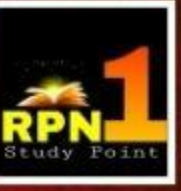


# REET 2025

Level - 1 & 2



9

शिक्षा मनोविज्ञान

अधिगम

ऐसे ही प्रश्न आयेगें परीक्षा मे

151. जब प्राणी के सामने कोई उद्दीपक होता है और वह उस उद्दीपक को देखकर अनुक्रिया करता है तो उस अनुक्रिया को कहा जाता है-

- (a) उत्सर्जित अनुक्रिया
- (b) प्रकाशित अनुक्रिया
- (c) उपर्युक्त दोनों
- (d) इनमें से कोई नहीं

152. B.F. स्कीनर ने अपने सिद्धांत को दर्शाने के लिए किस पर प्रयोग किया था?

(a) बिल्ली व चूहा

(b) मछली व कुत्ता

(c) चूहा व कबूतर

(d) बंदर व बिल्ली

153. किस विद्वान ने पूर्व में प्रचलित S - R Theory को बदलकर R - S Theory बना दिया था?
- (a) B.F. स्कीनर
  - (b) I.P. पावलोव
  - (c) E.L. थॉर्नडाइक
  - (d) कुर्त लेविन



154. जब प्राणी को प्रत्येक अनुक्रिया को करने के बाद पुनर्बलन मिलता है तो यह पुनर्बलन अनुसूची का प्रकार है-
- (a) आंशिक पुनर्बलन
  - (b) अनुपात पुनर्बलन
  - (c) सतत पुनर्बलन
  - (d) अंतराल पुनर्बलन

155. स्कीनर के क्रिया-प्रसूत सिद्धांत के संबंध में असंगत कथन है-
- (a) इसमें अनुक्रिया के बाद पुनर्बलन प्रदान किया जाता है।
  - (b) क्रिया-प्रसूत सिद्धांत में प्राणी की अनुक्रिया अनैच्छिक होती है।
  - (c) स्कीनर ने पुनर्बलन अनुसूची में मुख्य रूप से 2 प्रकार के पुनर्बलन का उल्लेख किया है।
  - (d) इसे साधनात्मक/नैमित्तिक अनुबंधन भी कहते हैं।

156. 'एक व्यक्ति का तीव्र धूप से बचने के लिए छतरी का प्रयोग करना' पुनर्बलन का कौन-सा प्रकार है?
- (a) नकारात्मक पुनर्बलन
  - (b) सकारात्मक पुनर्बलन
  - (c) धनात्मक पुनर्बलन
  - (d) प्राथमिक पुनर्बलन

157. 'एक कबूतर को 10 बार सही चोंच मारने पर अनाज के दाने देना' पुनर्बलन का प्रकार है-
- (a) सतत पुनर्बलन
  - (b) निश्चित अनुपात पुनर्बलन
  - (c) निश्चित अन्तराल पुनर्बलन
  - (d) इनमें से कोई नहीं



158. स्कीनर द्वारा प्रतिपादित अनुबंधन सिद्धांत है-
- (a) Type-S अनुबंधन
  - (b) Type-B अनुबंधन
  - (c) Type-R अनुबंधन
  - (d) Type-A अनुबंधन

159. अभिक्रमित अनुदेशन मॉडल, अधिगम के किस सिद्धांत पर आधारित है?

- (a) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत
- (b) उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धांत
- (c) आवश्यकता पूर्ति सिद्धांत
- (d) सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत

160. क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन निर्भर करता है?
- (a) उद्दीपक की प्रकृति पर (b) अनुक्रिया की प्रकृति पर  
(c) (a) व (b) दोनों पर (d) इनमें से कोई नहीं

161. अभिक्रमित अधिगम मॉडल के जनक है :

(a) आसुबेल

(b) पियाजे

(c) हल

(d) स्किनर

162. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए -

सूची-I

सूची-II

(A) कोहलर

(i) प्रयत्न व भूल का सिद्धान्त

(B) थार्नडाइक

(ii) सूझ का सिद्धान्त

(C) पावलोव

(iii) सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त

(D) स्किनर

(iv) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन का सिद्धान्त

कूट :    **A**    **B**    **C**    **D**

(a)    ii    i    iii    iv

(b)    i    iii    ii    iv

(c)    iii    iv    ii    i

(d)    iv    ii    i    iii



163. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम का ज्ञानात्मक सिद्धान्त है?

- (a) अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त
- (b) सामीप्य संबंधवाद
- (c) क्षेत्रीय सिद्धान्त
- (d) प्रबलन सिद्धान्त

164. वह अधिगम, जो व्यवहार के प्रभाव का परिणाम होता है, कहलाता है -

- (a) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन      (b) अनुक्रिया अनुबन्धन  
(c) अनुकूलित अनुबन्धन      (d) सकारात्मक अनुबन्धन

165. क्रियाप्रसूत साहचर्य मुख्यतः किसकी भूमिका पर बल देता है ?

(a) अधिगम सामग्री

(b) शिक्षक

(c) वातावरण

(d) पुनर्बलन

166. निम्नलिखित में कौनसा युग्म सही है?
- (a) पावलोव - उत्सर्जित अनुक्रियाएं
  - (b) कोह्लर - अन्तर्दृष्टि अधिगम
  - (c) थार्नडाइक - क्रियाप्रसूत साहचर्य
  - (d) स्कीनर - अधिगम के नियम

167. निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया क्रिया-प्रसूत अनुबंधन से सम्बन्धित नहीं है?

- (a) सामाजिक अनुकरण
- (b) रूपण (Shaping)
- (c) विलोपन
- (d) सहज पुनःप्राप्ति



## 168. एक नकारात्मक पुनर्बलन

- (a) वांछनीय व्यवहार में वृद्धि करता है।
- (b) वांछनीय व्यवहार को कम करता है।
- (c) वांछनीय व्यवहार को बढ़ाता या कम करता
- (d) अवांछनीय व्यवहार को कम करता है।

169. चेनिंग की संकल्पना संबद्ध है
- (a) शास्त्रीय अनुबंधन से
  - (b) क्रियाप्रसूत अनुबंधन से
  - (c) प्रयास एवं त्रुटि से
  - (d) अवलोकनात्मक अधिगम से

170. आज धूप तेज एवं असुखद है। आप धूप चश्मा लगा लेते हैं जो आपकी असुविधा को कम कर देता है। यह एक उदाहरण हो सकता है -

(a) नकारात्मक पुनर्बलन का

(b) सकारात्मक पुनर्बलन का

(c) नकारात्मक दंड का

(d) सकारात्मक दंड का

171. निम्नांकित में से किस पुनर्बलन शेड्यूल में 'पुनर्बलन' सबसे कम पूर्वानुमन्य होता है?
- (a) स्थिर अंतराल शेड्यूल
  - (b) स्थिर अनुपात शेड्यूल
  - (c) चर अनुपात शेड्यूल
  - (d) सभी में समान रूप से पूर्वानुमन्य है

172. एक द्वितीयक पुनर्बलक जिसका युग्मन एक से अधिक प्राथमिक पुनर्बलक के साथ किया गया हो, कहलाता है।
- (a) प्राथमिक पुनर्बलक
  - (b) क्रिया पुनर्बलक
  - (c) सामान्यीकृत पुनर्बलक
  - (d) विभेदक पुनर्बलक



173. शिक्षाविद जो रचनावादी दृष्टिकोण स्वीकार नहीं करते, वे हैं

(a) जे.बी.वाटसन

(b) जीन पियाजे

(c) लेव वायगोत्सकी

(d) जेरोम ब्रूनर

174. कबूतर को एक निश्चित संख्या में सही प्रतिक्रिया करने पर प्रशिक्षक द्वारा पुरस्कार देना, किस प्रकार का पुनर्बलन आयोजन कहलाता है?

- (a) सतत् पुनर्बलन आयोजन
- (b) निश्चित अन्तराल पुनर्बलन आयोजन
- (c) निश्चित अनुपात पुनर्बलन आयोजन
- (d) परिवर्तनशील पुनर्बलन आयोजन

175. अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्त के समर्थक कौन थे?

- (a) कोह्लर
- (b) थार्नडाइक
- (c) पियाजे
- (d) ब्रूनर

176. निम्न में से कौन सा युग्म सही है?

- (a) सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त - स्किनर
- (b) अन्तःदृष्टि अधिगम का सिद्धान्त - गुथरी
- (c) मानवतावादी अधिगम सिद्धान्त - कोहलर
- (d) संज्ञानवादी सिद्धान्त - मैस्लो

177. अनुकूलन के द्वारा सीखना .....के द्वारा सीखना है।
- (a) संज्ञान
  - (b) साहचर्य
  - (c) अवलोकन
  - (d) मॉडलिंग

178. एक महत्वपूर्ण अधिगम सिद्धान्त यह है कि नई अनुक्रिया का सुदृढीकरण किया जाता है -
- (a) पुनर्बलन द्वारा
  - (b) विभेदकारी उद्दीपक द्वारा
  - (c) प्रतिपुष्टि द्वारा
  - (d) दंड द्वारा

179. निम्न में से कौन सी क्रिया, क्रिया-प्रसूत-अनुबन्धन की प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है?

- (a) आकृतिकरण
- (b) विलोपन
- (c) पुनर्बलन
- (d) अनुकरण

180. किसी भी व्यवहार के विलोपन के प्रति प्रतिरोध की मात्रा अधिक किस प्रकार के पुनर्बलन में होता है?

- (a) सतत पुनर्बलन
- (b) विच्छिन्न पुनर्बलन
- (c) आंशिक पुनर्बलन
- (d) (b) तथा (c) दोनों



181. अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करने वाला कारक है-

- (a) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय
- (b) सहपाठियों से प्रतियोगिता
- (c) अधिगम परिस्थितियाँ
- (d) माता-पिता की ओर से दबाव

182. निम्न में से कौन सा धनात्मक पुनर्बलन का उदाहरण नहीं है।
- (a) प्रशंसा
  - (b) दण्ड
  - (c) गुणविवेचना
  - (d) पुरस्कार

183. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षक से सम्बन्धित अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है?

- (a) बैठने की उचित व्यवस्था
- (b) शिक्षण-अधिगम संसाधनों की उपलब्धता
- (c) विषय-वस्तु या अधिगम अनुभवों की प्रकृति
- (d) विषय-वस्तु में प्रवीणता

184. 'आवश्यकता अवकलन सिद्धांत' के प्रतिपादक हैं-

- (a) थॉर्नडाइक
- (b) I.P. पावलोव
- (c) B.F. स्कीनर
- (d) C.L. हल

185. क्लार्क लियोनार्ड हल के संबंध में असंगत है-
- (a) सन् 1915 में पुनर्बलन का सिद्धांत प्रस्तुत किया।
  - (b) सीखना आवश्यकता की पूर्ति के द्वारा होता है।
  - (c) इसे चालक न्यूनता का सिद्धांत भी कहते हैं।
  - (d) हल के सिद्धांत को स्पष्ट करने के लिए वाटसन ने स्वयं के लिए बालक (अल्बर्ट) पर प्रयोग किया।

186. हल सिद्धान्त किस प्रक्रिया से सम्बन्धित है?
- (a) सीखने की व्याख्या से
  - (b) सीखने की व्याख्या के सबलीकरण से
  - (c) ध्येय क्रमारोह से
  - (d) सीखने की पुनः व्याख्या से

187. अधिगम का 'सामीप्य अधिगम सिद्धांत' किसने प्रतिपादित किया?

- (a) एडविन गुथरी
- (b) C.L. हल
- (c) स्कीनर
- (d) पावलोव

188. निम्न में से वह मनोवैज्ञानिक जो पुनर्बलन को महत्त्व नहीं देता है-

- (a) पावलाँव
- (b) स्कीनर
- (c) एडविन गुथरी
- (d) C.L. हल



189. 'सीखना उत्तेजना तथा अनुक्रिया के मध्य समीपता के आधार पर होता है' -

- (a) क्रिया प्रसूत सिद्धांत
- (b) एकल प्रयास सिद्धांत
- (c) प्रयत्न व भूल सिद्धांत
- (d) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत

190. निम्नलिखित में किसने बुरी आदतों को दूर करने के लिए तीन विधियाँ क्रमशः देहली विधि, थकान विधि व अनानुकूलित प्रतिक्रिया विधि प्रतिपादित की?

- (a) अल्बर्ट बाण्डूरा
- (b) B.F. स्कीनर
- (c) इरिक इरिक्सन
- (d) एडविन गुथरी

191. एडविन गुथरी के संबंध में असुमेलित है-
- (a) सीखना उद्देश्यपूर्ण होता है।
  - (b) सीखना एकल प्रयास का परिणाम है।
  - (c) अधिगम के लिए पुनर्बलन आवश्यक है।
  - (d) शृंखला अधिगम का विचार दिया।

192. अव्यक्त/चिह्न अधिगम सिद्धांत के प्रतिपादक है-

- (a) कुर्त लेविन
- (b) G.W. आलपोर्ट
- (c) अल्बर्ट बाण्डूरा
- (d) एडवर्ड टॉलमैन

193. निम्न में से गलत युग्म कौन सा है ?

- (a) अधिगम का साइन सिद्धांत - टॉलमैन
- (b) अधिगम का क्षेत्रीय सिद्धांत - लेविन
- (c) सामाजिक अधिगम सिद्धांत - ब्रूनर
- (d) प्रयत्न-त्रुटि अधिगम सिद्धांत - थॉर्नडाइक

194. "सीखना, आवश्यकता की पूर्ति की प्रक्रिया के द्वारा होता है"

हल का यह कथन संबंधित है -

- (a) सीखने के सूझ के सिद्धान्त से
- (b) प्रबलन सिद्धान्त से
- (c) सम्बद्ध प्रति क्रिया सिद्धान्त से
- (d) प्रयत्न एवं भूल के सिद्धान्त से

195. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा दिये गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (A) कार्ल रोजर
- (B) कर्ट लेविन
- (C) बन्दूरा
- (D) ब्रुनर

**सूची-II**

- (i) कार्य-क्षेत्र सिद्धान्त
- (ii) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (iii) स्व-सामर्थ्य सिद्धान्त
- (iv) मनो-विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (v) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

कूट :

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
(a)	iii	iv	ii	v
(b)	ii	i	v	iii
(c)	i	ii	iv	v
(d)	iii	i	ii	v

196. निम्नांकित में से किसको अधिगम सिद्धान्तों पर अग्रणी कार्य के लिए नोबल पुरस्कार दिया गया ?
- (a) आर.एम. गैने
  - (b) जे.एस. ब्रूनर
  - (c) लेव वार्डगोत्स्की
  - (d) इवान पेट्रोविच पावलोव



197. कुर्त लेविन के संदर्भ में असत्य कथन है-

- (a) अधिगम का क्षेत्रीय अधिगम सिद्धांत प्रस्तुत किया।
- (b) तलरूप, वेक्टरस, जीवन-विस्तार, कर्षण आदि सम्प्रत्यय दिए।
- (c) यह सिद्धांत बाधाओं से मुकाबला करने की सीख देता है।
- (d) अपने सिद्धांत को दर्शाने में चिम्पाजी (बंदर) पर प्रयोग किया।

198. निम्न में से कौन गेस्टॉल्टवादी विचारक नहीं हैं-
- (a) बोल्फ गेंग कोहलर
  - (b) वुडवर्थ
  - (c) मैक्स वर्दीमर
  - (d) कुर्त कोफका

199. जर्मन भाषा के 'गेस्टॉल्ट' शब्द का अभिप्राय है-
- (a) अनुबंधन
  - (b) पूर्णाकार
  - (c) अन्तर्दृष्टि
  - (d) अहाअनुभव

200. गेस्टॉल्टवाद के प्रतिपादक हैं-

- (a) कुर्तलेविन, 1900
- (b) कुर्तकोफका, 1917
- (c) मैक्स वर्दीमर, 1912
- (d) सिग्मण्ड फ्रायड, 1892

201. सूझ/अन्तर्दृष्टि के लिए अनिवार्य है-

- (a) पूर्वज्ञान-प्रत्यक्षीकरण
- (b) अनुबंधन-अनुक्रिया
- (c) पुनर्बलन-उद्दीपक
- (d) इनमें से कोई नहीं

202. गेस्टॉल्टवादी अधिगम के संदर्भ में असत्य है-

- (a) सूझ अकस्मात होती है इसलिए सीखना भी अकस्मात होता है।
- (b) सम्पूर्ण इकाई का बोध अधिगम के लिए आवश्यक।
- (c) सीखना अस्थायी होती है।
- (d) सीखना सूझ/अन्तर्दृष्टि पर आधारित है।

203. सूझ/अन्तर्दृष्टि के सिद्धांत में कोह्लर ने प्रयोग किए-
- (a) सुल्तान नाम चिम्पाजी पर
  - (b) बेबी डॉल पर
  - (c) जोकर पर
  - (d) स्वयं के बालक पर

204. सूझ के विचार को स्पष्ट करने के लिए एक नर्सरी स्कूल के 44 बालकों पर प्रयोग किया-
- (a) कोहलर
  - (b) G.W. आलपोर्ट
  - (c) एडविन गुथरी
  - (d) कुर्त लेविन



205. सूझ/अंतर्दृष्टि के संबंध में असत्य है-
- (a) सूझ अकस्मात होती है।
  - (b) सूझ द्वारा सीखना स्थायी होता है।
  - (c) मानव की अपेक्षा पशुओं में सूझ अधिक होती है।
  - (d) यह आयु के साथ-साथ बढ़ती है।

206. 'अन्तर्दृष्टि या सूझ द्वारा सीखना' सिद्धान्त किसने दिया है?
- (a) कर्ट लेविन
  - (b) कोहलर
  - (c) ए. बण्डूरा
  - (d) गुथरी

207. समग्रता के सिद्धांत (Gestalt Theory) के प्रवर्तक हैं
- (a) आर. एम. गैने (R. M. Gagne)
  - (b) वर्दीमर एवं अन्य (Wertheimer and others)
  - (c) बी. एस. ब्लूम (B. S. Bloom).
  - (d) बी. एफ. स्किनर (B. F. Skinner)

208. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक सीखने के अन्तर्दृष्टि

सिद्धान्त को प्रभावित करने वाला नहीं है ?

(a) बुद्धि

(b) व्यक्तित्व

(c) प्रत्यक्षीकरण

(d) अनुभव

209. निम्न में से कौन संज्ञानात्मक समाग्रकृति मनोवैज्ञानिक नहीं है?
- (a) टालमेन
  - (b) कुर्त लेविन
  - (c) कोलहर
  - (d) वर्दीमर

210. यदि सूत्र  $L = f (E_f \times P_f)$  में L अधिगम को इंगित करता है, तो  $E_f$  व  $P_f$  किसको इंगित करते हैं?

- (a) वातावरणीय कारक व अभिभावकीय कारक
- (b) सांवेगिक कारक व व्यक्तिगत कारक
- (c) वातावरणीय कारक व व्यक्तिगत कारक
- (d) सांवेगिक कारक व अभिभावकीय कारक





151.(b)	152.(c)	153.(a)	154.(c)	155.(b)
156.(a)	157.(b)	158.(c)	159.(d)	160.(b)
161.(d)	162.(a)	163.(c)	164.(a)	165.(d)
166.(b)	167.(a)	168.(a)	169.(b)	170.(a)
171.(c)	172.(c)	173.(a)	174.(c)	175.(b)
176.(a)	177.(b)	178.(a)	179.(d)	180.(d)
181.(c)	182.(b)	183.(d)	184.(d)	185.(d)
186.(b)	187.(a)	188.(c)	189.(b)	190.(d)
191.(c)	192.(d)	193.(c)	194.(b)	195.(d)
196.(d)	197.(d)	198.(b)	199.(b)	200.(c)
201.(a)	202.(c)	203.(a)	204.(b)	205.(c)
206.(b)	207.(b)	208.(b)	209.(a)	210.(c)