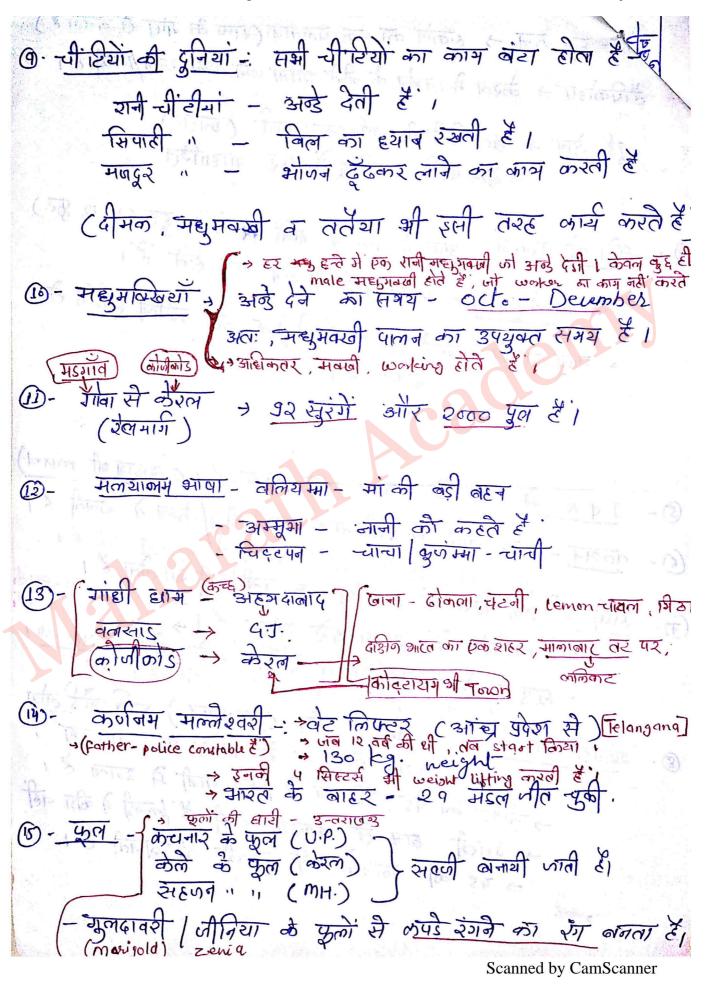
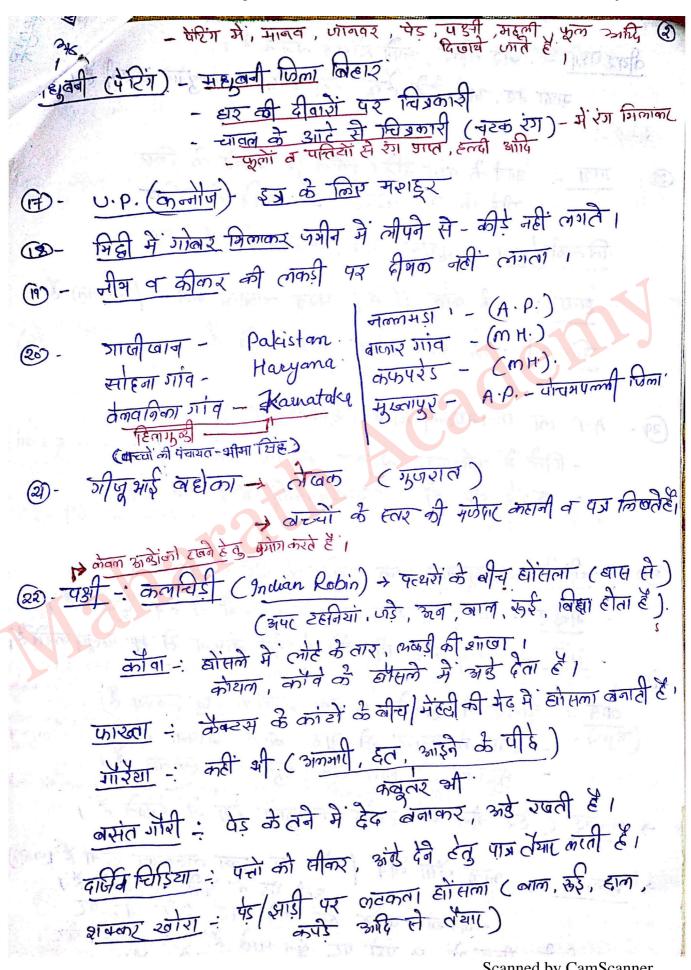


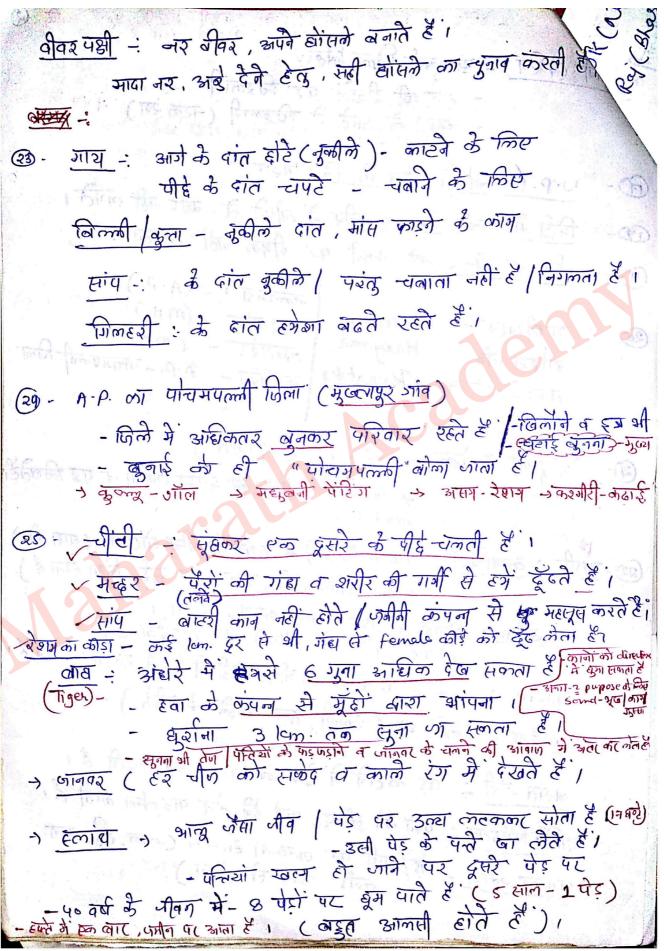
Scanned by CamScanner

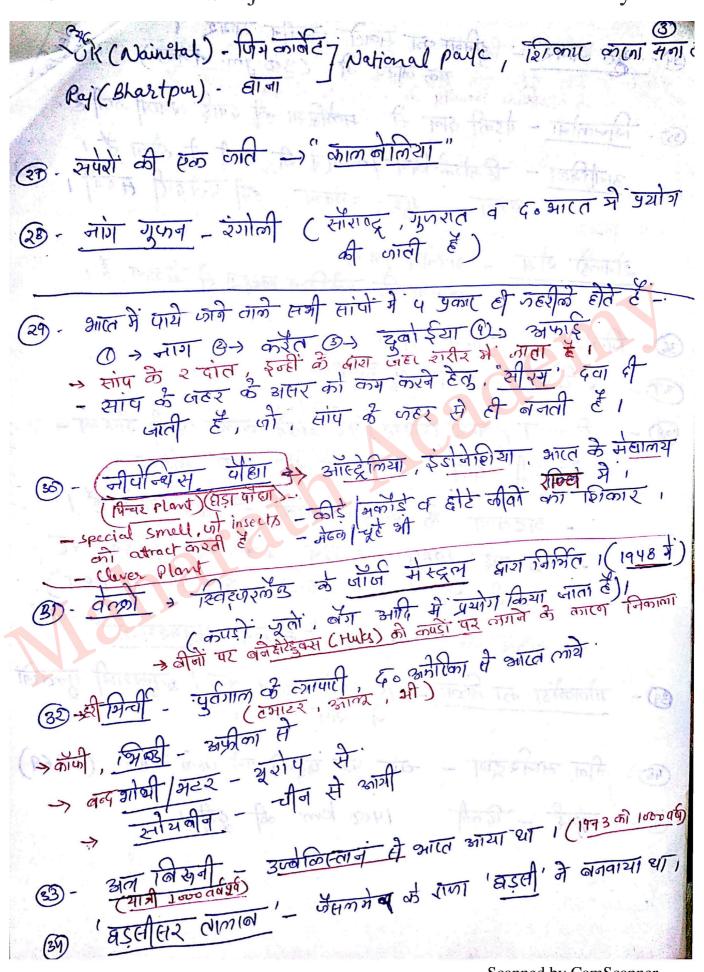
```
ालग - हू- फैन > हांकांग का एक प्रकवान (सांप के मांस से बनता है)
@- देपिको आ ) केरल में जबीन के नीचे उगाया जाने वाला जल मिल्की है।
3- पुई बेल > बेल सिंहि के आविवकार करा (फ्रांस)
                अला लिपि ६ विंदुओं पर आहारित
    हारों की संरचना > असम में बांस के खंबों पर टिके हुए (10-12 क्रुट)
       > मनाली (HP) - पत्थर/लकड़ी के बाने वर होते हैं।
       न राण्यान में - मोटी दीवार (मिट्टी) व हत कटीली झाड़ियों में
                         नम्ते हैं
     उदर में चारा को 'कहता' लहा जाता है। (बादान भी mixed) वल्लाम - एक प्रकार की होटी जाव (लेलड़ी की) किरल में चलती है।
8 - खंजड़ी का पंड - अजड़ी गांव (राजधान) - विश्वाह लोग
- 300 साल परके ही बात है - यहां शिका व पंड कारने पर प्रतिबंध ,
             > बिराड़ी का तेड , रेगिस्तान में किम पानी में उगला है।
       ने रसकी हाल से द्वार्यों लनती हैं लिलड़ी में कींग नहीं
               न पंड की कालियों की सल्की भी वानती है।
  Toute the fire from the fire & -- CA
```



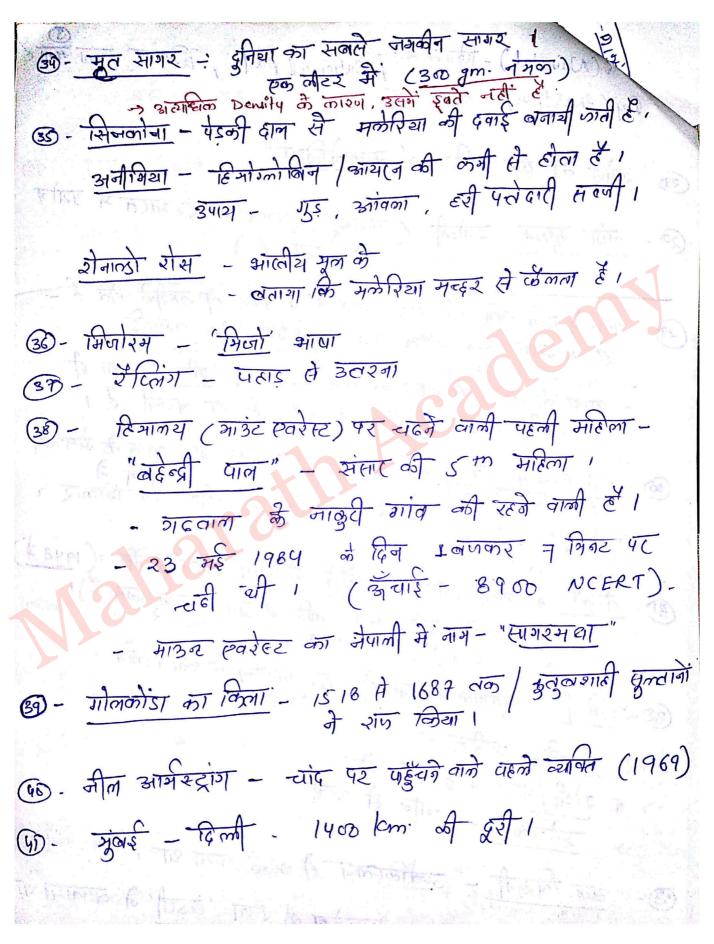


Scanned by CamScanner





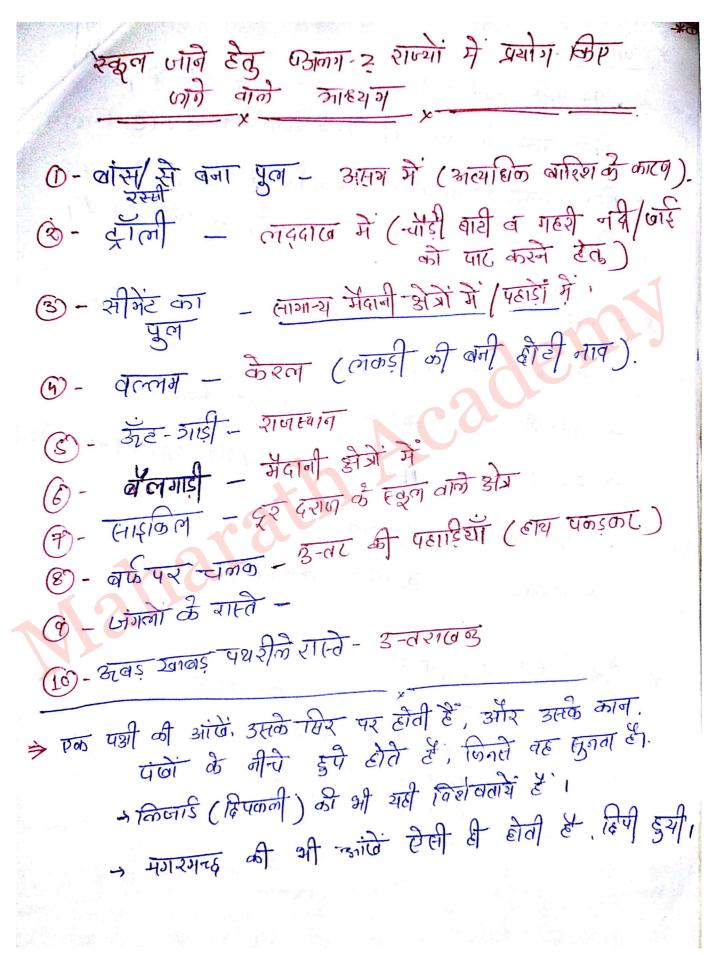
Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

मुद्धा ए- लेह में - पहली / निवारी मंतिल पर चिड़की नहीं होती हैं। - दल लगाने के लिए पेड़ों के मीटे तन इत्तेभाल किए जाते हैं। पशमीना अगल - 6 स्वेटरों के बराबर गर्भ होती है। - एक पहाड़ी लेकरी की छास मस्त के बालों से बनती है। जो लगभग 5000 mt. की क्रायाई तक रह सकती हैं। - एक झाल बनाने में २५० टान्टे लगते हैं। - खंकरी का 8 बांक / हमाटे । बांक के बराबर िष - जर्मन उपणाक ने जड़ों से , पत्तों से , श्राणा सड़ने से किंपुक्कां से - केपुए जमीन में हैंद बनाते रहते हैं जिससे जमीन भूत खेली : व्याली इंडिग "चराओं" मृत्य , भिजास में होता है , प्राता करने पर ग्रेगर जॉन मेडल - ऑस्ट्रिया (जन - 1882) महर के चौंहों में अनुवांशिकता की खोज (जोड़ी में)

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

```
जानवर -
> शरीर पर बने पैटर्न , बानों के कारण होते हैं।
    बिना बालों के कोई भी पैटर्न नहीं होता है। (Ctet-16)
  जिन जानकों के कान वं वाल शरीर पर हों- जन्म देते हैं।
   जिन जानवरों के कान बाहर दिखते नहीं, - अने देते हैं।
* भाषाय
   म्लयालम्
                    केरल
                    कर्नाटक, M.H., जीवा, केरल के थुंद भाग,
   न कोन्जी
                     Mo Ho, जीवा, दमन व दीव, दाक्श क नागर ह
                     ग्रेणशत
                     anoticas, A.P., T. No, M.H.
   ट्रेन टिकेट : - ट्रेन का जंबर
         - यात्रा श्रुक होने की डेट व समय
                वर्ष व कीच जंबर
                         कितना है
                Distance
```

Scanned by CamScanner

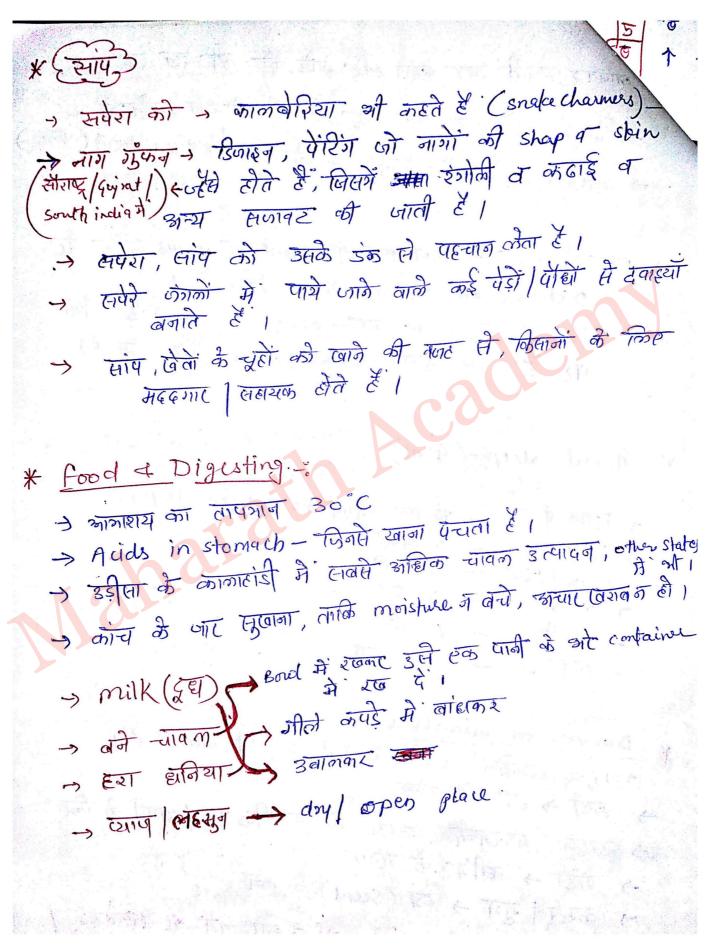
```
95 ->
न वरग्य - लवन हुए Branches, actually , उसकी जड़ें होती हैं।
- देजर अनि : Australia में भिलता है।
        गड़ें बहुत गहरी जाती हैं, Ground water को लीखने के लिए,
        जिस पानी की अने में अकर जारता है
-) "बीह् त्याहार" > असम में मनाया जाता है। नची चावल की फसल
      के आने पर मनाते हैं। या मार्थ के जिसल
       + लॉस के दारा भेला वर लगाया जाता है, इस festival के
               orcassion 97 1
 → आव हार्बी: UAE (युनाइटेड अरब अमेरात) > विरहम (curry).
> केरल के फल के पेड़ - नारियल (coconut), लेटल ति (Betelnut),
                      - वपीता, केला, जब्बामा (Jackefruit)
> रेगिस्तान में उमने वाला एकमात्र पंड - ( Date Palms'- (खपूर)
ने करल है महाले ने लंबपन्ता, जाली मिर्च, व्यामा इलाइाची।
 > गरम महाला > इलाइची + काली किंच + लीग + दालचीनी +
                    अंदरक + जीरा
```

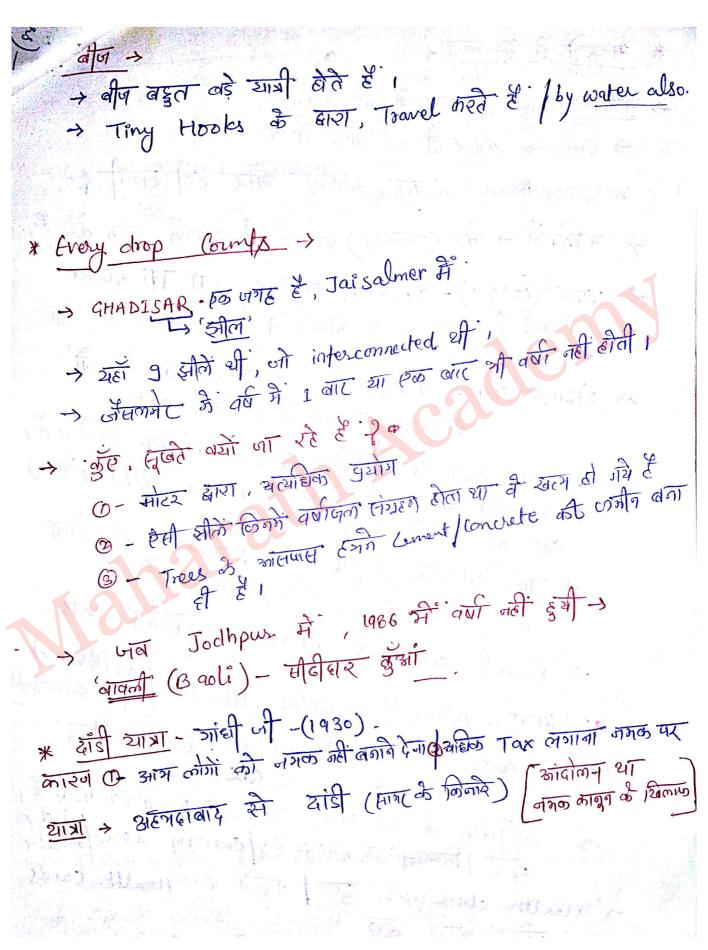
* लेपिलनेट कामांडर वहीया पिल्म > अ भारतीय जी मेंना में डॉक्टर हैं। > सबसे पटली महिला जिन्होंने परेड की अहयहाला की (leading न जम्मू व कश्मीर न इप्लॉरी जिला न धनामणी अंत्र शे हैं > एक परेड में कुइ 36 क्यांड्स होती हैं। * ल्याक में - लिक्बरी आपा की भीटी भी बांका जाता है। Mother - gamq- Le father - gaba-le * कुन्ते > उनका एक निश्चल क्षेत्र होता है।) इसरे बुन्ते की पंशाब व मल की गंहा से, हुना उनके अपने क्षेत्र में प्रवेश की पहचान जीता है > अहिकतर पशिशों की २ में आंखें डनके सर के दोनों side * 481 -- अतः वे एक ही समय में २ अक्रा ट चेको प found > जब सीहो (सामने देखते हैं तो oo object पट form कार्तीहैं) -> आह्यकतट पश्चियों की आंखें fixed stable होती हैं; अतः उन्हें देखने हेंछ, सर कुमाना पड़ता है। → युद्ध पड़्मी जैसे- क्वामगढ़ , बाज, चील, ग्रिंड मानव में -बाट गुना खाद्यक ही तक देख सकते हैं। Uzil 8 mts. -> 41019 - 2 mtrs. (प ग्रमा कार्षक देख)

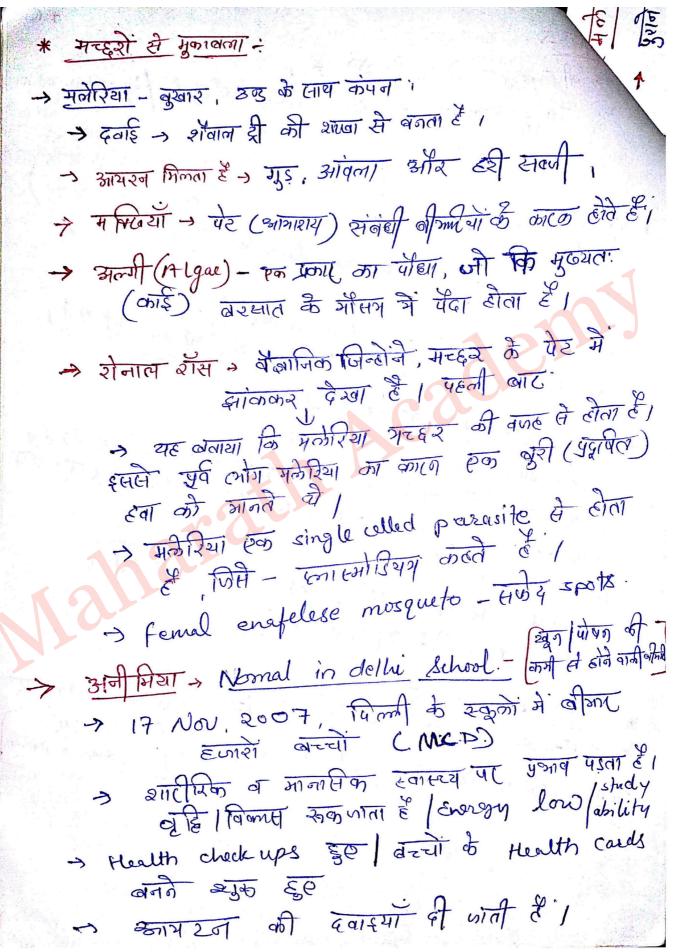
Scanned by CamScanner

```
हैं ने नानवर, हत्रारी तरह बहुत सारे रंगों को नहीं देख सकते।
              > दिन में जाने वाले जीव कुद रंगों को टी देख सकते हैं।
            ) रात में जाने वाले जानवर - जेनल Black F White में (डल्क्ट्र)
     > por प्रभी बारा दोनों आंखें एक दी object पर focus के कि. पट
                                Distance of Signia on Hond &1
               - आर उसकी कांकों का forms को अगा-2 पीणों
                              पर है, तो 3नका Range of vision or 61 देता है।
   * About sup-(Holal)
                                                               - यो क्ल सीम्म तक (Deep steep)-
             न हिपकाली
              न पायथन (अफार) - 18 बर्चे
ज जिराफ - 2 बर्चे
                                                                    - 12 ast
                    -) Tarmit
  * Donges to animals >

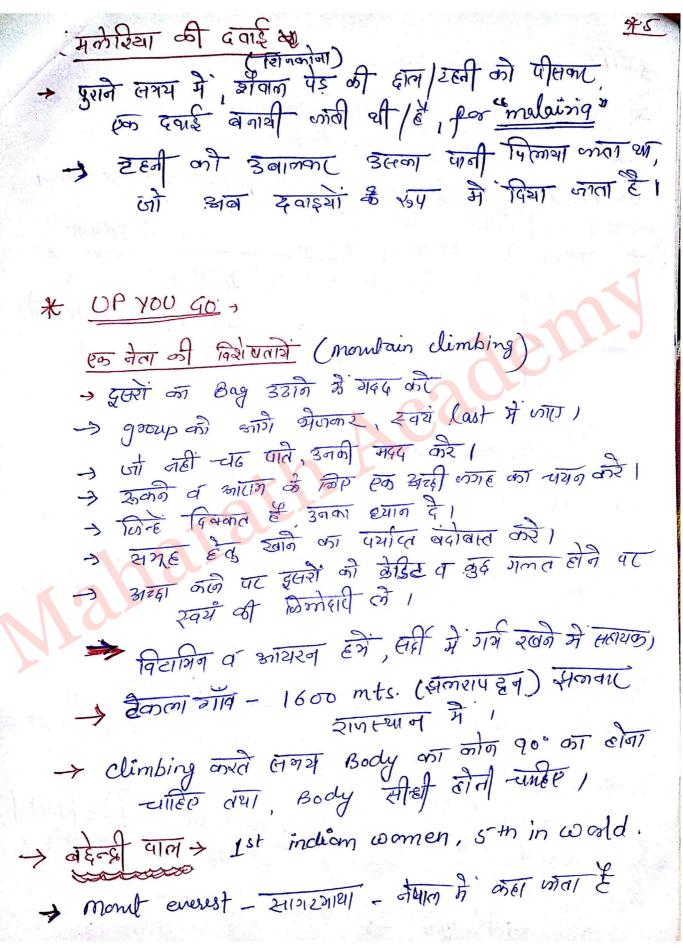
Tiger siculision about anal &, Took of, took of &.
         अ हाथी > दांत के किए
           -> टाइगट, मगरमच्छ , सांप को उनकी-> skin/ यमड़ी के लिए.
              ) गेंडा > भींग के लिए
              न कस्त्री मृग → हम (Scent) के लिए
       The compett national parke on the form on the rest of the cond of the stand of the 
                                                                                                                                                                Scanned by CamScanner
```

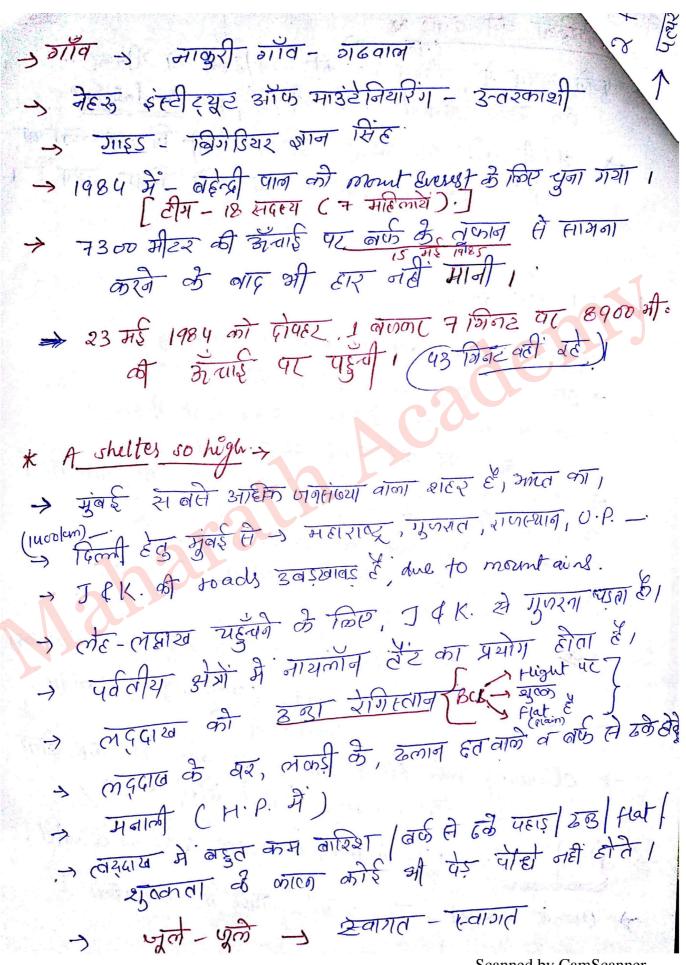






Scanned by CamScanner



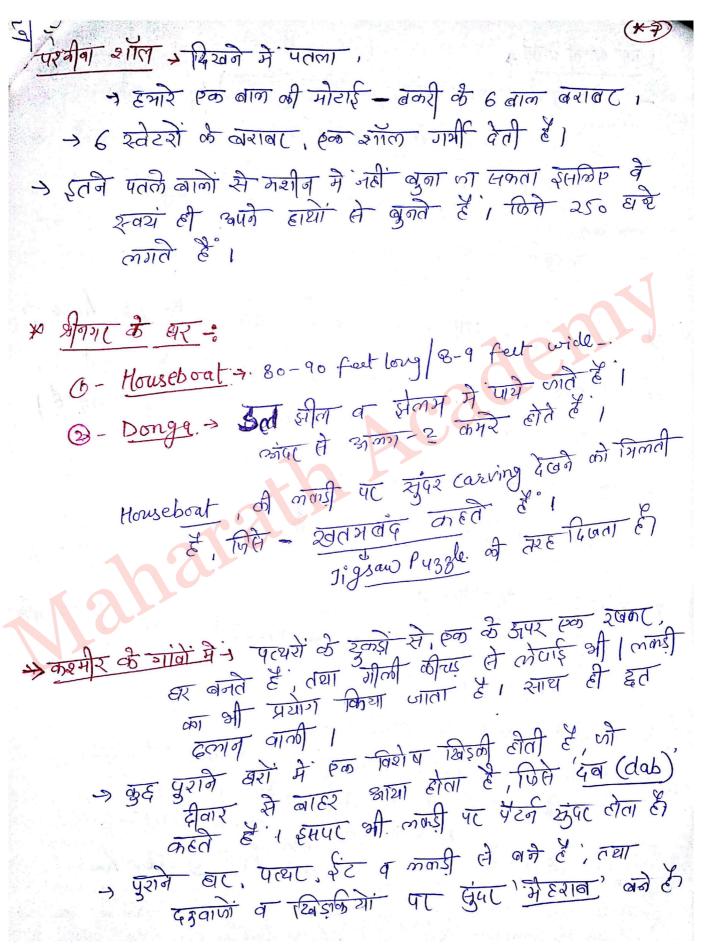


Scanned by CamScanner

```
, 2 floors of Buildings.
> पत्थर के मजान, पत्थर एक के उरपट एक।
   - गीले मिही व नींबु (lime) की layer में थीवार वनती है।
> 'सर के 1st floor में असा अंश होता है।
अ सीढियाँ - लकड़ी की।
-> नियल मंतिला - जानवरों के लिए व imp. चीलों को रखने के लिए।
    न ज्व ठ०ड बढ करी है तो स्वयं भी बीचे ही बस्ते हैं।
    a ground floor of windows old elit & 1
   न मोटी किन्दी के तने की प्योग- हत लगाने हत
 > ाल मिर्च, संतरी लेड्ड, पीला मुद्दा, लड्डाब में होते हैं।
 -> Summer season i - Hauf or more and day anco
         winter of for via fair via 23
         at once 300 fresh fruits & erent of From vial
   > mans की हत व मोटी दीवाट 303 से बचने में सहायण।
 र यहां संकुपित राहते, पचारीले पहाड़ी सड़के। क्याँट कहीं मड़क ही
 > -<u>वांग्रधांग</u> > 5000 mts. - प्रमिल में दाव हैं वहां।
  न बंदुत दें जगरों पट सांस लेने में दिक्कत, सर्दि, निर्देष, महिंद्य करते हैं। बंभोंक 02 कि ।
 > att petrol pump sont it of one of
 > - दीगा - जनजाते (Tribe) - पढ़ाड़ियां पट रहते ही यि ठ०००
           अपने लेकरियों व कोड़ी के लाय अतुप्रम् करते हैं।
  ने भेड़ लकरियों से टी ने देश, मांस, खाल, टेंट टेनु लपड़ी, उत्न , क्यांप
  → भड़ पारिता अपने जानवर्ग ता एक विशेष न्विन्ह लगाका रखते हैं।
                                          Scanned by CamScanner
```

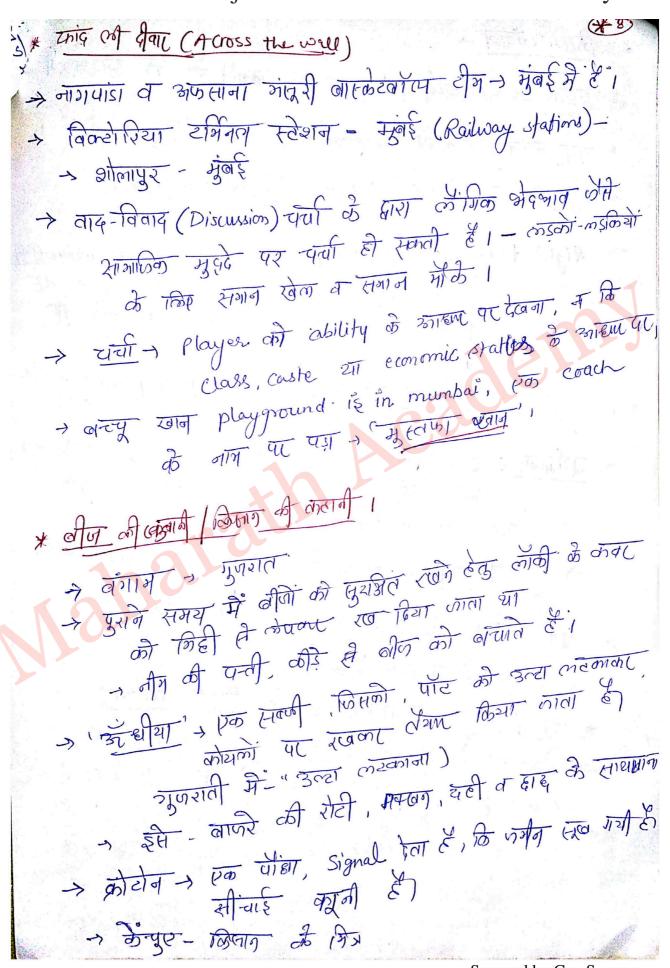
- जिस परिवाद के पास अधिक ओड़- बकरी हैं वह डतना अमिट -) इन्हीं, विशेष विकारों से ही उन्हें पश्मीना बॉल हेतु केन पात होती है। > यह जनणातीय लोग, क्रेंचे व छड़ी जगहों पर के जाते हैं, जिससे इनकी अन बहुत सुलायम (sqt) व गर्म देने वाली भी भाषिक होती है। > अह रहें बहुत छंचाई पर , कारीनाई में रखते हैं , बयोंने मवेशी यह सम्में → जनणातीय लोग अपना सारा सामान, अपने बोड़ों व या को पर ही लाढे रखते हैं। न हमके देख को न 'रेबो' कहते हैं। > इनके यालों के लालों को बुनम एक बारीट में एक जुनर Type का बन जाता है, जो उन्हें project करता है हु हो। > ठिछ में - 0°C से जीचे तापमान व नि lam/ है। हवा चामती है > पंगा की आया में - पाँगधाँग का अर्थ न ज्हाँ बहुत कम लोग रतते हैं. > अनिगा में अलग- ? तरह के बट, कुई पहाड़ी पट कुई, पानी में। ने करमी में हर गानी में लेकरी की shap जिल जाती हैं, बच्चोंकि ये लोग बाज बोरियों बजाते नहीं बाजिल बोकरी से बरीदते हैं। 31m) -2 NLE & 201914 -> (4815) 41. १ कुष् mons की डिजाइन व पत्थरों में बने अपानी पर के बेह गणिशी भावास होते हैं, भी प्रकार किए भी सकते हैं। अ जहाँ, चंग्पा लोग अपनी लोशं को रखते हैं। जे लेखां के विकता हैं। जे लेखां के विकता हैं। क्यां > अंडों को चराने लो जाने से पूर्व व बाद में बर की औरतों व लड़कियां द्वारा जिला जाता है। न लद्दा है भीनगट जाते हुए, बीच में कारणिल पड़ता है

Scanned by CamScanner

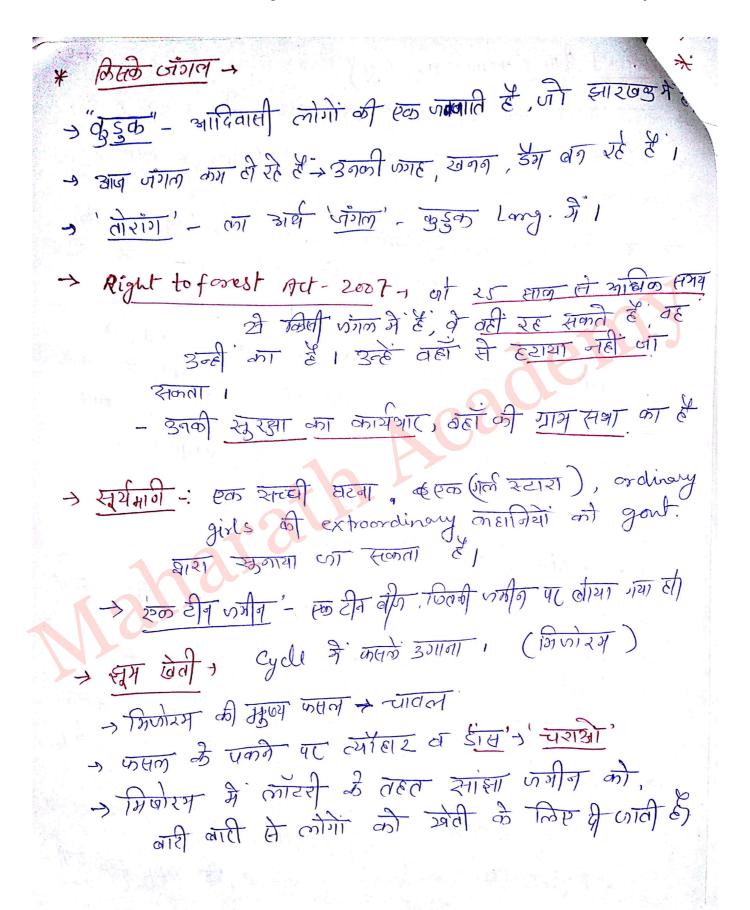


> 26th Jan 2001, 7004, 05 26 (250210), | STENGIONIA, 38 ज्व धरते कांपी > > लब शूळप भाये तो क्या करें > > अगट नहीं ला सलते, ती, किसी माजबूत नीज के नीचे जायें, म्जूरी से पकाड़े * इसी से उड़ा उसी में गर्न . Story written by Dr. Jakio hussain अहमारे मुंह से आने वाली हवा गर्भ या रखी ही सकती हैं, यह निर्भर कारता है कि बाहर का लापमान किला है। > Zerifony > Heartbeatz > गर्म हवा किली उन्हीं हवा (आरी) * नीन करेगा यह नीम न > सफ़ाई का काम करने वालों के प्रति द्विप्नश्मिता लाया उनके प्रति शतानुश्रात > गांधीजी के भिय - महादेवभाई के बीटे - नारायण ज भीमराव कांबेडकर - मलाराष्ट्र के गोरेगांव से न भारतीय सांविधान की निर्माण कमेरी के विश्वास (father of indian constitution) -. -> Source - India Untouted by Stalin K. (Dobumentog)

Scanned by CamScanner



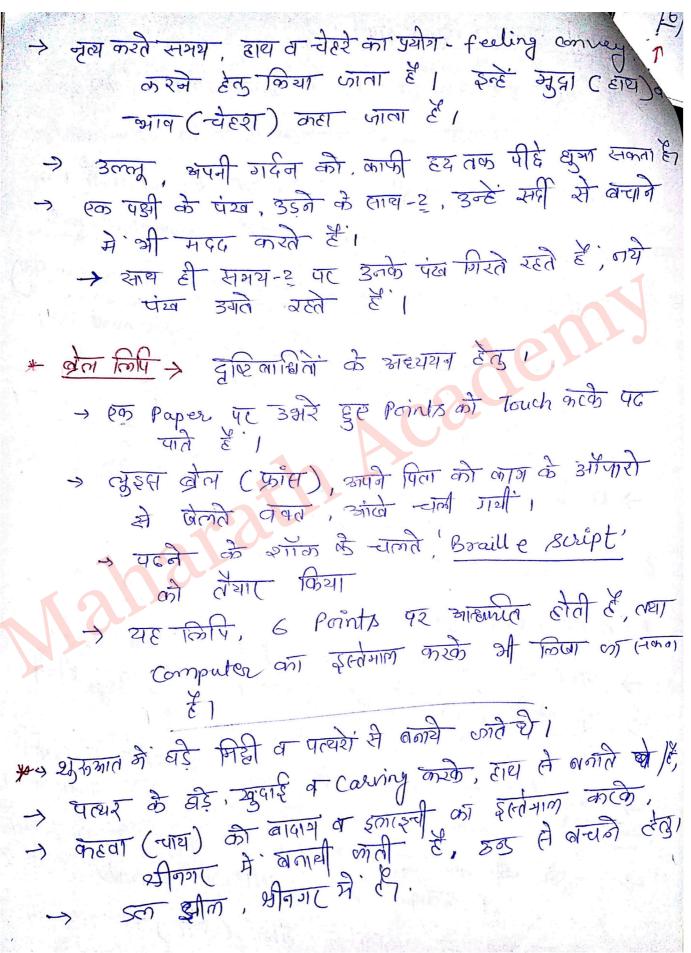
Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

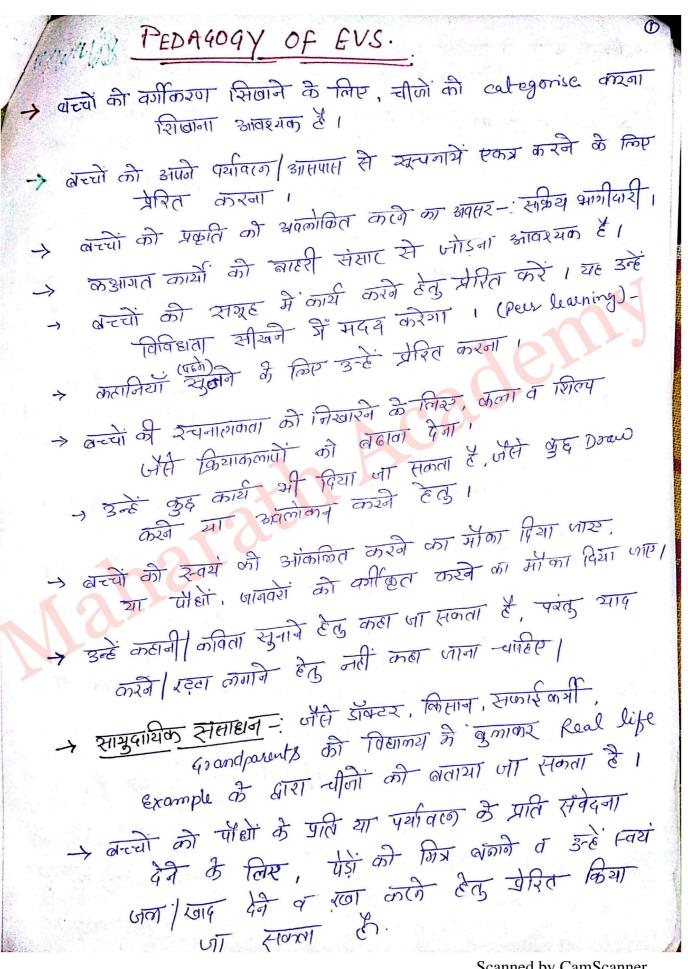
भ क्रमको इनलक ? निमको ६१४ ? न > बुद्द गुण हम वंशानुकम दूप से प्राप्त करते हैं, तथा बुद् पह कौंगल अपने पर्यावल से न पोलियों वंशानुगत बीगारी नहीं है। यह वायरमणा नेत हैं। -> Dr. on orser of agmiest of Honor & - Community Resource! ने क्यां में अंडल - जन्म 1822 - न्यां स्ट्रिया में विशायुक्तम की पता , FILU FILLIGIA, 58 000 ALEIL OC EXPOSIMENT LOSA I -> म्टर के पाँचों में उह गुन , उनके pair , में होते हैं। अंसे मटर का एक बीज या तो निका / खुरपाश होगा 1 > पढाई से Interested थे, तथा Exams, से डरते थे। > 75 8 ZEONC experiment bot 1. * On the more Again -: गनि की काता हैतु, हाहिक पानी की आवश्यकता होती है। पुरमपोली, (भीठी चोटी जो गुड़-पंगे ते बंग्ती हैं) यह, लीखी कही के लाय खाया जाता है। े केरावन , यह एक वाहन है , जिसने मार्ग रहने की धुमशायें किया होती हैं , अंगचालय , इसाई , हिने क्षा केल्पा अल्पी। > चूहों की नजर कमणीट होती है मगट, रेंबने, टेच व उन्वाद की संबद्धारी कार कात्याही के होती है।) जागपुर में, am में भीश (थुगा) जिलाकार ट्याया ाता है

Scanned by CamScanner



```
> Tourists (211) (211) af Ride on Cryony onch & Dal Alms.
ने निहिंदा उन कीड़ों को खा लातीं हैं, भी पत्नों की खराब कर हैते हैं।
 > aug गाव > राणाचान में हैं।
> मानाचित्रों पर लगे निन्ह/ प्रतीक लन्यों को अने मंजझने में मप्प
 ) बन्चों को , पानी लन्चाने की काषश्यकता को लेकर, उसके पुनः उपयोग
           पर चर्चा काजा।
       + famous shale - (Di) - E- Bot, and (Liny of sint)
 क्र होंगकांग : सांपों को खाया जाता है।
   न लाश्मीर : (बील की ) संरक्षों के तल हो बर्म ,
        गोवा - महली नारिया के लेल में बनी
        करिया ने विश्वाका ने जी के नाय खात है।
        make a Tank or a Tanka .>
  ) गंगा बनाने के लिए, जभीम पट गद्धा खोदकर, प्रका कर
     ) ७०० छक्का में ६क देते हैं।
         लेते हैं।
    ) वर की उलाम वाली हत से Pipe को मुंह पट जाली
पहुंचा दिया जाला है। pipe के मुंह पट जाली
         लागायं तारक, टेकी में अड़ा म जाए)
     ) यह पानी, पीने हेतु भी, प्रयोग किया ज सकता
             है। जल उसे, साम कर दिया गया हो।
```

Scanned by CamScanner

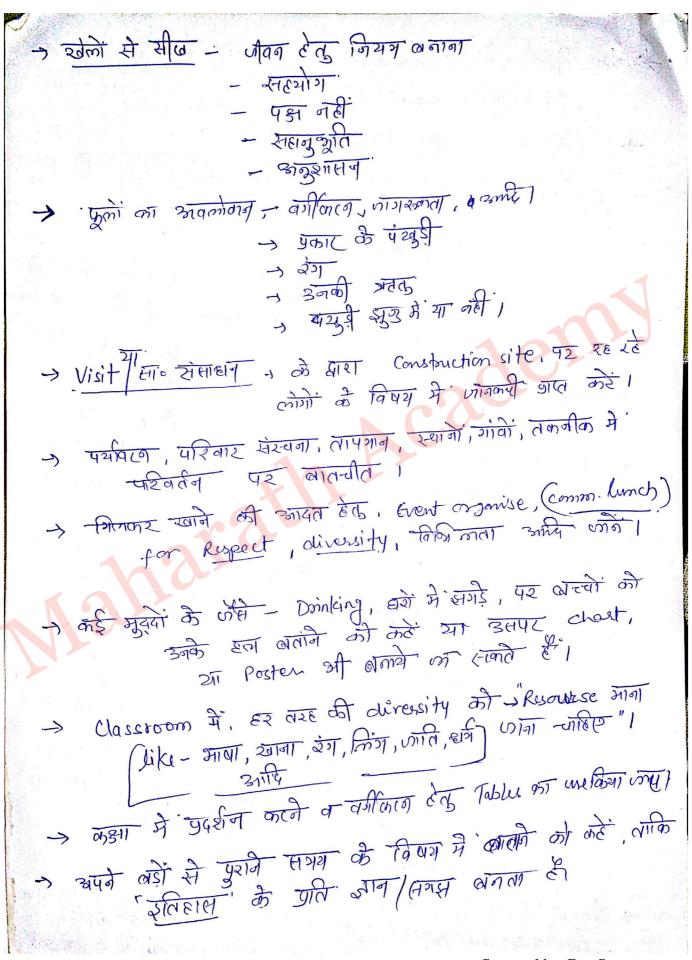


> शिक्षण बन्चों की उनकी मात्राणा संबंधी, जल, पाँधी व अन्य न्यीको पर गार्थ जाने नाले गाने अगार्थ गाने हत प्ररित करें। > सामाणिक अंद्रिशाव (जाति, लिंग) के प्रति लच्चों की उनके ह्वर पर र्सववन्थील लागाया जाग भावर्यका. । > बच्चों की अवलोजन कार्न व प्रश्न करने की लिए मीके दें। -> कुइ चीजों की स्पष्ट करने हेतु, बात-बीत / Discussions किया जासकता दे।) बच्चों के अंत्रीय रूप से उपलक्ष संसाह्यनों व सामणियों की उपयोग करने हत् प्रेश्ति करें। > इस तरह के तरीके / siduations / sames, को choose करें छिससे वे स्वयं को संबद्ध कर पायं असे - खेल केल्या। (Indivisual difference) - 2701 of 3/m21-2 Expanse - विद्धिन्तवायें > -चीजों को बच्चों के स्वयं के अनुक्रवों से जोड़ा जाए ताकि वे छाइन्छ संवेदनशील हो सके। उन्हें स्वयं की Express करने हेत मोंके हिए जाएं। बन्दों की रत्यमात्मकता हैते अरपूर मान जैसे - कांत्रुवमां, finger paintings, art & craft for viril वान्यों की पाझियां / जीवों / जींद्यों की विशेषवार्थे पता हो, न्याहे उन्हें नाम याद म भी हों। > किसी भी जीन को good/bad के बीच वाद-विवाद के for discussion onears of Franci El > ईंशम के पुआव, जल, पर्यावरण, क्यापि पर समानारपत्रों की Reports के माध्यम से, लातचीत (Discussion) करवाथी पा स्वाता है।

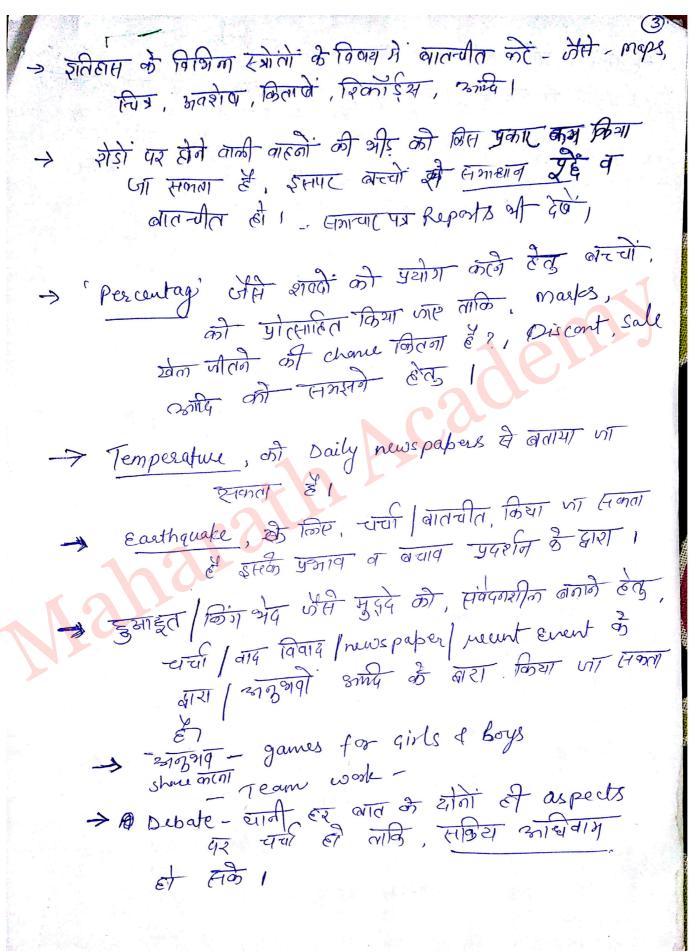
Scanned by CamScanner

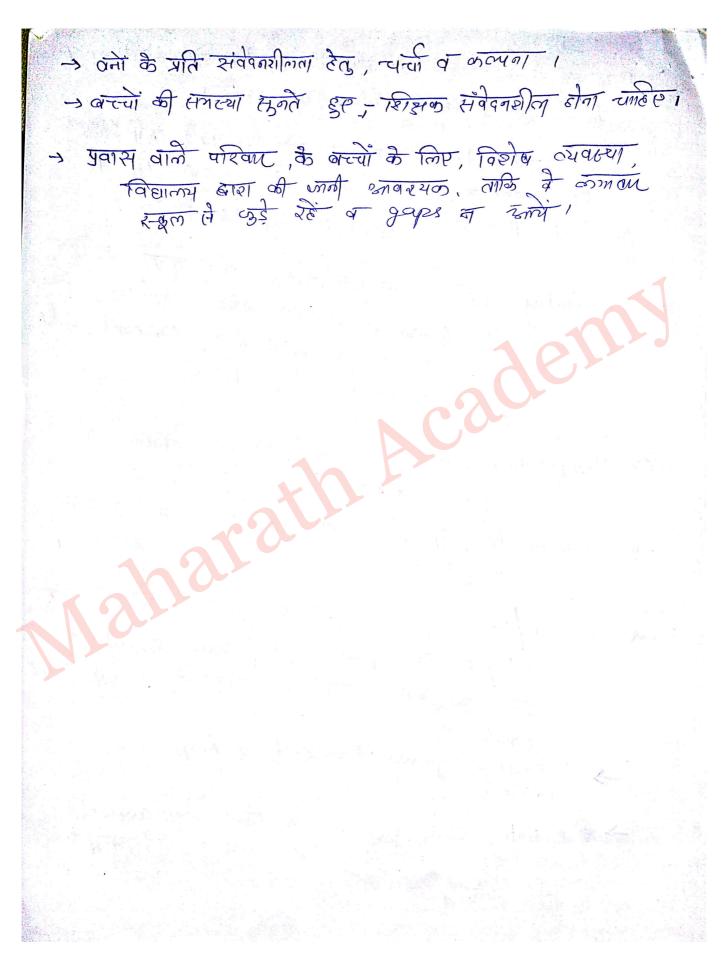
```
> कंझा की बातन्त्रीत Convenation में बन्द्रों के अनुकारों को
       शानिल किया जाना न्याहिस्य।
 > 30 Real life examples $1
 > एक कहानी की पहाने का वेहतर तरीका - Role play ही सकता है
                                      (जेळा मारेन)
        SAR creativity of minist
 > उन्हें ऐसी activities के मीके दें, जिनसे वें, स्वयं करके सीं जायें।
 > उन्हें एक दूसरे की मदद करने /सहयोग करने के अन्तर्रे दें।
 ) This of a donator, Business related gender issue, del
         महों के प्रति संवेदना होत - व्यावचीत Discussions
 > पिष्ठायों को अवलोकन करने हेतु, नलपीक से पेख पार्थ। इसकी
       किए बच्चों के साथ, Bird bath बनाने में Hulp कर सकें।
 अ पानी संरक्षित करने के local विशियों के Experieu बन्धों में
       लाआ में भाषा करने को कहें।
     42/900 3 First -dis- Enterdependent &1
  अख्यों को प्रोत्साहत कर कि असे एक map के अंपर,
          States, TERT, Boundaries, get, of AARI a
  > बच्चों से जीवों के विषय में जापने Parents से जानने को कहें।
        > वाद-विवाद, व्यन्ट्यों की क्क विवय को कई त्यह में
रिखन होता नेपिय करता है।
 - र्ला प्योग कर छियाकाम के छारा क्रिमांक प जारित पढ़ाने
             integrated approach out cueldry us some of
```

Scanned by CamScanner

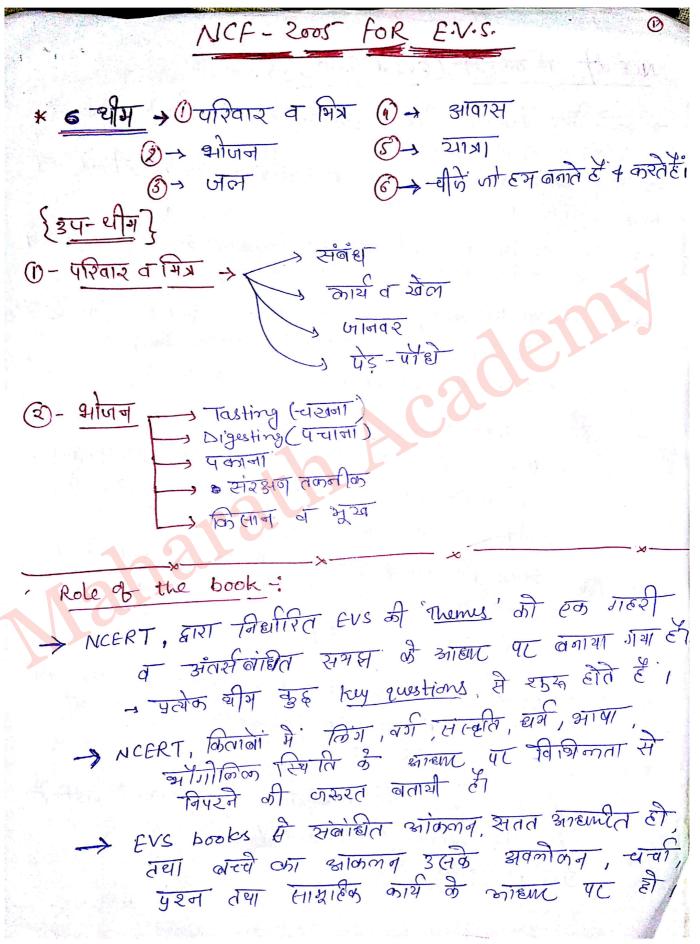


Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner



NCF of मिकारिशे (Evs के लिए) -> अन्ये का विद्यालयी जीवन, उसके विद्यालय के लाहरी जीवन में यह बस्ते है विद्यालय, धर व सम्मुपाय के बीच की दरी को जम > यह इट्रांत व खिलाबी भाग को दतारमाहित करता है। किलाबें भी इसी तरह से लगई गयी है। → इन लिलाबों का लिख्य, द्वात्र की-प्रेत शिक्षा व्यवस्था. (NPE-1986) की पाल करते में सहद करते हैं। (Integrated learning). -> बच्चा आपने जातावरम (पर्यावरम) को येपूर्णता में पेखता है। इसीलिए, 300 भे 5 मार्ज सभी पत्ययों की विद्यान 1 आजाणिक विभाव व वर्यावल शिक्षा के कप में, . एकीक्त लिखा गया है। EVS विषय को 1st व 2nd कहा। में किलाबी रूप में न उखकर, उन्हें भाषा व गानित के साथ ही समाहत किया गया है। EVS पुस्तकों में (पित्रमापाओं व स्ने-धनात्रा को जगह नहीं दी गरी है। यहां तक कि पुस्तक की आषा औ क्राय-पारिक नहीं है। > EVS की केवल बुलक ती, बान का एकमात्र साहान नहीं है, परंतु यह बच्चों को नया बान निर्माण के लिस मेरित काश्ता ही

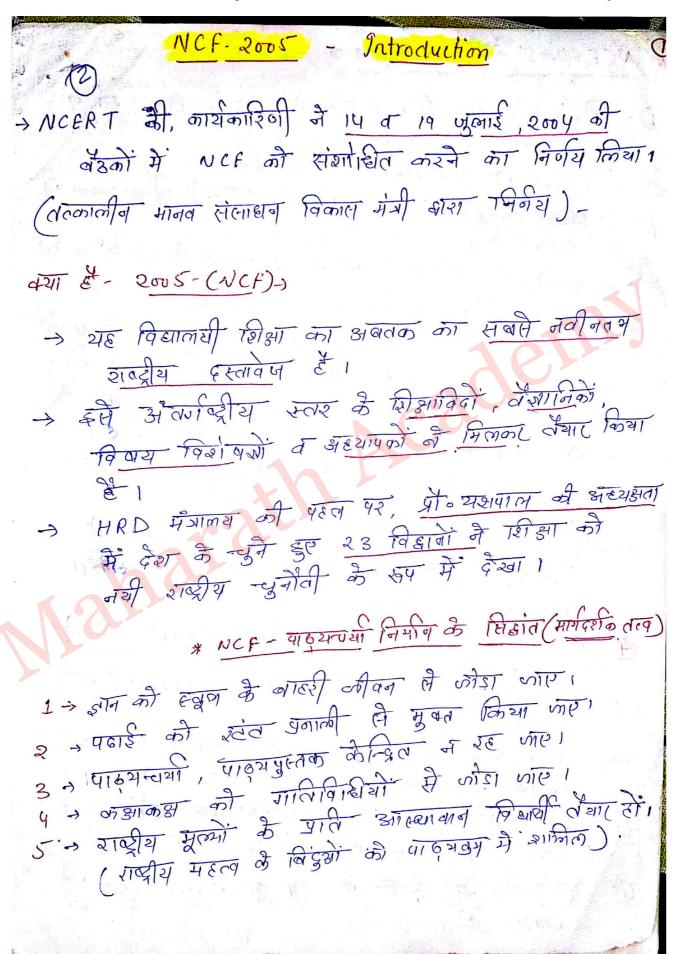
Scanned by CamScanner

lesser the burden , Bouden on ord day over ? -> Daily time-table, In nellower of Grove &, The Teaching में नेहतर ही संक ने अह्यापन व आजन के लिए प्रयोग किए गर्य तरीके विधियाँ) भी प्रस्तुत पाइयपुस्तक की प्रभावशीलता की प्रकलवेत करते (310: Time table flexibility, Teaching & assertment methods affects the learning outcomes, not only books). -> वस्यों हैत अन्धिक विन्यारशीला , उत्युकता , व चर्चा हेतु होटे समृह लगाने व प्रथम अनुकार प्राप्त करने की प्रधार्मिकाती व स्थान दिया जाना न्यारिस्न । र्भारुयपुस्तक, हात्र केन्द्रित हों, ताकि बन्चों को रूव-अह्थयन, के लिए स्वतंत्रता मिल सके व व्यविषण कर सक और रहने व चाद करने हेल मजबूर न हों। oncomage on Ety * विद्यालयं की क्रिका -: > विद्यालयं Head यह effects करें लाक लान्येत, स्वयं की अधिमन को म्मिटर कर सके, और जल्पनाशीलता के क्रियाकनाप व पश्न यह सके। > बच्चे अपने वड़ों, के साथ जुड़कर बच्चे, स्वयं से डापना भान निर्माण कर सेंके।

Scanned by CamScanner

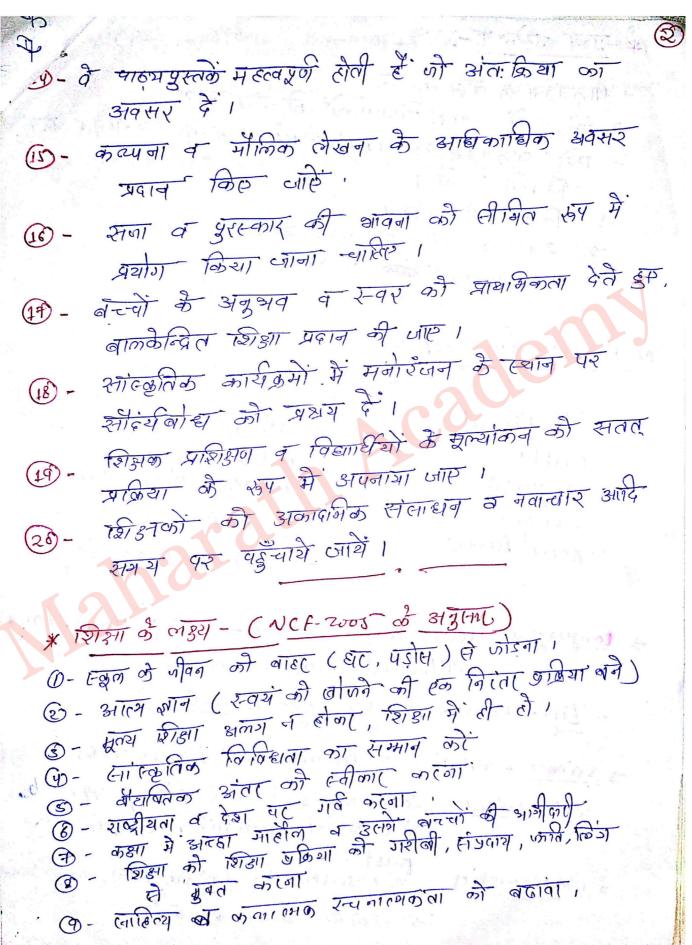
> यदि हम लालकों को, काह्याम प्रक्रिया में सहजामी लानायें तो, तो वी रचनात्मक ते पहल करने हेत, काने नह सकते हैं। न कि नेवल उन्हें, झान का एक स्थिर ग्रह्मकर्ता माने। जिस केवल उन्हें, झान का एक स्थिर ग्रह्मकर्ता भाने। (मून अधिममन्ती)

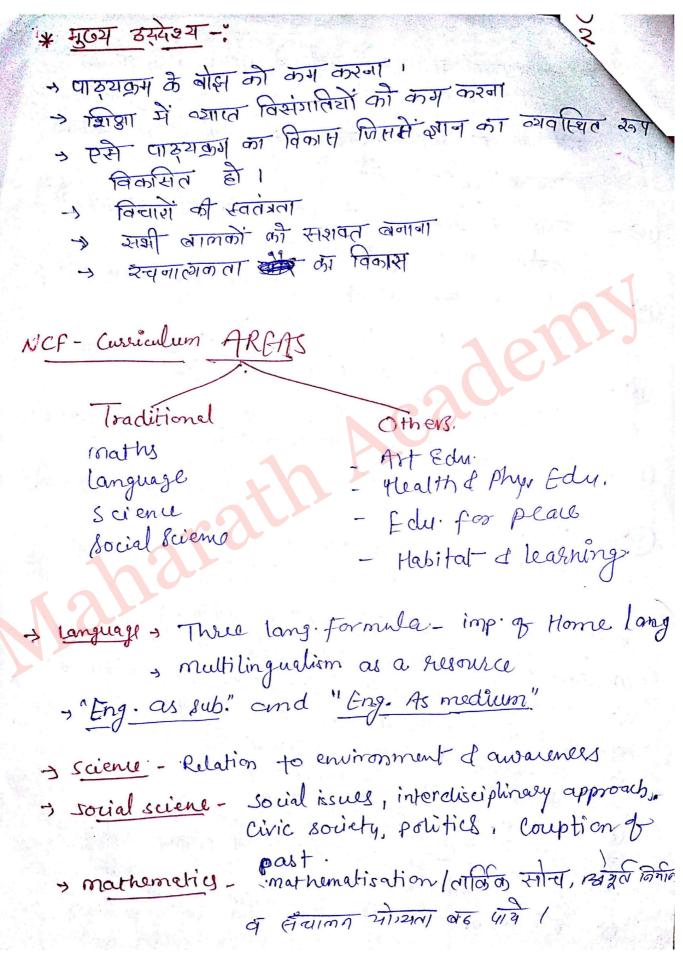
→ परिझा हिल्ल, केवल पाठ्यपुरत्तक को ही लन्त्यों हेतु Proffesed नहीं करना न्याहिस्था लिक खाद्यमम के झन्य साद्यमों वहीं करना न्याहिस्था लिक खाद्यमम के झन्य साद्यमों व संलाह्यमों का भूरपूर प्रयोग हो। इन्हें दर्शकनार व सिलाह्यमों का भूरपूर प्रयोग हो। इन्हें दर्शकनार



* NCF-2005 & 302 सुसाप 3 () - शिक्षण स्त्रों का आधिकतम् वर्षाम हो - ज्ञात ने अज्ञात, सूर्व मे अमूल आदि। Ø - स्त्रा को भाग मागमे से लेखा जाए। 8 - विशाल पा६ यछ न व गारी किलाने शिक्षा प्रनाली की अमिफाला की (छ - मुल्यों को उपदेश देकर नहीं वालावरण देका (स्वर्णित की) (क) - अच्हें विद्यार्थी की ह्यार्गा में अहलाव आवश्यक है, अर्थात, अन्हा विद्यार्थी वह है । जी तर्कपूर्ण बहस के बाँग अपने मी किला विकारों की किछाक के लाभने जलात करें। 6 - आध्य भावकों को सरकत संदेश दिशा जाए कि बन्चों को हारी सी उंभ में निप्रण ज नाने की आकांह्या गलत हैं। मि- बारचों को स्वल में बाररी जीवन में तनावमुक्त वारावरण स्वान का जा। 8 = "काआ में शारि" का नियम बार-बार ठीक नहीं अर्थात, जीवत केंडगागत वातावरण - को माल्समित किया जाना - जातिस्थ । सहकी शिक गालि विशिषों में बच्चों के आधिकावकों को जी - संग्रहार को मानवीय संसाधन स्प में प्रयुक्त टीने का (19) - खेल, आनंद व साम्रालिकला की आवना के किए, रिकार्ड बनाने व लोड़ने की आवना की प्रश्रम म दें। 12. बट्यों की आंक्रेक्सिंग में मात्रुआया सहत्वपूर्ण स्थान रखती है। आदिगम पाटिल्थितियां में इसका स्थीम करें। 13 - पुस्तकालय में लच्चों को स्वयं युस्तक -धुनने का अवसर दें।

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

NCF- Systemic Repormy of Concern for quality of Teacher Edu. for curriculum Renural

3- Exam Reforms a content based teaching Light

problem solving & understanding

school should evolve, Continuous evaluation.

for diagnosis & Remedial

No board or state level exams at -5, 8 of 11th

NCF-2005 - Pustions 0- Teacher as a - faulitator (स्वाविधा प्रदाता) Aim of teaching english - multilingualism (a 3 qui venai) 3 - MLL - Minimum level of Learning. G- children don't fail, whole system fails - NCF-2005 3- Educational Tech. - can be a - suppliment - (y205) 6- NCF suggested 25% to 40% que should be schort (3) - chairman of National stearing committee > Prof. Yash pal 8- Home work time for XI'th & XII thy @ - Stress related problems of stud. com be removed by quidance of Councelling. 10 - National system of Edu. of 8140 monz virell- NCF, NPE-1986 किसने कहा न 1 - Board Exams of 10th Standard should be roptional 10 - Evaluation system should be based on-Grades 3 - Board on Exams on seconduct one of - uniter - I midiately. (1) - Craft की किसके दारा मिखाया पाए - Project द्वारा, 15) - Common phy. discomfort for child > +200 of coin vital 16 - main Goal of moths + ortili & HEARD & Fride of altown Mol mathematise or [4] (3) - Examination > Hurdle Race. वाह्या दी इ

Scanned by CamScanner

13) WCF-2005 of Ayo Exx bearning without Bus. (विना भार के आह्य गम) 19 - NCF-2005 का प्रारंभ के विद्रमाथ देगार के किस बिलंध से होती हैं ? > सक्यल और प्रगाल 20 - 27/9817461NI and -> Teacher. (30129) (facilitator, quid and friend) 20 - पाठ् पपुस्तक के साथ अन्य मंदर्भ _ को औड़का पुतर व गहन वन सकता है 3 अनुवन 25- नित्यों के आकलन का सही तरीका है - देविक गतिनिष्ट पर्यावण की स्थित के पति जागरक काता की संप्रक त्यू ली 20 - याद बच्च फेल होते हैं तो > System fail लेला है। ही. शिश्वा का श्वाह्मिकार है - एक संवैद्यानिक आहिकार - शिंडा किले अंतरात हाती है - संमित्री पूरी QB - - NCF GILL OFROIT & - NCERT, - NEFTE d'UIC ONZATÉ - 'NCTE'

Scanned by CamScanner