित में से कौन सा सिंधु घाटी सभ्यता की	977	भारताचार्य" के नाम से जाना जाता है ?
	सबसे महत्वपूर्ण विशेषता प्रस्तुत करता है ?		(A) राणा प्रताप
	(A) जली हुई ईंट्र की इमारते		(B) राणा कुंभा
	(B) पहले वास्तविक मेहराब	F	(C) हेमचंद्र विक्रमादित्य
	(C) पूजा की इमारतें	Į.	(D) महाराजा सूरजमल
	(D) केला और वास्तुकला	108.	The 'August Offer' of 1940 sought to
102.	The Brahmanas are books that deal with		conciliate the Congress by guaranteeing
	(A) the Bhakti theory (B) ritualism	1	(A) the setting up of a representative
	(C) yoga (D) meditation		Indian body to frame a new constitution.
	ब्राह्मण ग्रन्थ वे पुस्तके है जिनका संबंध है	E C	(B) government's assurance to protect
	(A) भक्ति सिद्धात से (B) कर्मकांड से		the political rights of minorities.
	(C) योग से (D) ध्यान से		(C) that there would be no partition of
103.			India. (D) that separate electorates would not be
	(A) Ramayana (B) Mahabharata	6	(D) that separate electorates would not be provided for the depressed classes.
	(C) Jatakas (D) Panchatantra		1940 के 'अगस्त प्रस्ताव' ने की गारंटी
	अजता के चित्र किसकी कहानियों को चित्रित करते हैं ?	Ĭ	देकर कांग्रेस से समझौता करने की कोशिश की।
	(A) रामायण (B) महाभारत		(A) एक नया संविधान बनाने के लिए एक
	(C) जातक (D) पंचतंत्र		प्रतिनिधि भारतीय निकाय की स्थापना
104.		THE SHAPE	(B) अल्पसंख्यकों के राजनीतिक अधिकारों की
	belonged to(B) Banswara		रक्षा के लिए सरकार का आश्वासन
	(C) Jaisalmer (D) Jodhpur	1	(C) भारत का कोई विभाजन नहीं होगा
	स्वतंत्रता सेनानी श्री सूरजमल बसानिया के थे।	No.	(D) दलित वर्गों के लिए अलग निर्वाचक मंडल
	(A) बीकानेर (B) बाँसवाड़ा		
	(C) जैसलमेर (D) जोधपुर	2	प्रदान नहीं किया जाएगा
105.	The Ashoka pillar at Allahabad provides	109.	The northernmost limit of India is
	information about the reign of		(A) 36°4' N latitude (B) 37°8' N latitude
	(A) Chandragupta Maurya	The state of the s	(C) 37°6' N latitude (D) 36°12' N latitude
	(B) Chandragupta I (C) Samudragupta		भारत की सबसे उत्तरी सीमा है
	(D) Chandragupta II	# ¥	(A) 36° 4' N अक्षांश
	(D) Chandragupta II इलाहाबाद का अशोक स्तंभ किसके शासनकाल		(B) 37° 8' N अक्षांश
	के बारे में जानकारी प्रदान करता है ?	al III	(C) 37° 6' N अक्षांश
	क भार न जानकारा अदान करता ह ?	1	(D) 36° 12' N अक्षांश
	(A) चंद्रगुप्त मौर्य (B) चंद्रगुप्त प्रथम	110	W-III-I
106	(C) समुद्रगुप्त (D) चद्रगुप्त द्वितीय	110.	World's Longest Highway Tunnel above
106.	The mighty gateways found at the temples of South India are called	S G	10,000 Feet located on which national
	(A) Shikhars (B) Gopurams		highway?
	(C) Minaras (D) None of these	ž.	(A) NH 3 (C) NH 12 (D) NH 18
	दक्षिण भारत के मंदिरों में पाए जाने वाले	- A	(C) NH 12 (D) NH 18 10,000 फीट से ऊपर विश्व की सबसे लंबी
	शक्तिशाली प्रवेशद्वार कहलाते हैं		राजमार्ग सुरंग किस राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित है ?
	(A) शिखर (B) गोपुरम	1	
	(C) मीनार (D) इनमें से कोई नहीं		(A) राष्ट्रीय राजमार्ग 3 (B) राष्ट्रीय राजमार्ग 8
	Active resources and active re	r.	(C) राष्ट्रीय राजमार्ग 12 (D) राष्ट्रीय राजमार्ग 18
	2	1	MKP

111.	Convergence Zone in the northwest, the dry and hot winds known as ' (A) Loo (B) Mango Shower (C) Nor Westers (D) Blossom Wind उत्तर-पश्चिम में अंतर-उष्णकटिबंधीय अभिसरण	117.	अहोम जनजातियाँ कहाँ (A) श्रीलंका (C) म्यांमार Which of the follound of the follound of the following the followin	(B) Afghanistan (D) Iran से प्रवासित हुईं ? (B) अफ़गानिस्तान (D) ईरान owing was the first
113.	क्षेत्र के मध्य में, शुष्क और गर्म हवाओं को ' ं के रूप में जाना जाता है। (A) लू (B) मैंगो शावर (C) नोर वेस्टर्स (D) ब्लोसम विंड India is the world's largest producer of (A) Groundnut (B) Wheat	119.	निम्नलिखित में से कौन नहीं बना ? (A) वी.वी. गिरि (C) बी.डी. जत्ती Who of the followinknown as "Grand	कभी कार्यवाहक राष्ट्रपति (B) जाकिर हुसैन (D) एम. हिदायतुल्लाह ng ladies is popularly Old Lady" of the
114.	(C) Rice भारत भारत का विश्व का सबसे बड़ा उत्पादक है। (A) मूँगफली (B) गेहूँ (C) चावल (D) दालों In which of the following states, Tumallapalle, where huge reserves of	Andrew Control of the		ani
	Uranium are found, is situated ? (A) Jharkhand (B) Kerala (C) Tamil Nadu (D) Andhra Pradesh तुमल्लापल्ले, जहाँ यूरेनियम के विशाल भंडार पाए जाते हैं, निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है ? (A) झारखंड (B) केरल	120.	(A) सरोजिनी नायडू (C) अरुणा आसफ अल	<mark>ी</mark> (D) एनी बेर्सेट l "Bird Man of India" ? rrasad
115.	(C) तमिलनाडु (D) आंध्र प्रदेश Which of the following state has areawise the largest forest cover in the country as per FSI 2021? (A) Madhya Pradesh (B) Gujarat (C) Karnataka (D) Andhra Pradesh FSI 2021 के अनुसार, निम्नलिखित में से किस राज्य में क्षेत्रफल के हिसाब से देश का सबसे बड़ा वन क्षेत्र है?	121.	(D) Salman Khan किस व्यक्ति को "भारत क (A) सलीम अली (C) डॉ. श्रीकृष्ण सिंह Amjad Ali Khan which of the instruments? (A) Guitar (C) Sitar अमजद अली खान निम्	ा बर्ड मैन" कहा जाता है ? (B) डॉ. रहेंद्र प्रसाद
	(A) मध्य प्रदेश (B) गुजरात (C) कर्नाटक (D) आंध्र प्रदेश	narian's liverage	यंत्र से संबंधित हैं ? (A) गिटार (C) सितार	(B) वीणा (D) सरोद
MKI	P 2	2		

(B) C.V. Raman (C) Hargobind Khorana (D) Subrahmanyan Chandrasekhar नोबल पुरस्कार जीतने वाले पहले भारतीय वैज्ञानिक थे (A) अमत्ये सेन (B) सी.ची. राम्न (C) हरगोबिंद खुराना (D) मुझमण्यन चंद्रशेखर (B) Rabindranath Tagore (C) Mother Teresa (D) Bharathyar भारत का शेक्सीपयर किसे कहा जाता है ? (A) महाकृ किलिदास (B) रबींद्रनाथ टैगोर (C) मदर टेरेसा (D) भारथियार (C) मदर टेरेसा (D) भारथियार (A) Control anthropogenic sources of greenhouse gases (B) Regulation of hazardous wastes (C) Regulate the production of nuclear energy (D) Regulation of Global warming निम्निलिखित में से कीन सा क्योटो प्रोटोकाल का प्राथमिक एजेंडा है ? (A) प्रीनहाउस गैसों के मानवजनित सोतों को नियंत्रित करें। (B) खतरनाक अपशिष्ट का विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमन (C) परमाणु उर्जा के उत्पादन को विनियमन (C) स्वर्ण उर्णाव वार्मिण का विनियमन (C) स्वर्ण उर्ण उर्ण के उत्पादन को विनियमन (C) स्वर्ण उर्ण उर्ण के उत्पादन को विनियमन (C) स्वर्ण उर्ण उर्ण के उत्पादन को विनियमन (C) स्वर्ण उर्ण उर्ण उर्ण उर्ण उर्ण उर्ण उर्ण उ	123.	Yamini Krishnamurti is an accomplished exponent of (A) Kathak (B) Bharatnatyam (C) Odisi (D) None of these यामिनी कृष्णमूर्ति निपुण प्रतिपादक हैं (A) कथक की (B) भरतनाट्यम की (C) ओडिसी की (D) इनमें से कोई नहीं is famously known as Flying Sikh. (A) Maninder Singh (B) Yuvraj Singh (C) Sandeep Singh (D) Milkha Singh को लोकप्रिय रूप से फ्लाइंग सिख के नाम से जाना जाता है। (A) मनिंदर सिंह (B) युवराज सिंह (C) संदीप सिंह (D) मिल्खा सिंह The first Indian Scientist to win a Nobel Prize was (A) Amartya Sen		What is Ramsar Conservation? (A) It is about conservation and wise use of wetlands. (B) It is about conservation of forests. (C) It is about conservation of mineral resources. (D) None of these रामसर संरक्षण क्या है? (A) यह आर्द्रभूमि के संरक्षण और विवेकपूर्ण उपयोग के बारे में है। (B) यह वनों के संरक्षण के बारे में है। (C) यह खनिज संसाधनों के संरक्षण के बारे में है। (D) इनमें से कोई नहीं Which of the following Acts, deals with the rights of the communities that dwell
निम्निखित में से कौन सा क्योटो प्रोटोकॉल का प्राथमिक एजेंडा है ? (A) ग्रीनहाउस गैसों के मानवजित स्रोतों को नियंत्रित करें । (B) खतरनाक अपशिष्ट का विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमन (D) ग्लोबल वार्मिंग का विनियमन 127. Which are the main pillars of "Namami Gange" project ? (A) Sewerage Treatment Infrastructure (B) River-Front Development (C) River-Surface Cleaning (D) All of these (A) मल उपचार आधारभूत-संरचना (B) रिवर-फ्रंट विकास (C) वियना सम्मेलन है ? (A) बेसल सम्मेलन (B) बॉन सम्मेलन (C) वियना सम्मेलन (D) इनमें से कोई नहीं के released beyond certain limits by the released beyond certain limits by the Government ? (A) Sulphur dioxide (C) Nitrogen (D) None of these इनमें से किस गैस को सरकार द्वारा प्रदूषण निवा और नियंत्रण अधिनियम द्वारा निश्चित सीमा अधिक जारी करने की अनुमित नहीं है ? (A) सल्फर डाइऑक्साइड (B) कार्बन डाइऑक्साइड		(B) C.V. Raman (C) Hargobind Khorana (D) Subrahmanyan Chandrasekhar नोबेल पुरस्कार जीतने वाले पहले भारतीय वैज्ञानिक थे (A) अमर्त्य सेन (B) सी.ची. रमन (C) हरगोबिंद खुराना (D) सुब्रमण्यन चंद्रशेखर Who is called as Shakespeare of India? (A) Mahakavi Kalidas (B) Rabindranath Tagore (C) Mother Teresa (D) Bharathiyar भारत का शेक्सपियर किसे कहा जाता है? (A) महाकवि कालिदास (B) रबींद्रनाथ टैगोर (C) मदर टेरेसा (D) भारथियार Which of the following is the primary agenda of the Kyoto Protocol? (A) Control anthropogenic sources of greenhouse gases (B) Regulation of hazardous wastes (C) Regulate the production of nuclear energy	130.	(B) Forest Rights Act (FRA), 2006 (C) Indian Forest Amendment Act, 2019 (D) None of these निम्निलिखित में से कौन सा अधिनियम, भूमि और अन्य संसाधनों पर जंगल में रहने वाले समुदायों के अधिकारों से संबंधित है ? (A) भारतीय वन अधिनियम, 1927 (B) वन अधिकार अधिनियम(FRA), 2006 (C) भारतीय वन संशोधन अधिनियम, 2019 (D) इनमें से कोई नहीं Which of the following is the convention to protect ozone layer ? (A) Basel Convention (B) Bonn Convention (C) Vienna Convention (D) None of these
(D) ये सभी (D) इनमें से कोई नहीं		निम्नलिखित में से कौन सा क्योटो प्रोटोकॉल का प्राथमिक एजेंडा है? (A) ग्रीनहाउस गैसों के मानवजनित स्रोतों को नियंत्रित करें। (B) खतरनाक अपशिष्ट का विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमित करें। (D) ग्लोबल वार्मिंग का विनियमन Which are the main pillars of "Namami Gange" project? (A) Sewerage Treatment Infrastructure (B) River-Front Development (C) River-Surface Cleaning (D) All of these 'नमामि गंगे' परियोजना के मुख्य स्तंभ कौन से हैं? (A) मल उपचार आधारभूत-संरचना (B) रिवर-फ्रंट विकास (C) रिवर - सतह सफाई (D) ये सभी		कौन सा सम्मेलन है ? (A) बेसल सम्मेलन (C) वियना सम्मेलन (D) इनमें से कोई नहीं Which of these gases is not permitted to be released beyond certain limits by the Prevention and Control of Pollution Act by the Government? (A) Sulphur dioxide (B) Carbon dioxide (C) Nitrogen (D) None of these इनमें से किस गैस को सरकार द्वारा प्रदूषण निवारण और नियंत्रण अधिनयम द्वारा निश्चित सीमा से अधिक जारी करने की अनुमित नहीं है ? (A) सल्फर डाइऑक्साइड (B) कार्बन डाइऑक्साइड (C) नाइ्ट्रोजन

Section-D / भाग-द English / अंग्रेजी

	English	। / अग्रज	II .
151.	Which sentence contains an infinitive?	61.	"War and Peace" is a book by Tolstoy.
	(A) She gave him the book.		(A) write (B) written
	(B) They made dinner for themselves.(C) To sing is her passion.	7	(C) wrote (D) writing
	(C) To sing is her passion.	162.	
71.22	(D) He saw the car accident.	E	(A) The cake was baked by my mother.
152.	Fill in the blank using appropriate forms	and the same of th	(B) The car was driven by my brother.
	of the verbs out of the given options:	78.00	(C) She sang a song for the class.
	Not only you but your friend also	Š.	(D) The movie was watched by
	to be blamed.		everyone in the theatre.
	(A) is (B) are	163.	Which sentence is an imperative sentence?
152	(C) has (D) have	2	(A) I think we should go to the beach.
153.		Name of the least	(B) Please turn off the lights when you
	(A) The car is blue.	5	(C) He is not line a book about history
	(B) My friend, a doctor, is coming to visit.	P. Salaria	(C) He is reading a book about history.
	(C) She runs every day. (D) The movie was emotional as well as	164	(D) They played basketball in the gym.
	thrilling.	164.	
154	Which sentence contains an indirect object?	5	I have been waiting here the last two hours.
134.	(A) She bought a very nice book.		(A) since (B) for
	(B) They showed him the way.	5	(C) in (D) over
	(C) He played football.	165.	
	(D) The flowers bloomed beautifully.	105.	(A) Can you pass the salt, please?
155	Find out synonym for the underlined		(B) What is your favorite colour?
100.	word:	e-des	(B) What is your favorite colour? (C) The sun is shining today.
	Petrarch <u>cultivated</u> his fame and was the		(D) Wow! That was an amazing
	first genuine literary celebrity.	R C	performance!
	(A) developed (B) sequence	166	Identify the complex sentence in the
	(C) despair (D) demonstrated	100.	following options.
156.	Which sentence contains a transitive		(A) The dog barked and the cat ran away.
	verb?		(B) She went to the store after she
	(A) The bird flew away.	E	finished her homework.
	(B) She slept soundly.(C) The children played in the park.	Maria de la companya della companya	(C) He is a great athlete who also excels
	(C) The children played in the park.	•	in academics.
	(D) He ate the pizza.	1	(D) They played soccer for hours and
157.	Which sentence contains a co-ordinating		then had a picnic.
	conjunction?	167.	Which sentence is in the interrogative form?
	(A) The sun was shining brightly in the		(A) The movie was very entertaining.
	sky since there were no clouds.	MON. I	(B) She went to the store and bought
	(B) She had a headache, but she	¥	some milk.
	continued to teach her students.	BL COMP	(C) What time is the meeting?
	(C) After she had finished her work, she		(D) He ran three miles this morning.
	went for a walk. (D) He is tall, dark, and handsome.	168.	Which sentence is a simple sentence?
150	A STATE OF THE STA	r.	(A) The dog barked and the cat ran away.
158.	Department for military stores and		(B) The sun is shining and the birds are
	supplies is known as		singing.
	(A) Ordinance (B) Ordinance	¥ E	(C) I walked to the store and bought
4 =0	(C) Ordination (D) Ordinary	Į.	some milk.
159.	Which sentence contains an adjective	i i	(D) She loves to read books and
	clause?	<u>}</u>	magazines.
	(A) The girl who won the race was very	169.	Which sentence has a subject-verb
	(D) Happy.	5	agreement error?
	(B) He rode his bike to the store that		(A) The boy and the girl is walking to school.
	was very near to his house.		(B) The flowers in the garden are blooming.
	(C) She sang a song for the class.		(C) He has two sisters and one brother.
100	(D) We ate pizza and watched a movie.	200	(D) She sings and dances on the stage.
160.		170.	
	(A) He enjoys running in the morning.	7	together to UK.
	(B) She is reading a book.	ļ.	(A) turned down (B) turn off
	(C) They played fennis after school.(D) The bird sang a beautiful song.	i i	(C) turn on (D) turn out
		î.	
MKI	,	26	

171.	'So that' and 'Such that' are the phrases which express (A) Adverb clause of noun (B) Adverb clause of verb (C) Adverb clause of manner (D) Adverb clause of result	179.	Find the correct word to complete the following proverb and familiar expression: Strike while the is hot. (A) iron (B) water (C) metal (D) book
172.	Which is the correct active sentence of the following passive sentence? I was taken to the public library by my sister before I was able to read. (A) Before I was able to read, I was taken to the public library by my sister. (B) Before I was abled to read, my sister took me to the public library. (C) Before I was able to read, my sister took me to the public library. (D) I was taken to the public library before I knew how to read, by my sister.	180.	Choose the most appropriate articles for the given sentence: heavy rainfall last week was disaster to crops that were already in dismal state. (A) No article required, an, no article required (B) no article required, a, the (C) The, a, a (D) The, no article required, the Which of the following best expresses the same sentence in Passive Voice:
173.	Give one word for : Irrational fear of crowds (A) Sitophobia (B) Ochlophobia (C) Astrophobia (D) Claustrophobia		Do you understand what I mean? (A) What I mean is that understood by you? (B) Was what I mean understood by
174.	Choose the correct verb for the following sentence: Either the manager or the associates the merchandise. (A) orders (B) order (C) is suppose to order	182.	you? (C) Is what I mean understood by you? (D) What I mean is understood by you? Which of the following options has the correct order of words to form an interrogative sentence?
175.	(D) are supposed to orders A/An is a word of exclamatory, expressing a sudden feeling or excitement. (A) verb (B) adverb (C) interjection (D) noun		 (A) A villian /was he/ not to do/ such a deed? (B) Was he/ not to do/ a villain/ such a deed? (C) He was / a villain/ such a deed/ not to do?
176.	"The sun smiled down on us." The above is an example of (A) Irony (B) Metaphor (C) Personification (D) Both (Metaphor) and		(D) Was he/ not a villain /to do/ such a deed? No sooner had she read the telegram she fainted. (A) then (B) than (C) therefore (D) there
177.	(Personification) Choose the correct meaning of the idiom or phrase given: To make clean breast of (A) To gain prominence (B) To praise oneself (C) To confess without of reserve (D) To destroy before it blooms	184. 185.	'vernacular language'?' (A) formal language (B) informal language (C) foreign language (D) native language
178.	Choose the one which best expresses the given sentence in Indirect speech: Manna asked Rohan, "Have you sat in a trolley bus before?" (A) Manna asked Rohan had he sat in a trolley bus earlier.	186.	Contented (A) im (B) in (C) into (D) dis Which one of the following is an example of "Collective noun"? (A) Dog (B) Man (C) Federation (D) Milk
	 (B) Manna asked Rohan had he sat in a trolley bus before. (C) Manna asked Rohan if he sat on a trolley bus before. (D) Manna asked Rohan if he has ever sat in a trolley bus 	187.	
0	sat in a trolley bus.	7	МКР

Read the passage given below and answer the questions from Que. No. 188 to 192 by choosing the answers from the given options:

Reading is an essential skill that students need to develop in order to be successful in their academic and professional lives. It is important to remember that reading is not just about decoding words on a page, but about understanding the meaning behind those words. Reading comprehension is the ability to understand, analyze, and interpret what you read.

There are several strategies that students can use to improve their reading comprehension. One of the most important strategies is to preview the text before reading it. This means looking at the title, headings, and any pictures or graphics to get an idea of what the text is about. Another strategy is to ask questions as you read. This can help you to clarify any confusion you may have and to stay focused on the main ideas of the text.

It's also important to note that reading comprehension is not just about understanding the words on the page, but also about making connections between the text and your own experiences or knowledge. This can help you to remember the information better and to apply it in different contexts.

Finally, reading comprehension is a skill that can be improved with practice. The more you read, the more opportunities you have to develop your comprehension skills. So, whether you're reading for pleasure or for work, take the time to practice and improve your reading comprehension skills.

- 188. According to the passage, what is reading comprehension?
 - (A) The ability to read words on a page
 - (B) The ability to understand, analyze, and interpret what you read
 - (C) The ability to read quickly
 - (D) The ability to write about what you read
- 189. What is one strategy students can use to improve their reading comprehension?
 - improve their reading comprehension?

 (A) Only read the first and last sentences of each paragraph
 - (B) Skip over any pictures or graphics
 - (C) Preview the text before reading it
 - (D) Only read texts that are easy and familiar
- 190. Why is it important to make connections between the text and your own experiences or knowledge?
 - (A) To confuse yourself
 - (B) To remember the information better and to apply it in different contexts
 - (C) To ignore the text
 - (D) To make the text more difficult to understand

- **191.** According to the passage, how can reading comprehension be improved?
 - (A) By avoiding difficult texts
 - (B) By only reading for pleasure
 - (C) By practicing reading
 - (D) By skipping over any pictures or graphics
- 192. What is the main idea of the passage?
 - (A) Reading is an essential skill for success.
 - (B) Students should only read texts that are easy and familiar.
 - (C) Previewing the text is not an important strategy for improving reading comprehension.
 - (D) Making connections between the text and your own experiences is not helpful for improving comprehension.
- 193. One should oneself to whatever circumstances one is placed in.
 - (A) adapt
- (B) adopt
- (C) adept
- (D) acquire
- 194. What is the meaning of the word 'quintessential'?
 - (A) common
- (B) ordinary
- (C) typical
- (D) exceptional
- 195. Socrates was ____ wisest of Greek philosophers.
 - (A) the
- (B) a
- (C) an
- (D) no article
- **196.** Which of the following is an example of a preposition?
 - (A) sing
- (B) happy
- (C) with (D) quickly

 197. Which of the following is an example of
 - (A) of
- (B) because
- (C) beautiful

a conjunction?

- (D) this
- 198. Select the word for the study of rhythm, sound, pause, stress and pitch features of a language particularly in poetry and speech.
 - (A) programme
- (B) prosody
- (C) prospect
- (D) protagonist
- 199. Which of the following is an example of a possessive pronoun?
 - (A) my
- (B) her
- (C) its
- (D) all of these
- 200. He is here, (A) didn't he?
- ? Put question tag
- (C) isn't he?
- (B) won't he?(D) needn't he?

Section-D / भाग-द Hindi / हिन्दी

	Hindi	/ ।हन्दा	
151.	किस विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सही	.61.	किस विकल्प में पुलिंग शब्द नहीं है ?
	नहीं है ?		(A) मोती, नियम (B) अनुमान, विहार
	शब्द-युग्म अर्थ-भेद		(A) मोती, नियम (B) अनुमान, विहार (C) मिठास, उदासी (D) साधन, पोषण
	(A) सबल - संबल शक्तिशाली - सहारा	162	निम्नलिखित शब्दों पर विचार कीजिए:
	(B) हिय – हय हृदय – घोडा	102.	1. अतिशयोक्ति 2. दुरगति
	(B) हिय - हय हृदय - घोड़ा (C) हेम - हिम् स्वर्ण - पर्वत		3. ज्योत्स्ना 4. नीरधि
	(D) शोक - शौक दुःख - आदत		किस विकल्प में सभी शब्द शुद्ध हैं ?
152.			(A) 2, 3 और 4 (B) 1 और 2
152.	सही अर्थ बताइये ।		(C) 1, 3 और 4 (D) 2 और 3
		1.00	
	(A) योग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति	163.	निम्नलिखित में से किस विकल्प में मिश्र वाक्य नहीं
	(B) अयोग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति (C) तेल की खुशबू		है?
	(D) सिर में दर्द होना		(A) उसने कहा कि मैं निर्दोष हूँ।
	The state of the s		(B) रमेश चित्र दिखा रहा है और गीता चित्र बना
153.	'टाट उलटना' – मुहावरे का अर्थ है		रही है।
	(A) चालाकी से ले लेना		(C) जो लड़का गाता है, वह आ रहा है।
	(B) बेकार का काम करना		(D) यह पका आम है इसीलिए मीठा है।
	(C) दिवाला निकलना	164.	व्याकरण की दृष्टि से निम्न में से कौन सा शुद्ध
	(D) बेइज्जती करना		वाक्य है ?
154.	निम्नलिखित में से किस विकल्प के सभी शब्दों में		(A) फल् बच्चे को काटकर खिलाओ।
	उपसर्ग तथा प्रत्यय (दोनों) का प्रयोग हुआ है ?		(B) वह मेरे बाद पैदा हुआ था ।
	(A) अभिमुख, अधिगृह		(C) कृष्ण राधा रास कर रही है।
	(B) अधिकार, प्रतिनायक		(D) क्या आप यह पत्र पढ़ लिए हैं ?
	(C) प्रतिनिधित्व, पारिश्रमिक	165.	किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त शब्द सार्थक नहीं है ?
	(D) स्वदेशी, प्रतिकूल		(A) ब्रसात् के चार महींने - चातुर्मास्यू
155.	किस शब्द में 'आवट' प्रत्यय नहीं है ?		(B) तीन वेदों को जानने वाला - त्रिवेदी
	(A) रुकावट (B) महावट		(C) जिसकी इच्छा की गई हो - परिहार्य
	(C) सजावट (D) थकावट		(D) शक्ति का उपासक - शाक्त
156	निम्न में से किस शब्द का संधि विच्छेद सही नहीं है ?	166.	
150.	(A) सम् + विधान (B) नमः + कार		(A) चली (B) रम्।
	(C) महा + उष्ण (D) गा + अक		(C) आ (D) कोई नहीं
157		167.	एक मूल् शुब्द से दूसरा नया शब्द बनाने की प्रक्रिया
157.			को कहते हैं -
	(A) दीर्घ संधि (B) वृद्धि संधि		(A) प्रपत्ति (B) व्युत्पत्ति
	(C) गुण संधि (D) यँण संधि		(C) निर्मिति (D) रीति
158.	इनमें से कौन बहुव्रीहि समास का उदाहरण नहीं है ?	168.	जिस धातु से सूचित् होने वाला व्यापार और उसका
	(A) नीलकंठ (B) गिरिधारी		फल कर्तो ही परे पड़े उसे धातु कहते हैं।
	(C) चन्द्रभाल (D) कमलन्यन्		(A) 346 (B) सकर्मक (C) सजातीय (D) विजातीय
159.	कि्सी सा्र्थुक शब्द का प्रयोग वाक्य में होता है तो		(C) सजातीय (D) विजातीय
	उसे कहते हैं	169.	जब एक ही शब्दभेद के दो शब्दों के बीच में
	(A) पद (B) शब्द (C) वाक्य (D) प्रोक्ति		समुच्चयबोधक न हो, तब इस चिह्न का प्रयोग होता
	(C) वाक्य (D) प्राक्त		है-
160.	इनमें से सकर्मक क्रिया का उदाहरण नहीं है		(A) पूर्णविराम (B) अर्द्धविराम
	(A) रमेश कविता लिखता है ।		(C) अल्पविराम (D) आश्चर्यचिद्व
	(B) अध्याप्क पुस्तक लाता है।	170.	'तौलिया' किस भाषा का शब्द है ?
	(C) मोहन रोता है ।	1227072	(A) पुर्तगाली (B) अंग्रेजी
	(D) माँ रोटी पकाती है।		(C) बांगला (D) उर्दू
_	_		
	2	9	MKP

171.	इसका प्रयोग एक विभाग से दूसरे विभाग को तह अपने संबद्ध तथा अधीनस्थ कार्यालयों के सा होता है	
	(A) अर्द्ध सरकारी पत्र (C) कार्यालय ज्ञापन	
172.	निम्न में से कौन सा शब्द (A) साँझ (C) शिला	(तद्भव है ? (B) भिक्षा (D) कृप
173.	बाह्य प्रयत्न के ग्यारह भेर (A) विवृत - स्पृष्ट (C) ईषत - स्पृष्ट	(B) अघोष - घोष
174.	The transfer of the second section of the section of the section of the second section of the	र खायो' में निम्नलिखित में (B) बीर
	(C) श्रृंगार	(D) वात्सल्य
175.	'अगर वह काम करता हो जाता।' में है –	होता, तो अब तक चतुर
	(A) संभाव्य वर्तमान क (B) संदिग्ध वर्तमान का (C) अपूर्ण संकेतार्थ क	ाल
	(D) अपूर्ण भूतकाल	iei.
176.	जातिवाचक संज्ञा का उत	राहरण है
	(A) घर (C) पीड़ा	(B) धीरज (D) दौड़
177.	तद्धित प्रत्यय के योग से	
	(A) मनगढ़ंत	
150	(C) खাऊ	(D) कुम्भकार
1/8.	आनश्चयवाचक सवनाम (A) सो	का उदाहरण कौन सा है ? (B) कोई
	(C) क ौन	(D) क्या
179.	'पाँच वटों का समाहार	^{('} को इंगित करता सार्थक
	शब्द है	(B) पंचामृत
	(A) पंचानन (C) पंचवट	(D) पंचमी
180.	कोढ़ में खाज होना - मु	The state of the s
	(A) एक दुःख पर दूसरा	दुःख होना
	(B) बुरी तरह पीछे पड़-	
	(C) जान-बूझकर अन्य(D) अत्यधिक साहसी	गय सहना होत्रा
101	Manager and Andrew St. 120 Manager St. 190	
181.	निम्नलिखित में से किस विकल्प में संयुक्त वाक्य है ?	

182. निम्नलिखित में से कौन से शब्द की वर्तनी शुद्ध है ?

(A) व्यावारिक

(B) व्यावहारीक

(C) व्यवहारिक

(D) व्यवाहरिक

(प्र.सं. 183 से 187) अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर टीजिए

के उत्तर दीजिए : यदि हम किसी के बोझ को हलका कर सकें, यदि हम किसी के खेद को कम कर सकें,यदि हम किसी के कष्ट को नष्ट कर सके,यदि हम किसी के दःख में सहानुभूति की शीतल कोमल वर्षा कर सकें - तों इस प्रकार की मानसिक शक्ति से हमें जो लाभ प्राप्त होगा, वह अन्य किसी भी प्रकार की योग्यता से प्राप्त नहीं हो सकता। आशा का सूर्योदय होते ही निराशा की निशा लुप्त हो जाती है, मुस्कान तथा हँसी के प्रकट होते ही खिन्नता तथा उदासी दूर हो जाती है । उल्लास की भावना मन में आते ही चिंता नष्टे हो जाती है और दयालुता तथा परोपकार की भावना मन में आते ही अपना दुःख दूर हो जाता है। आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के आते ही लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं, उन्से वार्तालाए करते हुए असीम प्रसन्नता का अनुभव करते है और सम्पूर्ण वातावरण में हर्ष और प्रसन्नता की सुरभि -सी प्रसारित हो जाती है। यदि आप अपने काम-धधे का वीतर और विकास करना चाहते हैं और इससे अधिक अच्छा अन्य उपाय कोई नहीं हो सकता की आप अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लें । चित्त में दूसरों की सेवा की भावना जाग्रत कर ले। सामाजिक संबंधों में सौमनस्य लाने के लिए इससे उत्तम उपाय है ही नहीं । उल्लास तथा परोपकार मन में लाते ही आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा,अपितु वह स्वयं आपकी ओर उमुड़ा आएगा । मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित र्हेगे और आपका व्यवसाय दिन-दूनी रात -चौगुनी गति से उन्नति करेगा ।

- 183. उल्लास और परोपकार का भाव मन में लाने से कौन सा परिवर्तन नहीं होगा ?
 - (A) चिंता नष्ट हो जाएगी।
 - (B) सुख-दुःख का अभाव हो जाएगा।
 - (C) व्यापार स्वयं आपकी ओर उमड़ा आएगा।
 - (D) मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित रहेंगे ।

- 184. आपका व्यवसाय दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित करेगा । 'दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित' मुहावरे का कौन सा सही अर्थ है ?
 - (A) दिन ईद और रात शब्बेरात होना ।
 - (B) दिन फिर जाना।
 - (C) दिन भारी हो जाना।
 - (D) अच्छी तरक्की होना ।

(D) उसने गलत काम करके अवश्य कमाया । MKP 30

(B) यदि काम पूरा नहीं हुआ तो शिक्षा होगी ।

(C) ज्यादा बारिश होने पर सब बरबाद हो जाएगा ।

(A) काम पूरा करो और जाओ।

185.	आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के संपर्क से कौन सा प्रभाव पड़ता है ?	192.	किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची नहीं हैं ?
	(A) लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं।		 (A) कुबेर, वैश्रवण, यक्षराज (B) चाप, धनु, चपला (C) निर्वाण, कैवल्य, मुक्ति
	(B) कुछ लोग निराशा के कूप में डूब जाते हैं। (C) वार्तालाप करते हुए लोग असीम विकलता		(D) रसना, जिह्वा, जीभ
	का अनुभव करते हैं।	193.	किस विकल्प में 'Integration' शब्द का समकक्ष हिंदी पारिभाषिक शब्द सही है ?
	(D) सम्पूर्ण वातावरण में नैराश्य और अवसन्नता सी प्रसारित हो जाती है ।		(A) एकीकरण (B) मूल्यांकन (C) मानदेय (D) अधिवास
186.	आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा, यदि आप	194.	किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं ? (A) शार्दूल, केशरी, गजराज (B) अनुपम, अद्भुत, अनूठा
	(A) व्यापार में चतुराई से काम करेंगे ।(B) आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य से		(C) आगार, भंडार, अंगार (D) सविता, सूर्य, स्त्री
	(B) जानद स पारपूर्ण जारमा पारा मनुष्य स मिलेंगे।	195.	किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं ? (A) हृदय, मन, उरग
	(C) अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लेंगे ।		(B) निकेतन, सदन, ग्रह(C) आम्र, रसाल, अमृतफल
	(D) जीवन में निराशा के कारणों का विश्लेषण करेंगे।	196.	(D) हाथी, द्विप, मृगेंद्र किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं ? (A) मीनाक्षी, सुंदरी, मछली
187.	अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक है (A) मानसिक शक्ति		(B) सुमन, प्रसून, पुहुप (C) पराग, सुकुमार, सुगंध
	(B) उल्लास तथा परोपकार की महत्ता (C) आशावादिता	197.	(D) विषाद, वेंदना, हर्षे किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ? (A) अमावस्या × पूर्णिमा
	(D) जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण		(B) सदाचार × दुराचार (C) एकत्र × विकीर्ण
188.	किस विकल्प में दोनों वर्ण अल्प प्राण हैं ? (A) छ, झ (B) ठ, थ	198.	(D) तीव्र × द्रुत किस विकल्प में सही विलोम-युग्म है ?
	(C) क, ग (D) अ, आ		(A) आर्द्र × शुष्क (B) कीर्ति × उपकीर्ति (C) वृद्धि × विस्तार (D) भोगी × विलासी
189.	निम्नलिखित में से कौन सा शब्द देशज नहीं है ? (A) तेंदुआ (B) कचोट	199.	किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ? (A) समास-व्यास (B) भोक्ता-भोग्य
100	(C) करवट (D) कंचन निम्नलिखित में से अर्ध स्वर कौन सा है ?		(C) प्रसन्न-विषण्ण (D) दुर्गम -सुगम
190.	(A) य (B) प	200.	किस विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सर्ह नहीं है ? शब्द-युग्म अर्थ-भेद
191.	(C) त्र (D) क्ष किस विकल्प में सभी घोष ध्वनियाँ हैं ?		शब्द-युग्म अर्थ-भेद (A) अनल – अनिल आग – हवा (B) दामन – दमन आँचल – दबाना
	(A) क, ग (B) ग, घ (C) च, झ (D) त, ध		(B) (Interpretation of the content
_	(5) 4, 5		10000