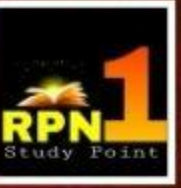


REET 2025

Level - 1 & 2



4

शिक्षा मनोविज्ञान

बाल विकास

REET मे हर बार पूछे जाने वाले प्रश्न

101. बिग व हंट की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है 'परिवर्तन'। परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है?
- (a) शैशवावस्था (b) बाल्यावस्था
(c) किशोरावस्था (d) प्रौढ़ावस्था

102. किशोरावस्था की अवधि है?

- (a) 12 से 19 वर्ष
- (b) 10 से 14 वर्ष
- (c) 15 से 20 वर्ष
- (d) 20 से 25 वर्ष

103. किशोर में विद्रोह का उपयुक्त कारण है-

- (a) दृष्टिकोण में परिवर्तन
- (b) सामाजिक सम्बंधों में परिवर्तन
- (c) माता-पिता द्वारा उसके जीवन को नैतिक आदर्श में डालने का प्रयास
- (d) भावी व्यवसाय का चुनाव करने के लिए सदैव चिंतन

104. किशोरावस्था में हड्डियों में अधिक वृद्धि होती है?
- (a) भुजाओं और टाँगों की
 - (b) केवल कुल्हों की
 - (c) चेहरे की हड्डियाँ
 - (d) चेहरे, भुजाओं और टाँगों की हड्डियाँ

105. किशोर के विरोधी व्यवहार का कारण है-

- (a) संवेगों में परिवर्तनशीलता
- (b) क्रोध
- (c) पारिवारिक जीवन कष्टमय होना
- (d) शारीरिक परिवर्तन

106. निम्नलिखित में से कौन सा किशोरावस्था की विशेषता नहीं है?
- (a) विचार अमूर्त एवं आदर्शवादी होने लगते हैं।
 - (b) परिवार से स्वायत्तता बनाना आरम्भ करते हैं।
 - (c) वयस्क आकार का शरीर और यौन परिपक्वता।
 - (d) पूर्व पठन एवं पूर्व लेखन कौशलों का विकास होने लगता है।

107. निम्नलिखित में से कौन सा किशोरावस्था का अन्य नाम नहीं है?
- (a) बाल्यावस्था तथा प्रौढ़ावस्था के बीच का संधिकाल
 - (b) समस्यात्मक अवस्था
 - (c) संघर्ष, तनाव और विरोध की अवस्था
 - (d) वयस्कावस्था

108. किशोर अभिवृद्धि आवेग (Adolescent Growth Spurt)

का तात्पर्य है :

- (a) किशोर के लंबाई और वजन में तीव्र वृद्धि जो लैंगिक परिपक्वता से ठीक पूर्व होती
- (b) किशोर के मस्तिष्क के न्यूरॉन की संख्या में तीव्र वृद्धि
- (c) किशोर की संज्ञानात्मक योग्यताओं में तीव्र वृद्धि
- (d) उपरोक्त सभी

109. निम्नलिखित में से कौन सा गुण किशोरावस्था का नहीं है?

- (a) सामाजिक सम्बन्धों एवं सम्पर्क में बढ़ोत्तरी होना।
- (b) समूह के प्रति निष्ठावान होना।
- (c) आत्म केन्द्रित होना।
- (d) तर्कशीलता का विकास होना।

110. किशोर द्वारा विद्यालय में अवांछित व्यवहार करने पर शिक्षक की निम्न में से कौन सी प्रतिक्रिया उपयुक्त है?
- (a) उसी समय टोका जाना चाहिए ।
 - (b) उसके साथियों के सामने सजा देनी चाहिए।
 - (c) अवांछित व्यवहार के मूल कारण को हटाना चाहिए।
 - (d) उसके अभिभावकों को तुरन्त बुलाना चाहिए।

111. किशोरावस्था में सामाजिक विकास की विशेषता है-
- (a) समूहों का निर्माण
 - (b) मैत्री भावना का विकास
 - (c) विद्रोह की भावना
 - (d) उपरोक्त सभी

112. निम्न में से किशोरावस्था के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाला वातावरण संबंधी कारक कौन सा है?
- (a) संवेग
 - (b) बुद्धि
 - (c) साथी समूह का प्रभाव
 - (d) शारीरिक ढाँचा

113. निम्नलिखित में से कौन किशोरावस्था की एक सामान्य विशिष्टता नहीं है।
- (a) काल्पनिक दर्शक
 - (b) अपराजेयता
 - (c) व्यक्तिगत कल्पित कहानियाँ
 - (d) आज्ञापालन

114. "किशोरावस्था वह काल है जिसमें बालक और बालिका मानसिक, भावनात्मक, सामाजिक और शारीरिक रूप से बाल्यावस्था से वयस्कता की ओर बढ़ते हैं। यह किसने कहा है ?
- (a) जीन पियाजे
 - (b) डोर्थी रोजर्स
 - (c) जरशील्ड
 - (d) जे.ए. हेडफील्ड

115. निम्नलिखित में से कौन सी किशोरावस्था की विकासात्मक समस्या नहीं है।

- (a) विकासात्मक प्रगति की कठिनाई
- (b) माता-पिता के साथ समायोजन
- (c) मनोदशा (मुड) का अत्यधिक परिवर्तन
- (d) समुदाय के साथ समायोजन में कठिनाई

116. इनमें से कौन सी विशेषता किशोरावस्था की नहीं है?
- (a) तीव्र शारीरिक विकास एवं परिवर्तन
 - (b) भावनात्मक प्रवृत्तियों का उच्च होना
 - (c) विपरीत लिंग की ओर आकर्षण
 - (d) समायोजन

117. "किशोर स्वयं के लिए एक समस्या होता हैं।" यह कथन दिया गया -

- (a) किलपैट्रिक
- (b) वर्ले
- (c) कॉलसनिक
- (d) हरलॉक

118. किशोरावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है?
- (a) विपरीतलिंगीय प्रेम भावना का अभाव
 - (b) कल्पना शक्ति का अभाव
 - (c) संवेगात्मक विकास के कारण स्थायित्व एवं समायोजन का अभाव
 - (d) सामाजिक सेवा की भावना का अभाव

119. पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाएँ बताई है?
- (a) 5 अवस्थाएँ (b) 4 अवस्थाएँ
- (c) 6 अवस्थाएँ (d) 3 अवस्थाएँ

120. पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास की पहली अवस्था में बालक किसके माध्यम से बेहतर सीखता है?
- (a) अमूर्त चिंतन से
 - (b) मूर्त चिंतन से
 - (c) इन्द्रियों के माध्यम से
 - (d) शब्दों के माध्यम से

121. पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास की वह अवस्था जिसमें बालक में वस्तु स्थायित्व का गुण पैदा हो जाता है-
- (a) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था (b) संवेदी गामक अवस्था
(c) अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था (d) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था

122. निर्जीव वस्तुओं में सजीव गुण होने का विचार क्या कहलाता है?

(a) वस्तु स्थायित्व

(b) केन्द्रीयकरण

(c) कल्पना

(d) सजीव चिंतन

123. मूर्त सक्रियात्मक अवस्था की विशेषताएँ नहीं हैं-

- (a) संरक्षण की समझ (b) पलटन का विकास
(c) ठोस वस्तु आधारित चिंतन (d) जीववाद

124. जीन पियाजे के संबंध में असत्य कथन है-

- (a) बालक के संज्ञानात्मक विकास की 4 सुस्पष्ट अवस्थाओं का वर्णन।
- (b) 'द लैंग्वेज एण्ड थॉट ऑफ चाइल्ड' पुस्तक की रचना।
- (c) विकासात्मक मनोविज्ञान के जनक।
- (d) बिल्ली पर प्रयोग कर सिद्धांत प्रस्तुत किया।

125. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की वह अवस्था जिसमें संपूर्ण मानसिक सम्प्रत्ययों का विकास हो जाता है-
- (a) पेशीय गामक अवस्था (b) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
(c) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था (d) अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था

126. मूर्त सक्रियात्मक अवस्था बालक की किस आयु अवधि तक मानी जाती है?

(a) 0-2 वर्ष

(b) 2-7 वर्ष

(c) 7-11 वर्ष

(d) 11-16 वर्ष

127. पूर्व सक्रियात्मक अवस्था की विशेषता नहीं है-
- (a) जीववाद (b) अपलटावी चिंतन
(c) अन्तः प्रज्ञ काल (d) अमूर्त चिंतन

128. किशोर अवस्था में मानसिक या बौद्धिक विकास होता है:

- (a) बहुत शीघ्रता से एवं बहुत अधिक मात्रा में।
- (b) अधिक मात्रा में लेकिन धीरे-धीरे
- (c) बहुत कम मात्रा में लेकिन शीघ्रता से
- (d) अधिक तेजी से एवं कम मात्रा में

129. पियाजे के अनुसार किशोरावस्था में संज्ञानात्मक विकास की कौनसी अवस्था प्रारम्भ होती है ?
- (a) पूर्व कार्यात्मक अवस्था
 - (b) औपचारिक कार्यात्मक अवस्था
 - (c) संवेदीगामक अवस्था
 - (d) स्थूल कार्यात्मक अवस्था

130. पियाजे के अनुसार विकास की अवस्थाओं में वह अवस्था जिसमें बालक अनभिज्ञ होता है कि 'यद्यपि कोई वस्तु दिखाई नहीं दे रही है, फिर भी वह अस्तित्व में हैं', वह अवस्था कहलाती है।
- (a) संवेदी - गामक अवस्था। (b) प्राक्-संक्रिया अवस्था।
(c) औपचारिक-संक्रिया अवस्था (d) मूर्त प्रयोगों का काल

131. संज्ञानात्मक विकास पर व्यवस्थित कार्य करने वाला मनोवैज्ञानिक था -

- (a) वुडवर्थ
- (b) पेस्टालॉजी
- (c) गाल्टन
- (d) जीन पियाजे

132. पियाजे द्वारा प्रयुक्त न किया गया नाम खोजे -

(a) आत्मीकरण

(b) संगठन

(c) स्कीमा

(d) उद्घातीकरण

133. पियाजे के अनुसार मनुष्यों में संज्ञानात्मक विकास चार महत्वपूर्ण चरणों में होता है, इन चरणों के सही क्रम का चयन कीजिए-
- (a) पूर्वसंक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता
 - (b) संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता
 - (c) औपचारिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता
 - (d) संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता

134. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था होती है-

- (a) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- (b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- (c) इन्द्रिय गतिक अवस्था
- (d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

135. पियाजे द्वारा 'संज्ञानात्मक संरचना' को उल्लेखित करने वाली शब्दावली है -

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) अनुप्रतीकात्मक | (b) प्रतीकात्मक |
| (c) स्कीमा | (d) अहम् केन्द्रित |

136. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अनुसार अनुदेशन होना चाहिए-

(a) वस्तुपरक

(b) व्यक्तिपरक

(c) दोनों प्रकार का

(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

137. निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक उपलब्धि किशोरावस्था से सम्बन्धित है?

- (a) प्रस्तावित मंतव्य की तार्किक आवश्यकता को समझना।
- (b) निर्णय करने की व्यूहरचना में सुधार होना।
- (c) मूर्त सूचनाओं के बारे में ज्यादा व्यवस्थित रूप से एवं तार्किक दृष्टि से विचार करना।
- (d) सभी विकल्प सही हैं।

138. निम्नांकित में से किस मनोवैज्ञानिक ने संज्ञानात्मक विकास में समाज एवं संस्कृति की महत्ता पर बल दिया है? "
- (a) बी.एफ. स्किनर ने
 - (b) लेव वायगोत्स्की ने
 - (c) जीन पियाजे ने
 - (d) सिगमंड फ्रायड ने

139. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक कार्यविधि की दो मुख्य विशेषतायें हैं-

- (a) संगठन तथा अनुकूलन
- (b) सूचना प्रक्रिया तथा संतुलन
- (c) स्किमा तथा पैटर्न
- (d) कोई विकल्प सही नहीं है।

140. अनुकूलन की प्रक्रिया में सम्मिलित होता है-

- (a) आत्मसातकरण एवं समाविष्टीकरण
- (b) संज्ञानात्मक कार्यविधि
- (c) संगठन
- (d) कोई विकल्प सही नहीं

141. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार संरक्षण के नियम की समझ विकसित होती है

- (a) संवेदी गामक स्तर पर
- (b) मूर्त संक्रियात्मक स्तर पर
- (c) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर पर
- (d) औपचारिक संक्रियात्मक स्तर पर

142. सुप्रसिद्ध 'तीन पर्वत समस्या' (Three Mountain Problem) का प्रयोग जीन पियाजे ने निम्नांकित में से किस संकल्पना को स्पष्ट करने के लिए किया?

- (a) संरक्षण का नियम
- (b) स्वकेंद्रण
- (c) A-B खोज त्रुटि
- (d) तार्किक क्षमता

143. पियाजे के अनुसार निम्न में से किस अवस्था में वस्तुनिष्ठता एवं वास्तविकता की भूमिका बढ़ जाती है?
- (a) संवेदी-पेशीय अवस्था ।
 - (b) प्रासंक्रियात्मक अवस्था
 - (c) ठोस संक्रिया की अवस्था
 - (d) औपचारिक संक्रिया की अवस्था

144. एक किशोर जिसने औपचारिक संक्रियात्मक विचार विकसित कर लिया है वह
- A. भविष्य के बारे में व्यवस्थित रूप से सोच सकता है।
 - B. किसी दी गयी परिस्थिति के लिए व्यवस्थित रूप से विभिन्न संभावनाएँ उत्पन्न करता है।
 - C. उन दुनिया के बारे में सोचते हैं जो वास्तविक रूप में नहीं हैं।
 - D. आगमनात्मक तर्क कर सकता है।

कूट :

- (a) केवल A, B और D
- (b) केवल B, C और D
- (c) केवल A तथा D
- (d) A, B, C और D

145. ठोस वस्तुओं पर आधारित मानसिक संक्रिया के परिणामस्वरूप समस्या समाधान, पियाजे के संज्ञानात्मक विकास कौन सी अवस्था को प्रदर्शित करता है?
- (a) संवेदी पेशीय अवस्था
 - (b) प्राक्सक्रियात्मक अवस्था
 - (c) मूर्तसंक्रियात्मक अवस्था
 - (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

146. संज्ञान का अर्थ है -

- (a) कर्म (कार्य) व भाषा के माध्यम से स्वयं और दुनिया को समझना
- (b) कर्म (कार्य) के माध्यम से स्वयं और दुनिया को समझना
- (c) भाषा के माध्यम से स्वयं और दुनिया को समझना
- (d) भाषा और सप्रेषण के माध्यम से स्वयं और दुनिया को समझना

147. संज्ञानात्मक विकास की कौन सी अवस्था अमूर्त चिंतन एवं तर्कना के उद्भव के रूप विशिष्टीकृत होती है?
- (a) प्राक्-संक्रियात्मक (b) मूर्त-संक्रियात्मक
(c) औपचारिक संक्रियात्मक (d) संवेदी-गामक

148. निम्नलिखित में से किसे संज्ञानात्मक प्रक्रिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता है?

- (a) चिन्तन
- (b) प्रत्यक्षण
- (c) स्मृति
- (d) परिपक्वता

149. निम्नलिखित में से किसे संज्ञानात्मक प्रक्रिया की विशेषताओं में सम्मिलित नहीं किया जा सकता है?

- (a) संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ सक्रिय होती हैं।
- (b) संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ दक्ष एवं विशुद्ध होती हैं।
- (c) संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ प्रत्यक्ष रूप से प्रेक्षणीय होती हैं।
- (d) संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ एक-दूसरे से सम्बन्धित होती हैं।

150. संज्ञानात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है?

- (a) मस्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
- (b) शारीरिक संरचना के विकास को
- (c) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
- (d) इनमें से सभी



101.(c)	102.(a)	103.(c)	104.(a)	105.(a)
106.(d)	107.(d)	108.(a)	109.(c)	110.(c)
111.(d)	112.(c)	113.(d)	114.(c)	115.(a)
116.(d)	117.(d)	118.(c)	119.(b)	120.(c)
121.(b)	122.(d)	123.(d)	124.(d)	125.(d)
126.(c)	127.(d)	128.(a)	129.(b)	130.(a)
131.(d)	132.(d)	133.(d)	134.(d)	135.(c)
136.(b)	137.(d)	138.(b)	139.(a)	140.(a)
141.(b)	142.(b)	143.(c)	144.(d)	145.(c)
146.(a)	147.(c)	148.(b)	149.(c)	150.(a)