

MAHARATH ACADEMY
CTET MODEL PAPER - 2026 (PAPER - II)
MODEL PAPER - 1 (NEW PATTERN-BASED)

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. Which of the following statements regarding the Mahajanapadas in ancient India is TRUE?

- (1) Most Mahajanapadas had a capital city, which was heavily fortified with wooden, brick, or stone walls.
- (2) They were small autonomous villages governed by a village chief without any standing army.
- (3) Taxes were collected solely in the form of gold and silver coins, not crops or labor.
- (4) Women, Dasas, and Kammakaras actively participated in all decisions of the monarchical assemblies.

प्राचीन भारत में महाजनपदों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (1) अधिकांश महाजनपदों की एक राजधानी होती थी, जो लकड़ी, ईंट या पत्थर की दीवारों से पूरी तरह किलेबंद होती थी।
- (2) वे बिना किसी स्थायी सेना के एक गाँव के मुखिया द्वारा शासित छोटे स्वायत्त गाँव थे।
- (3) कर केवल सोने और चाँदी के सिक्कों के रूप में एकत्र किए जाते थे, फसलों या श्रम के रूप में नहीं।
- (4) महिलाओं, दासों और कम्मकारों ने राजशाही सभाओं के सभी निर्णयों में सक्रिय रूप से भाग लिया।

32. Consider the following Assertion (A) and Reason (R):

Assertion (A): During the 18th century, European cloth printers persuaded their governments to relax the ban on importing Indian Indigo.

Reason (R): Indigo produced a rich blue color, whereas the alternative dye 'Woad' available in Europe produced pale and dull colors.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) पर विचार करें:

अभिकथन (A): 18वीं शताब्दी के दौरान, यूरोपीय कपड़ा छापकों ने अपनी सरकारों को भारतीय नील के आयात पर लगे प्रतिबंध में ढील देने के लिए राजी किया।

कारण (R): नील से गहरा चमकीला नीला रंग मिलता था, जबकि यूरोप में उपलब्ध वैकल्पिक रंग 'वोड' (Woad) से बेरंग और फीका रंग मिलता था।

सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

33. Water scarcity in various regions across the globe is primarily caused by which of the following factors? (a) Rainwater harvesting practices
(b) Seasonal variations in precipitation
(c) Contamination and pollution of water bodies
(d) Over-exploitation and unequal access among different social groups

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b), (c), and (d)
- (3) (a), (c), and (d)
- (4) (a), (b), and (d)

दुनिया भर के विभिन्न क्षेत्रों में जल का अभाव मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस कारक के कारण होता है? (a) वर्षा जल संचयन अभ्यास

- (b) वर्षा में मौसमी विविधताएं
- (c) जल निकायों का प्रदूषण और संदूषण
- (d) विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच अत्यधिक दोहन और असमान पहुँच

- (1) (a), (b), और (c)
- (2) (b), (c), और (d)
- (3) (a), (c), और (d)
- (4) (a), (b), और (d)

34. The famous Tamil epic 'Silappadikaram', which tells the story of Kovalan and Kannagi, was composed by:

- (1) Sattanar
- (2) Ilango
- (3) Tiruvalluvar
- (4) Banabhatta

कोवलन और कण्णगी की कहानी बताने वाला प्रसिद्ध तमिल महाकाव्य 'सिलप्पदिकारम' किसके द्वारा रचा गया था?

- (1) सत्तनार
- (2) इलांगो
- (3) तिरुवल्लुवर
- (4) बाणभट्ट

35. When it is 12:00 Noon at the Greenwich Meridian (0°), what will be the time at 60° East longitude?

- (1) 4:00 AM

- (2) 8:00 AM
- (3) 4:00 PM
- (4) 8:00 PM

जब ग्रीनविच याम्योत्तर (0°) पर दोपहर के 12:00 बजे हों, तो 60° पूर्वी देशांतर पर क्या समय होगा?

- (1) सुबह के 4:00 बजे
- (2) सुबह के 8:00 बजे
- (3) शाम के 4:00 बजे
- (4) रात के 8:00 बजे

36. Match the following crops with their suitable climatic conditions:

Crop	Climatic Condition
(a) Cotton	(i) High temperature, heavy rainfall, high humidity
(b) Jute	(ii) Warm and wet climate, well-drained loamy soil
(c) Coffee	(iii) High temperature, light rainfall, 210 frost-free days
(d) Wheat	(iv) Moderate temp. and rainfall during growing season, bright sunshine at harvest

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

निम्नलिखित फसलों का उनकी उपयुक्त जलवायु परिस्थितियों से मिलान करें:

फसल	जलवायु परिस्थिति
(a) कपास	(i) उच्च तापमान, भारी वर्षा, उच्च आर्द्रता
(b) पटसन (जूट)	(ii) गर्म और आर्द्र जलवायु, सुनिश्चित दोमट मिट्टी
(c) कॉफी	(iii) उच्च तापमान, हल्की वर्षा, 210 पाला-रहित दिन
(d) गेहूं	(iv) बढ़ते मौसम में मध्यम तापमान एवं वर्षा, कटाई के समय तेज धूप

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

37. "Commercial farming in developed countries like USA operates on a large commercial scale." Which of the following facts support this statement? (a) Farm sizes are very large, often spanning hundreds of hectares.
(b) Heavy reliance on modern machinery like tractors, seed drills, and combine harvesters.
(c) Major work is done manually by small farm laborers.
(d) Grain storage facilities are scientific and automated.

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b), (c), and (d)

- (3) (a), (b), and (d)
- (4) (a) and (d) only

”संयुक्त राज्य अमेरिका जैसे विकसित देशों में वाणिज्यिक कृषि बड़े पैमाने पर एक व्यवसायी की तरह काम करती है।” निम्नलिखित में से कौन से तथ्य इस कथन का समर्थन करते हैं? (a) खेतों का आकार बहुत बड़ा होता है, जो अक्सर सैकड़ों हेक्टेयर में फैला होता है। (b) ट्रैक्टर, सीड ड्रिल और कंबाइन हार्वेस्टर जैसी आधुनिक मशीनों पर भारी निर्भरता। (c) अधिकांश काम छोटे खेतिहर मजदूरों द्वारा हाथ से किया जाता है। (d) अनाज भंडारण की सुविधाएं वैज्ञानिक और स्वचालित होती हैं।

- (1) (a), (b), और (c)
- (2) (b), (c), और (d)
- (3) (a), (b), और (d)
- (4) केवल (a) और (d)

38. The polished stone sculpture of 'Rampurva Bull', which was part of a Mauryan pillar and is now kept in Rashtrapati Bhavan, was originally found at:

- (1) Sarnath, Uttar Pradesh
- (2) Rampurva, Bihar
- (3) Sanchi, Madhya Pradesh
- (4) Meerut, Uttar Pradesh

‘रामपुरवा बैल’ की पॉलिशदार पत्थर की मूर्ति, जो मौर्य स्तंभ का हिस्सा थी और अब राष्ट्रपति भवन में रखी गई है, मूल रूप से कहाँ पाई गई थी?

- (1) सारनाथ, उत्तर प्रदेश
- (2) रामपुरवा, बिहार
- (3) सांची, मध्य प्रदेश
- (4) मेरठ, उत्तर प्रदेश

39. Which of the following is NOT a permanent wind of the Earth's atmosphere?

- (1) Trade Winds
- (2) Westerlies
- (3) Monsoons
- (4) Easterlies

निम्नलिखित में से कौन सी पृथ्वी के वायुमंडल की स्थायी पवन (Permanent wind) नहीं है?

- (1) व्यापारिक पवनें (Trade Winds)
- (2) पश्चिमी पवनें (Westerlies)
- (3) मानसूनी पवनें (Monsoons)
- (4) पूर्वी पवनें (Easterlies)

40. Read the statements regarding tribal societies in medieval India and choose the correct option: (a) Tribal societies were completely isolated and never interacted with caste-based societies.

(b) Many tribal groups rejected the caste-based social order and orthodox religious traditions.

(c) Powerful tribes like the Ahoms and Gonds built organized administrative state systems.

- (1) (a) and (b) are correct
- (2) (b) and (c) are correct
- (3) (a) and (c) are correct
- (4) Only (c) is correct

मध्यकालीन भारत में जनजातीय समाजों के संबंध में कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें: (a) जनजातीय समाज पूरी तरह से अलग-थलग थे और उन्होंने कभी जाति-आधारित समाजों के साथ बातचीत नहीं की।

(b) कई जनजातीय समूहों ने जाति-आधारित सामाजिक व्यवस्था और रूढ़िवादी धार्मिक परंपराओं को खारिज कर दिया।

(c) अहोम और गोंड जैसी शक्तिशाली जनजातियों ने संगठित प्रशासनिक राज्य प्रणालियों का निर्माण किया।

- (1) (a) और (b) सही हैं
- (2) (b) और (c) सही हैं
- (3) (a) और (c) सही हैं
- (4) केवल (c) सही है

41. In the Panchayati Raj system of India, which of the following represents the correct hierarchical order from lower to higher level?

- (1) Gram Sabha → Gram Panchayat → Panchayat Samiti → Zila Parishad
- (2) Gram Panchayat → Gram Sabha → Zila Parishad → Panchayat Samiti
- (3) Panchayat Samiti → Gram Panchayat → Zila Parishad → Gram Sabha
- (4) Gram Sabha → Panchayat Samiti → Gram Panchayat → Zila Parishad

भारत की पंचायती राज व्यवस्था में, निचले से उच्च स्तर की ओर निम्नलिखित में से कौन सा सही सोपानिक (hierarchical) क्रम दर्शाता है?

- (1) ग्राम सभा → ग्राम पंचायत → पंचायत समिति → जिला परिषद
- (2) ग्राम पंचायत → ग्राम सभा → जिला परिषद → पंचायत समिति
- (3) पंचायत समिति → ग्राम पंचायत → जिला परिषद → ग्राम सभा
- (4) ग्राम सभा → पंचायत समिति → ग्राम पंचायत → जिला परिषद

42. Celestial bodies that emit their own heat and light in space are called:

- (1) Planets
- (2) Satellites
- (3) Stars
- (4) Asteroids

अंतरिक्ष में अपनी ऊष्मा और प्रकाश उत्सर्जित करने वाले खगोलीय पिंडों को कहा जाता है:

- (1) ग्रह (Planets)
- (2) उपग्रह (Satellites)
- (3) तारे (Stars)
- (4) क्षुद्रग्रह (Asteroids)

43. During the Indian Freedom Movement, which major event saw participants actively ensuring complete Hindu-Muslim unity against British rule?

- (1) Partition of Bengal (1905)
- (2) Rowlatt Satyagraha (1919)
- (3) Communal Award (1932)
- (4) Direct Action Day (1946)

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान, किस प्रमुख घटना में प्रतिभागियों ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ पूर्ण हिंदू-मुस्लिम एकता को सक्रिय रूप से सुनिश्चित किया?

- (1) बंगाल विभाजन (1905)
- (2) रोलेट सत्याग्रह (1919)
- (3) सांप्रदायिक पंचाट (1932)
- (4) प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस (1946)

44. Which medium of communication has played the most revolutionary role in shrinking distances and unifying the world into a single global society?

- (1) Postal mail services
- (2) Satellite and Internet communication
- (3) Telegraphy
- (4) Print newspapers

संचार के किस माध्यम ने दूरियों को कम करने और दुनिया को एक वैश्विक समाज के रूप में एकीकृत करने में सबसे क्रांतिकारी भूमिका निभाई है?

- (1) डाक सेवाएँ
- (2) सैटेलाइट और इंटरनेट संचार
- (3) टेलीग्राफ
- (4) मुद्रित समाचार पत्र

45. The Satnami Movement in Central India, aimed at improving the social status of leather-workers, was founded by:

- (1) Haridas Thakur
- (2) Shri Narayana Guru
- (3) Ghasidas
- (4) Jyotirao Phule

मध्य भारत में चमड़े का काम करने वालों की सामाजिक स्थिति में सुधार के उद्देश्य से चलाए गए 'सतनामी आंदोलन' की स्थापना किसके द्वारा की गई थी?

- (1) हरिदास ठाकुर
- (2) श्री नारायण गुरु
- (3) घासीदास
- (4) ज्योतिराव फुले

46. Biotic and Abiotic components combined together on the Earth's surface constitute the:

- (1) Human-made Environment
- (2) Natural Environment
- (3) Social Environment
- (4) Cultural Environment

पृथ्वी की सतह पर जैविक (Biotic) और अजैविक (Abiotic) घटक मिलकर किसका निर्माण करते हैं?

- (1) मानव-निर्मित पर्यावरण
- (2) प्राकृतिक पर्यावरण (Natural Environment)
- (3) सामाजिक पर्यावरण
- (4) सांस्कृतिक पर्यावरण

47. Which of the following is NOT an example of social discrimination?

- (1) Denying a specific community access to a public well.
- (2) Forcing a lower-caste person to sit separately on the floor during meals.
- (3) Telling a young boy not to cry because "boys do not cry".
- (4) Preventing marginalized people from entering places of worship.

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक भेदभाव (Social discrimination) का उदाहरण नहीं है?

- (1) एक विशिष्ट समुदाय को सार्वजनिक कुएँ से पानी लेने से रोकना।
- (2) भोजन के समय निचली जाति के व्यक्ति को फर्श पर अलग बैठने के लिए मजबूर करना।
- (3) एक छोटे लड़के को रोने से यह कहकर मना करना कि "लड़के रोते नहीं हैं"।
- (4) हाशिए के लोगों को पूजा स्थलों में प्रवेश करने से रोकना।

48. Which of the following factors contributed significantly to the emergence of national political consciousness in India after 1850? (a) Formation of political associations like Poona Sarvajanik Sabha and Indian National Congress.
(b) The realization that the British were exploiting India's resources for their own country.
(c) Racial discrimination practiced by the British and controversies like the Ilbert Bill.

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a), (b), and (c)

1850 के बाद भारत में राष्ट्रीय राजनीतिक चेतना के उदय में निम्नलिखित में से किन कारकों ने महत्वपूर्ण योगदान दिया? (a) पूना सार्वजनिक सभा और भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस जैसे राजनीतिक संगठनों का गठन।
(b) यह अहसास कि अंग्रेज अपने देश के लिए भारत के संसाधनों का शोषण कर रहे थे।
(c) अंग्रेजों द्वारा किया जाने वाला नस्लीय भेदभाव और इल्बर्ट बिल जैसे विवाद।

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b), और (c)

49. Adequate rainfall on the Earth's surface is vital because: (a) It maintains the water cycle and replenishes groundwater.
(b) It supports the survival of plants, animals, and humans.
(c) Excessive rainfall leads to severe long-term droughts.

- (1) (a) and (b) are correct
- (2) (b) and (c) are correct
- (3) (a) and (c) are correct
- (4) All (a), (b), and (c) are correct

पृथ्वी की सतह पर पर्याप्त वर्षा महत्वपूर्ण है क्योंकि: (a) यह जल चक्र को बनाए रखती है और भूजल की भरपाई करती है।
(b) यह पौधों, जानवरों और मनुष्यों के अस्तित्व का समर्थन करती है।
(c) अत्यधिक वर्षा से गंभीर दीर्घकालिक सूखा पड़ता है।

- (1) (a) और (b) सही हैं
- (2) (b) और (c) सही हैं
- (3) (a) और (c) सही हैं
- (4) (a), (b), और (c) सभी सही हैं

50. Which place in the Union Territory of Ladakh is frequently referred to as 'Little Tibet' due to its close cultural and geographical proximity to Tibet?

- (1) Kargil
- (2) Leh (Ladakh region)
- (3) Dharamshala
- (4) Spiti Valley

लद्दाख केंद्र शासित प्रदेश के किस स्थान को तिब्बत के साथ उसकी निकटतम सांस्कृतिक और भौगोलिक निकटता के कारण अक्सर 'छोटा तिब्बत' (Little Tibet) कहा जाता है?

- (1) कारगिल
- (2) लेह (लद्दाख क्षेत्र)
- (3) धर्मशाला
- (4) स्पिति घाटी

51. Match the tribal rebellions with their approximate time periods:

Rebellion	Time Period
(a) Kol Rebellion	(i) 1855
(b) Santhal Revolt	(ii) 1831–32
(c) Bastar Rebellion	(iii) 1940
(d) Warli Revolt	(iv) 1910

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

आदिवासी विद्रोहों का उनकी अनुमानित समय अवधि से मिलान करें:

विद्रोह	समय अवधि
(a) कोल विद्रोह	(i) 1855
(b) संथाल विद्रोह	(ii) 1831–32
(c) बस्तर विद्रोह	(iii) 1940
(d) वर्ली विद्रोह	(iv) 1910

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

52. A 'Globe' is considered the true 3D miniature model of the Earth because:

- (1) It shows flat details of local roads and buildings accurately.
- (2) Continents, oceans, and countries are shown in their true relative proportions and shapes.
- (3) It is stationary and easily fits inside a textbook.
- (4) It exaggerates the size of the polar ice caps.

ग्लोब को पृथ्वी का वास्तविक 3D लघु रूप (मॉडल) माना जाता है क्योंकि:

- (1) यह स्थानीय सड़कों और इमारतों का समतल विवरण सटीक रूप से दिखाता है।
- (2) महाद्वीपों, महासागरों और देशों को उनके वास्तविक सापेक्ष आकार और आकृतियों में दिखाया गया है।
- (3) यह स्थिर है और आसानी से पाठ्यपुस्तक के अंदर आ जाता है।
- (4) यह ध्रुवीय बर्फ की टोपियों के आकार को बढ़ा-चढ़ाकर दिखाता है।

53. In the 17th century, Masulipatnam became a highly contested port on the Andhra coast primarily because:

- (1) It was the capital of the Vijayanagara Empire.
- (2) Both the Dutch and English East India Companies sought to control it as it was an important trading outlet to distant lands.
- (3) It was the only port producing gold coins in South India.

(4) It was completely isolated from European traders.

17वीं शताब्दी में, मसूलीपट्टनम आंध्र तट पर एक अत्यधिक प्रतिस्पर्धी बंदरगाह बन गया, इसका मुख्य कारण था:

- (1) यह विजयनगर साम्राज्य की राजधानी थी।
- (2) डच और अंग्रेजी ईस्ट इंडिया दोनों कंपनियों ने इस पर नियंत्रण हासिल करने की कोशिश की क्योंकि यह दूरस्थ देशों के लिए एक महत्वपूर्ण व्यापारिक केंद्र था।
- (3) यह दक्षिण भारत में सोने के सिक्के बनाने वाला एकमात्र बंदरगाह था।
- (4) यह यूरोपीय व्यापारियों से पूरी तरह अलग-थलग था।

54. In 1817, Scottish economist James Mill published a famous three-volume work dividing Indian history into three periods. What was the title of this book?

- (1) The Discovery of India
- (2) A History of British India
- (3) The Wonder That Was India
- (4) An Advanced History of India

1817 में, स्कॉटिश अर्थशास्त्री जेम्स मिल ने भारतीय इतिहास को तीन कालों में विभाजित करते हुए एक प्रसिद्ध तीन-खंडों वाला ग्रंथ प्रकाशित किया। इस पुस्तक का शीर्षक क्या था?

- (1) द डिस्कवरी ऑफ इंडिया
- (2) ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया (A History of British India)
- (3) द वंडर दैट वाज़ इंडिया
- (4) एन एडवांस्ड हिस्ट्री ऑफ India

55. Consider the following statements about the Lithosphere:

Statement (A): Lithosphere is the solid crust or hard top layer of the Earth.

Reason (R): It is composed of rocks and minerals and covered by a thin layer of soil.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

स्थलमंडल (Lithosphere) के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

कथन (A): स्थलमंडल पृथ्वी की ठोस पर्पटी या कठोर ऊपरी परत है।

कारण (R): यह चट्टानों और खनिजों से बना है और मिट्टी की एक पतली परत से ढका हुआ है।

सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

56. Bengal temple architecture during the late medieval period incorporated architectural features inspired by local traditional structures such as:

- (1) Double-roofed (dochala) and four-roofed (charchala) thatched huts
- (2) Dravidian style gopurams
- (3) Greek columns and domes
- (4) Pyramidal step-wells

उत्तर मध्यकाल के दौरान बंगाल मंदिर वास्तुकला में स्थानीय पारंपरिक संरचनाओं से प्रेरित वास्तुकला विशेषताओं को शामिल किया गया जैसे:

- (1) दो-छत (दोचाला) और चार-छत (चारचाला) छप्पर की झोपड़ियां
- (2) द्रविड़ शैली के गोपुरम
- (3) ग्रीक स्तंभ और गुंबद
- (4) पिरामिडनुमा सीढ़ीदार कुएँ (बावड़ी)

57. The Earth rotates 360° on its axis in 24 hours. How many degrees of longitude does one Time Zone of 1 hour cover?

- (1) 10°
- (2) 15°
- (3) 30°
- (4) 45°

पृथ्वी 24 घंटे में अपनी धुरी पर 360° घूमती है। 1 घंटे का एक समय-क्षेत्र कितने देशांतर का विस्तार घेरता है?

- (1) 10°
- (2) 15°
- (3) 30°
- (4) 45°

58. A river forms waterfalls in mountainous regions. What are the two main geological conditions required for a waterfall to form? (a) The river flows over alternate bands of hard and soft rocks.

- (b) The river valley has a very steep drop or cliff slope.
- (c) The river flows through dense thick evergreen forests.
- (d) The river enters a wide plain area.

- (1) (a) and (b)
- (2) (b) and (c)
- (3) (c) and (d)
- (4) (a) and (d)

पहाड़ी क्षेत्रों में नदी जलप्रपात बनाती है। जलप्रपात बनने के लिए आवश्यक दो मुख्य भूवैज्ञानिक स्थितियां कौन सी हैं? (a) नदी कठोर और नरम चट्टानों की वैकल्पिक पट्टियों के ऊपर से बहती है।

- (b) नदी घाटी में बहुत खड़ी ढलान या चट्टानी ढलान होती है।
- (c) नदी घने सदाबहार जंगलों से होकर गुजरती है।
- (d) नदी एक चौड़े मैदानी इलाके में प्रवेश करती है।

- (1) (a) और (b)
- (2) (b) और (c)
- (3) (c) और (d)
- (4) (a) और (d)

59. The first successful cotton textile mill in India was established as a spinning mill in Bombay in the year:

- (1) 1850
- (2) 1854
- (3) 1885
- (4) 1905

भारत में पहली सफल सूती कपड़ा मिल (कताई मिल) बॉम्बे में किस वर्ष स्थापित की गई थी?

- (1) 1850
- (2) 1854
- (3) 1885
- (4) 1905

60. Which of the following statements correctly describe the economic changes after the British East India Company acquired the 'Diwani' of Bengal in 1765? (a) The revenue collected from Bengal was used to finance the purchase of Indian goods for export to Britain. (b) The Company continued to import gold and silver from Britain to pay for Indian textiles. (c) The Bengal economy fell into a deep crisis, affecting artisans and agricultural production.

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (b) and (c) only
- (4) (a), (b), and (c)

1765 में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा बंगाल की 'दीवानी' प्राप्त करने के बाद आर्थिक परिवर्तनों का सही वर्णन निम्नलिखित में से कौन से कथन करते हैं? (a) बंगाल से एकत्र किए गए राजस्व का उपयोग ब्रिटेन को निर्यात के लिए भारतीय सामान खरीदने के लिए किया जाता था।

(b) कंपनी ने भारतीय कपड़ों के भुगतान के लिए ब्रिटेन से सोना और चाँदी आयात करना जारी रखा।

(c) बंगाल की अर्थव्यवस्था एक गहरे संकट में पड़ गई, जिससे कारीगर और कृषि उत्पादन प्रभावित हुआ।

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (a) और (c)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) (a), (b), और (c)

61. Institutional sources of agricultural credit in rural India include which of the following?

- (1) Moneylenders and Landlords

- (2) Commercial Banks and Cooperative Credit Societies
- (3) Traders and Relatives
- (4) Local Commission Agents

ग्रामीण भारत में कृषि ऋण के संस्थागत स्रोतों (Institutional sources) में निम्नलिखित में से कौन शामिल हैं?

- (1) साहूकार और ज़मींदार
- (2) वाणिज्यिक बैंक और सहकारी ऋण समितियाँ
- (3) व्यापारी और रिश्तेदार
- (4) स्थानीय कमीशन एजेंट

62. Which of the following are constitutional interventions where the secular State steps into religious matters to uphold social equality? (a) Abolition of Untouchability (Article 17)
(b) State regulation of temple administration to ensure entry for all castes
(c) Total ban on freedom of speech

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a), (b), and (c)

निम्नलिखित में से कौन से संवैधानिक हस्तक्षेप हैं जहाँ धर्मनिरपेक्ष राज्य सामाजिक समानता को बनाए रखने के लिए धार्मिक मामलों में कदम उठाता है? (a) अस्पृश्यता का उन्मूलन (अनुच्छेद 17)
(b) सभी जातियों के प्रवेश को सुनिश्चित करने के लिए मंदिर प्रशासन का राज्य विनियमन
(c) बोलने की स्वतंत्रता पर पूर्ण प्रतिबंध

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b), और (c)

63. Read the statements regarding Social Science pedagogy:

Statement I: Fieldwork, project work, and group discussions should form the core foundation of Social Science learning.

Statement II: Connecting projects directly to the local community fosters curiosity and real-world understanding.

Choose the correct option:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

सामाजिक विज्ञान शिक्षाशास्त्र के संबंध में कथनों को पढ़ें:

कथन I: क्षेत्रकार्य (Fieldwork), प्रोजेक्ट कार्य और समूह चर्चा को सामाजिक विज्ञान अधिगम का मुख्य आधार होना चाहिए।

कथन II: परियोजनाओं को सीधे स्थानीय समुदाय से जोड़ने से जिज्ञासा और वास्तविक दुनिया की समझ को बढ़ावा मिलता है।
सही विकल्प चुनें:

- (1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

64. Read the following statements:

Statement (A): Public works undertaken by government departments like PWD need approval and funds sanctioned through discussions in the Legislative Assembly.

Statement (B): Members of the Legislative Assembly (MLAs) are elected directly by the citizens as their representatives.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct reason for (A).
- (2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A).
- (3) (A) is true but (B) is false.
- (4) (A) is false but (B) is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:

कथन (A): पीडब्ल्यूडी जैसे सरकारी विभागों द्वारा किए गए लोक निर्माण कार्यों के लिए विधान सभा में चर्चा के माध्यम से स्वीकृति और धन की आवश्यकता होती है।

कथन (B): विधान सभा के सदस्य (एमएलए) सीधे नागरिकों द्वारा अपने प्रतिनिधियों के रूप में चुने जाते हैं। सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं और (B), (A) का सही कारण है।
- (2) (A) और (B) दोनों सही हैं लेकिन (B), (A) का कारण नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

65. While facilitating a discussion on sensitive topics like caste and gender discrimination, a teacher should prioritize: (a) Encouraging all students to speak up freely.

(b) Teaching students to listen respectfully to diverse views.

(c) Creating a climate of mutual trust and safety.

(d) Shutting down any healthy debate to avoid conflict.

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b), (c), and (d)
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a), (b), and (d)

जाति और लैंगिक भेदभाव जैसे संवेदनशील विषयों पर चर्चा को सुगम बनाते समय, एक शिक्षक को किसे प्राथमिकता देनी चाहिए?

(a) सभी छात्रों को स्वतंत्र रूप से बोलने के लिए प्रोत्साहित करना।

(b) छात्रों को विविध विचारों को सम्मानपूर्वक सुनना सिखाना।

(c) आपसी विश्वास और सुरक्षा का माहौल बनाना।

(d) संघर्ष से बचने के लिए किसी भी स्वस्थ बहस को बंद करना।

- (1) (a), (b), और (c)
- (2) (b), (c), और (d)

- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b), और (d)

66. Read the following statements regarding Summative Assessment:

Statement I: Summative assessment evaluates learning outcomes at the end of a unit or term.

Statement II: Summative assessment provides ongoing real-time feedback during the lesson to fix learning gaps.

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

योगात्मक आकलन (Summative Assessment) के संबंध में निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:

कथन I: योगात्मक आकलन किसी इकाई या सत्र के अंत में सीखने के परिणामों का मूल्यांकन करता है।

कथन II: योगात्मक आकलन सीखने की कमियों को दूर करने के लिए पाठ के दौरान निरंतर वास्तविक समय की प्रतिक्रिया प्रदान करता है।

- (1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

67. In a Civics chapter on Urban Administration, a question asks: "Who is the executive head appointed by the State Government to manage the Municipal Corporation?" Which cognitive skill is being evaluated?

- (1) Recall/Remembering
- (2) Synthesis
- (3) Evaluation
- (4) Creative thinking

शहरी प्रशासन पर नागरिक शास्त्र के एक अध्याय में, एक प्रश्न पूछा गया है: "नगर निगम का प्रबंधन करने के लिए राज्य सरकार द्वारा नियुक्त कार्यकारी प्रमुख कौन होता है?" यहाँ किस संज्ञानात्मक कौशल का मूल्यांकन किया जा रहा है?

- (1) स्मरण करना (Recall/Remembering)
- (2) संश्लेषण
- (3) मूल्यांकन
- (4) रचनात्मक सोच

68. "Boys are naturally good at math and sports, whereas girls excel in arts and cooking." This belief reflects:

- (1) Gender Sensitivity

- (2) Gender Stereotyping
- (3) Gender Equality
- (4) Gender Neutrality

”लड़के स्वाभाविक रूप से गणित और खेल में अच्छे होते हैं, जबकि लड़कियां कला और खाना पकाने में उत्कृष्ट होती हैं।” यह धारणा दर्शाती है:

- (1) जेंडर संवेदनशीलता
- (2) जेंडर रूढ़िवादिता (Gender Stereotyping)
- (3) जेंडर समानता
- (4) जेंडर तटस्थता

69. To truly appreciate India's cultural diversity in a Social Science classroom, a teacher should cultivate which traits among students? (a) Respectful behavior toward different cultural traditions.

(b) Critical self-reflection on one's own prejudices.

(c) Reciting national slogans mechanically without understanding.

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) All (a), (b), and (c)

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में भारत की सांस्कृतिक विविधता की सही मायने में सराहना करने के लिए, एक शिक्षक को छात्रों में कौन से लक्षण विकसित करने चाहिए? (a) विभिन्न सांस्कृतिक परंपराओं के प्रति सम्मानजनक व्यवहार।

(b) अपने स्वयं के पूर्वाग्रहों पर आलोचनात्मक आत्म-चिंतन।

(c) बिना समझे यांत्रिक रूप से राष्ट्रीय नारे लगाना।

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b), और (c) सभी

70. Which of the following is NOT a core purpose served by the Constitution of India?

- (1) Defining the fundamental principles and ideals of the nation.
- (2) Keeping constitutional structures completely static to prevent social change.
- (3) Protecting fundamental rights of citizens against government misuse of power.
- (4) Providing rules for peaceful coordination among diverse communities.

निम्नलिखित में से कौन सा भारत के संविधान द्वारा पूरा किया जाने वाला मुख्य उद्देश्य नहीं है?

- (1) राष्ट्र के मूलभूत सिद्धांतों और आदर्शों को परिभाषित करना।
- (2) सामाजिक परिवर्तन को रोकने के लिए संवैधानिक संरचनाओं को पूरी तरह से स्थिर रखना।
- (3) सरकार द्वारा सत्ता के दुरुपयोग के खिलाफ नागरिकों के मौलिक अधिकारों की रक्षा करना।
- (4) विविध समुदायों के बीच शांतिपूर्ण समन्वय के लिए नियम प्रदान करना।

71. Read the following statements on assessment:

Statement I: Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) integrates assessment into the daily teaching-learning process.

Statement II: Assessment is a multifaceted process conducted through various tools over time.

Choose the correct option:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

मूल्यांकन पर निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:

कथन I: सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) दैनिक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन को एकीकृत करता है।

कथन II: मूल्यांकन एक बहुआयामी प्रक्रिया है जो समय के साथ विभिन्न उपकरणों के माध्यम से आयोजित की जाती है।
सही विकल्प चुनें:

- (1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

72. Consider Assertion (A) and Reason (R):

Assertion (A): Active learning in Social Science requires both physical hands-on engagement and mental intellectual involvement.

Reason (R): Knowledge construction occurs when learners actively process information rather than passively receive it.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) और कारण (R) पर विचार करें:

अभिकथन (A): सामाजिक विज्ञान में सक्रिय शिक्षण के लिए शारीरिक गतिविधियों और मानसिक बौद्धिक जुड़ाव दोनों की आवश्यकता होती है।

कारण (R): ज्ञान का निर्माण तब होता है जब शिक्षार्थी इसे निष्क्रिय रूप से प्राप्त करने के बजाय सक्रिय रूप से संसाधित करते हैं।
सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

73. Which sub-discipline of Social Science specifically analyzes dynamic power structures, political institutions, and civil society functioning?

- (1) History
- (2) Political Science
- (3) Physical Geography
- (4) Archeology

सामाजिक विज्ञान का कौन सा उप-विषय विशेष रूप से गतिशील सत्ता संरचनाओं, राजनीतिक संस्थानों और नागरिक समाज के कामकाज का विश्लेषण करता है?

- (1) इतिहास
- (2) राजनीति विज्ञान (Political Science)
- (3) भौतिक भूगोल
- (4) पुरातत्व

74. To teach the difference between the Gandhara style and Mathura style of Buddha art, which teaching strategy would be most effective?

- (1) Dictating a paragraph on both styles.
- (2) Presenting a visual comparative slide show/presentation highlighting stone type, drapery, and facial features.
- (3) Asking students to draw a Buddha figure from memory.
- (4) Conducting a written multiple-choice quiz.

बुद्ध कला की गांधार शैली और मथुरा शैली के बीच अंतर सिखाने के लिए, कौन सी शिक्षण रणनीति सबसे प्रभावी होगी?

- (1) दोनों शैलियों पर एक अनुच्छेद (पैराग्राफ) लिखवाना।
- (2) पत्थर के प्रकार, कपड़ों और चेहरे की विशेषताओं को उजागर करने वाली एक दृश्य तुलनात्मक स्लाइड शो / प्रस्तुति प्रस्तुत करना।
- (3) छात्रों को स्मृति से बुद्ध की आकृति बनाने के लिए कहना।
- (4) एक लिखित बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तरी आयोजित करना।

75. Which of the following measures directly promotes Social Justice as enshrined in the Constitution?

- (1) Equal pay for equal work for both men and women.
- (2) Prohibition of human trafficking and forced labor.
- (3) Special schemes and scholarships for disadvantaged girl students.
- (4) All of the above.

निम्नलिखित में से कौन सा उपाय संविधान में निहित सामाजिक न्याय को सीधे बढ़ावा देता है?

- (1) पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए समान कार्य के लिए समान वेतन।
- (2) मानव तस्करी और बंधुआ मजदूरी पर रोक।
- (3) वंचित वर्ग की छात्राओं के लिए विशेष योजनाएं और छात्रवृत्तियां।
- (4) उपरोक्त सभी।

76. Read Assertion (A) and Reason (R):

Assertion (A): In traditional Indian society, Social Science was often viewed as a low-status subject compared to natural sciences.

Reason (R): This perspective stems from patriarchal and utilitarian mindsets prioritizing technical jobs over social critique.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) और कारण (R) पढ़ें:

अभिकथन (A): पारंपरिक भारतीय समाज में, सामाजिक विज्ञान को अक्सर प्राकृतिक विज्ञानों की तुलना में कम स्थिति वाले विषय के रूप में देखा जाता था।

कारण (R): यह दृष्टिकोण पितृसत्तात्मक और उपयोगितावादी मानसिकता से उपजा है जो सामाजिक आलोचना पर तकनीकी नौकरियों को प्राथमिकता देता है।

सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

77. In educational testing, a formal 'Test' is classified as:

- (1) An unsystematic observation tool.
- (2) A structured procedure to measure knowledge or skill in a specific domain.
- (3) An informal dialogue between teacher and student.
- (4) A non-standardized subjective essay.

शैक्षिक परीक्षण में, एक औपचारिक 'टेस्ट' को इस रूप में वर्गीकृत किया गया है:

- (1) एक अव्यवस्थित अवलोकन उपकरण।
- (2) एक विशिष्ट क्षेत्र में ज्ञान या कौशल को मापने के लिए एक संरचित प्रक्रिया।
- (3) शिक्षक और छात्र के बीच एक अनौपचारिक संवाद।
- (4) एक गैर-मानकीकृत व्यक्तिपरक निबंध।

78. While organizing a classroom debate on healthcare systems, which of the following is NOT a desirable goal?

- (1) Developing argument skills backed by evidence.
- (2) Encouraging students to understand multiple perspectives.
- (3) Teaching students to win the debate at any cost by shutting down opponents.
- (4) Increasing active participation in class discourse.

स्वास्थ्य सेवाओं पर कक्षा में बहस आयोजित करते समय, निम्नलिखित में से कौन सा एक वांछनीय लक्ष्य नहीं है?

- (1) साक्ष्य समर्थित बहस कौशल विकसित करना।
- (2) छात्रों को बहुआयामी दृष्टिकोण समझने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (3) विरोधियों को चुप कराकर किसी भी कीमत पर बहस जीतना छात्रों को सिखाना।
- (4) कक्षा में सक्रिय भागीदारी बढ़ाना।

79. To align Social Science education with national and global standards, curricula should emphasize: (a) Clearly defined learning outcomes.
(b) Innovative, diagnostic evaluation tools.
(c) Interactive, multimedia-based learning materials.
(d) Rigid centralized courses discouraging local context.

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b), (c), and (d)
- (3) (a) and (d) only
- (4) (a), (b), and (d)

सामाजिक विज्ञान शिक्षा को राष्ट्रीय और वैश्विक मानकों के साथ संरेखित करने के लिए, पाठ्यक्रमों को किस पर जोर देना चाहिए?

- (a) स्पष्ट रूप से परिभाषित शिक्षण परिणाम।
- (b) नवीन, नैदानिक मूल्यांकन उपकरण।
- (c) इंटरएक्टिव, मल्टीमीडिया-आधारित शिक्षण सामग्री।
- (d) कठोर केंद्रीकृत पाठ्यक्रम जो स्थानीय संदर्भ को हतोत्साहित करते हैं।

- (1) (a), (b), और (c)
- (2) (b), (c), और (d)
- (3) केवल (a) और (d)
- (4) (a), (b), और (d)

80. Which of the following is a key feature of standardized testing?

- (1) Questions are posed in a uniform manner to all test-takers under uniform conditions.
- (2) It is completely subjective and varies from student to student.
- (3) It is used only for self-assessment without scores.
- (4) It excludes any factual questions.

मानकीकृत परीक्षण की मुख्य विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी है?

- (1) समान परिस्थितियों में सभी परीक्षार्थियों के सामने एक समान तरीके से प्रश्न प्रस्तुत किए जाते हैं।
- (2) यह पूरी तरह से व्यक्तिपरक है और एक छात्र से दूसरे छात्र में भिन्न होता है।
- (3) इसका उपयोग केवल बिना अंकों के आत्म-मूल्यांकन के लिए किया जाता है।
- (4) यह किसी भी तथ्यात्मक प्रश्न को बाहर करता है।

81. Official recognition for Social Science as an integrated curricular subject in modern India was provided at the national level by the:

- (1) Kothari Commission (1964)

- (2) Secondary Education Commission (Mudaliar Commission, 1952–53)
- (3) Radhakrishnan Commission (1948)
- (4) National Policy on Education (1986)

आधुनिक भारत में एक एकीकृत पाठ्यचर्या विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान को राष्ट्रीय स्तर पर आधिकारिक मान्यता किसके द्वारा प्रदान की गई थी?

- (1) कोठारी आयोग (1964)
- (2) माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदलियार आयोग, 1952–53)
- (3) राधाकृष्णन आयोग (1948)
- (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)

82. Democratic principles and social equity should be taught in schools by:

- (1) Covering them purely as theoretical textbook content.
- (2) Practicing democratic values directly through democratic classroom processes and governance.
- (3) Combining both theoretical knowledge and democratic classroom practices.
- (4) Ignoring them until university level.

स्कूलों में लोकतांत्रिक सिद्धांतों और सामाजिक समानता को किसके द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए?

- (1) उन्हें विशुद्ध रूप से सैद्धांतिक पाठ्यपुस्तक सामग्री के रूप में कवर करके।
- (2) लोकतांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं के माध्यम से सीधे लोकतांत्रिक मूल्यों का अभ्यास करके।
- (3) सैद्धांतिक ज्ञान और लोकतांत्रिक कक्षा अभ्यासों दोनों को मिलाकर।
- (4) विश्वविद्यालय स्तर तक उन्हें नजरअंदाज करके।

83. Which of the following statements about markets is TRUE? (a) Goods in weekly markets are cheaper because shopkeepers incur minimal overhead costs.
(b) Permanent shops charge higher prices to cover rent, electricity, taxes, and worker wages.
(c) E-commerce and online shopping have provided convenience but impacted small local shops.

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) All (a), (b), and (c)

बाजारों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है? (a) साप्ताहिक बाजारों में सामान सस्ता होता है क्योंकि दुकानदारों को न्यूनतम ऊपरी खर्च उठाना पड़ता है।

(b) स्थायी दुकानें किराया, बिजली, कर और कर्मचारियों के वेतन को पूरा करने के लिए अधिक कीमतें वसूलती हैं।
(c) ई-कॉमर्स और ऑनलाइन खरीदारी ने सुविधा प्रदान की है लेकिन छोटी स्थानीय दुकानों को प्रभावित किया है।

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)

(4) (a), (b), और (c) सभी

84. Marginalization of vulnerable communities CANNOT be effectively addressed through:

- (1) Grassroots social movements
- (2) Targeted affirmative government policies
- (3) Forced assimilation and destruction of their distinct cultural identity
- (4) Constitutional rights protection

कमजोर समुदायों के हाशियाकरण (Marginalization) को प्रभावी ढंग से किसके माध्यम से संबोधित नहीं किया जा सकता है?

- (1) जमीनी स्तर के सामाजिक आंदोलन
- (2) लक्षित सकारात्मक सरकारी नीतियां
- (3) जबरन समावेशन और उनकी विशिष्ट सांस्कृतिक पहचान का विनाश
- (4) संवैधानिक अधिकारों का संरक्षण

85. Read Assertion (A) and Reason (R):

Assertion (A): Modern NCF 2005-based Social Science textbooks shift focus from memorizing isolated facts to critical social inquiry.

Reason (R): Traditional Social Science teaching often taught concepts detached from children's real lived experiences.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) और कारण (R) पढ़ें:

अभिकथन (A): आधुनिक NCF 2005-आधारित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकें अलग-थलग तथ्यों को याद करने से ध्यान हटाकर आलोचनात्मक सामाजिक जांच की ओर ले जाती हैं।

कारण (R): पारंपरिक सामाजिक विज्ञान शिक्षण अक्सर बच्चों के वास्तविक जीवन के अनुभवों से अलग अवधारणाओं को सिखाता था।

सही विकल्प चुनें:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

86. Representative democracy in India is characterized by:

- (1) Direct participation of all citizens in law-making assemblies.
- (2) Citizens exercising universal adult franchise to elect representatives who make decisions.
- (3) Hereditary appointment of executive heads.

(4) System of dual citizenship for state and nation.

भारत में प्रतिनिधि लोकतंत्र की विशेषता है:

- (1) कानून बनाने वाली सभाओं में सभी नागरिकों की सीधी भागीदारी।
- (2) निर्णय लेने वाले प्रतिनिधियों को चुनने के लिए सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का प्रयोग करने वाले नागरिक।
- (3) कार्यकारी प्रमुखों की वंशानुगत नियुक्ति।
- (4) राज्य और राष्ट्र के लिए दोहरी नागरिकता की व्यवस्था।

87. Which of the following measures help create a conducive learning environment in Social Science classrooms? (a) Establishing reference resource libraries.
(b) Developing study materials in regional languages.
(c) Incorporating flexible and inclusive classroom practices.
(d) Restricting instruction exclusively to lecture mode.

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b), (c), and (d)
- (3) (a) and (d) only
- (4) (a), (b), and (d)

निम्नलिखित में से कौन सा उपाय सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में एक अनुकूल शिक्षण वातावरण बनाने में मदद करता है? (a) संदर्भ संसाधन पुस्तकालयों की स्थापना।

- (b) क्षेत्रीय भाषाओं में अध्ययन सामग्री का विकास करना।
- (c) लचीले और समावेशी कक्षा अभ्यासों को शामिल करना।
- (d) केवल व्याख्यान मोड तक निर्देश सीमित करना।

- (1) (a), (b), और (c)
- (2) (b), (c), और (d)
- (3) केवल (a) और (d)
- (4) (a), (b), और (d)

88. Read the statements regarding democratic classrooms:

Statement I: A classroom where teachers discourage questions makes it easy to nurture democratic values.

Statement II: A classroom where diverse viewpoints are voiced and debated supports equity and democracy.

Choose the correct option:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

लोकतांत्रिक कक्षाओं के संबंध में कथनों को पढ़ें:

कथन I: एक कक्षा जहाँ शिक्षक प्रश्नों को हतोत्साहित करते हैं, लोकतांत्रिक मूल्यों को पोषित करना आसान बनाती है।

कथन II: एक कक्षा जहाँ विविध दृष्टिकोण व्यक्त किए जाते हैं और उन पर बहस की जाती है, समानता और लोकतंत्र का समर्थन करती है।

सही विकल्प चुनें:

- (1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है लेकिन कथन II सही है।

89. Including diverse narratives and examples of 'plurality of people' in Social Science textbooks is necessary because:

- (1) It promotes rigid stereotypes.
- (2) It provides realistic portrayals of communities and prevents oversimplification.
- (3) It reduces the length of the textbook.
- (4) It makes grading easier for teachers.

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में 'लोगों की बहुलता' के विविध आख्यानो और उदाहरणों को शामिल करना आवश्यक है क्योंकि:

- (1) यह कठोर रूढ़िवादिता को बढ़ावा देता है।
- (2) यह समुदायों का यथार्थवादी चित्रण प्रदान करता है और अतिसरलीकरण को रोकता है।
- (3) यह पाठ्यपुस्तक की लंबाई कम करता है।
- (4) यह शिक्षकों के लिए ग्रेडिंग आसान बनाता है।

90. Which constitutional feature ensures the independence of the Judiciary by preventing arbitrary interference from the Legislature and Executive?

- (1) Federalism
- (2) Separation of Powers
- (3) Fundamental Duties
- (4) Single Citizenship

कौन सी संवैधानिक विशेषता विधायिका और कार्यपालिका के मनमाने हस्तक्षेप को रोककर न्यायपालिका की स्वतंत्रता सुनिश्चित करती है?

- (1) संघवाद
- (2) शक्तियों का पृथक्करण (Separation of Powers)
- (3) मौलिक कर्तव्य
- (4) एकल नागरिकता

ANSWER KEY / उत्तर कुंजी

Q. No.	Ans.	Q. No.	Ans.	Q. No.	Ans.
31	(a)	51	(a)	71	(b)
32	(a)	52	(b)	72	(a)
33	(d)	53	(b)	73	(a)
34	(b)	54	(b)	74	(b)
35	(c)	55	(a)	75	(d)
36	(a)	56	(b)	76	(a)
37	(a)	57	(b)	77	(b)
38	(b)	58	(a)	78	(c)
39	(c)	59	(b)	79	(a)
40	(b)	60	(b)	80	(a)
41	(a)	61	(b)	81	(b)
42	(c)	62	(a)	82	(c)
43	(b)	63	(a)	83	(d)
44	(b)	64	(a)	84	(c)
45	(c)	65	(a)	85	(a)
46	(b)	66	(c)	86	(b)
47	(c)	67	(a)	87	(a)
48	(d)	68	(b)	88	(d)
49	(a)	69	(a)	89	(b)
50	(b)	70	(b)	90	(b)

SOLUTIONS / व्याख्या (हल)

- 31. (a):** Most Mahajanapadas had capital cities fortified with huge walls of wood, brick, or stone to protect against attacks and to show the wealth of the kings.
हिंदी: अधिकांश महाजनपदों की राजधानी किलेबंद होती थी, जिनमें लकड़ी, ईंट या पत्थर की विशाल दीवारें होती थीं, जो सुरक्षा और राजाओं की शक्ति को दर्शाती थीं।
- 32. (a):** Indian indigo produced a highly vibrant blue dye, which was superior to the pale European woad. Hence, cloth printers demanded its import.
हिंदी: भारतीय नील से एक बहुत जीवंत (गहरा) नीला रंग मिलता था, जो हल्के यूरोपीय 'वोड' से बेहतर था। इसलिए, कपड़ा छपाई करने वालों ने इसके आयात की मांग की।
- 33. (d):** Scarcity is driven by seasonal variations in rain, pollution, and socio-economic inequalities (over-exploitation). Harvesting actually saves water.
हिंदी: पानी की कमी मौसमी बदलावों, प्रदूषण और सामाजिक-आर्थिक असमानताओं (अत्यधिक दोहन) से प्रेरित है। जल संचयन (harvesting) वास्तव में पानी बचाता है।
- 34. (b):** Silappadikaram is a prominent ancient Tamil epic written by Ilango Adigal.
हिंदी: सिलप्पदिकारम इलांगो अडिगल द्वारा लिखित एक प्रमुख प्राचीन तमिल महाकाव्य है।
- 35. (c):** The Earth rotates 15° per hour. 60° East means 60/15 = 4 hours ahead of Greenwich (12 PM + 4 hours = 4:00 PM).
हिंदी: पृथ्वी प्रति घंटे 15° घूमती है। 60° पूर्व का अर्थ है ग्रीनविच से 4 घंटे आगे (दोपहर 12 + 4 घंटे = शाम 4:00 बजे)।
- 36. (a):** Cotton needs 210 frost-free days; Jute needs high temp and humidity; Coffee thrives in warm/wet loamy soil; Wheat needs moderate conditions.
हिंदी: कपास को 210 पाला-रहित दिन चाहिए; जूट को उच्च तापमान और आर्द्रता; कॉफी को गर्म/गीली दोमट मिट्टी; गेहूं को मध्यम तापमान चाहिए।
- 37. (a):** Commercial farming in the USA features massive landholdings, heavy mechanization, and scientific automated storage. Labor is minimal, not manual.
हिंदी: संयुक्त राज्य अमेरिका में वाणिज्यिक खेती में विशाल भूमि, भारी यंत्रीकरण और वैज्ञानिक स्वचालित भंडारण होता है। इसमें छोटे खेतिहर मजदूरों द्वारा मैन्युअल काम न्यूनतम होता है।

- **38. (b):** The Rampurva Bull capital was discovered in Rampurva, Bihar, and is a masterpiece of Mauryan art.
हिंदी: रामपुरवा बैल की मूर्ति रामपुरवा, बिहार में खोजी गई थी, और यह मौर्य कला की एक उत्कृष्ट कृति है।
- **39. (c):** Monsoons are seasonal/periodic winds that change direction with the seasons, unlike permanent Trade winds or Westerlies.
हिंदी: मानसूनी हवाएं मौसमी/आवधिक हवाएं हैं जो मौसम के साथ दिशा बदलती हैं, जबकि व्यापारिक हवाएं या पश्चिमी हवाएं स्थायी होती हैं।
- **40. (b):** Many tribes rejected the caste system but often interacted with other societies and even built large administrative states (Ahoms, Gonds).
हिंदी: कई जनजातियों ने जाति व्यवस्था को खारिज कर दिया, लेकिन अक्सर अन्य समाजों के साथ बातचीत की और बड़े प्रशासनिक राज्य (अहोम, गोंड) भी बनाए।
- **41. (a):** The correct democratic hierarchy from grassroot is Gram Sabha → Gram Panchayat → Panchayat Samiti (Block) → Zila Parishad (District).
हिंदी: सही पदानुक्रम है: ग्राम सभा → ग्राम पंचायत → पंचायत समिति (ब्लॉक) → जिला परिषद (जिला)।
- **42. (c):** Stars (like our Sun) are celestial bodies made of glowing gases that produce their own heat and light.
हिंदी: तारे (जैसे हमारा सूर्य) चमकती गैसों से बने खगोलीय पिंड हैं जो अपनी ऊष्मा और प्रकाश उत्पन्न करते हैं।
- **43. (b):** During the Rowlatt Satyagraha, conscious efforts were made to ensure Hindu-Muslim unity in the struggle against British rule.
हिंदी: रोलेट सत्याग्रह के दौरान, ब्रिटिश शासन के खिलाफ संघर्ष में हिंदू-मुस्लिम एकता सुनिश्चित करने के लिए सचेत प्रयास किए गए थे।
- **44. (b):** Satellite and internet technologies have created the modern 'global village' by enabling instant worldwide communication.
हिंदी: सैटेलाइट और इंटरनेट प्रौद्योगिकियों ने दुनिया भर में त्वरित संचार को सक्षम करके आधुनिक 'वैश्विक गांव' बनाया है।
- **45. (c):** Ghasidas initiated the Satnami movement in Central India to organize leatherworkers and improve their social status.
हिंदी: घासीदास ने चमड़े का काम करने वालों को संगठित करने और उनकी सामाजिक स्थिति में सुधार करने के लिए मध्य भारत में सतनामी आंदोलन की शुरुआत की।
- **46. (b):** The natural environment comprises all naturally occurring living (biotic) and non-living (abiotic) elements.
हिंदी: प्राकृतिक पर्यावरण में सभी प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले सजीव (जैविक) और निर्जीव (अजैविक) तत्व शामिल हैं।
- **47. (c):** Telling a boy not to cry reflects a 'gender stereotype' rather than a direct act of systemic social discrimination like untouchability.
हिंदी: एक लड़के को रोने से मना करना 'जेंडर रूढ़िवादिता' को दर्शाता है, न कि अस्पृश्यता जैसी प्रत्यक्ष सामाजिक भेदभाव की कार्रवाई को।
- **48. (d):** National consciousness post-1850 was fueled by the rise of political associations, awareness of the economic drain, and controversies like the Ilbert Bill.
हिंदी: 1850 के बाद राष्ट्रीय चेतना को राजनीतिक संघों के उदय, आर्थिक शोषण की जागरूकता और इल्बर्ट बिल जैसे विवादों से बढ़ावा मिला।
- **49. (a):** Rainfall is essential to maintain the water cycle, replenish groundwater, and sustain life. Excessive rain causes floods, not droughts.
हिंदी: जल चक्र को बनाए रखने और जीवन को बनाए रखने के लिए वर्षा आवश्यक है। अत्यधिक बारिश से बाढ़ आती है, सूखा नहीं।
- **50. (b):** Ladakh is called 'Little Tibet' due to its strong Tibetan-influenced culture, geography, and widespread Buddhism.
हिंदी: लद्दाख को उसकी तिब्बती-प्रभावित संस्कृति, भूगोल और बौद्ध धर्म के कारण 'छोटा तिब्बत' कहा जाता है।
- **51. (a):** Kol (1831-32), Santhal (1855), Bastar (1910), Warli (1940).
हिंदी: कोल (1831-32), संथाल (1855), बस्तर (1910), वर्ली (1940)।
- **52. (b):** A globe is a true model because it represents the continents and oceans in their true relative sizes, proportions, and shapes.
हिंदी: ग्लोब एक वास्तविक मॉडल है क्योंकि यह महाद्वीपों और महासागरों को उनके सही सापेक्ष आकार और आकृतियों में दर्शाता है।
- **53. (b):** Masulipatnam was a major trading port on the Coromandel coast fiercely contested by European companies for access to eastern trade.
हिंदी: मसूलीपट्टनम कोरोमंडल तट पर एक प्रमुख व्यापारिक बंदरगाह था जिसके लिए यूरोपीय कंपनियों के बीच कड़ी प्रतिस्पर्धा थी।

- **54. (b):** James Mill published 'A History of British India' in 1817, controversially dividing history into Hindu, Muslim, and British periods.
हिंदी: जेम्स मिल ने 1817 में 'ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया' प्रकाशित की, जिसमें इतिहास को हिंदू, मुस्लिम और ब्रिटिश कालों में विभाजित किया गया था।
- **55. (a):** The Lithosphere is the solid outer crust of the earth, composed of rocks, minerals, and covered by a thin layer of soil. (R) correctly explains (A).
हिंदी: स्थलमंडल पृथ्वी की ठोस बाहरी परत है, जो चट्टानों, खनिजों और मिट्टी से ढकी है। (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- **56. (a):** Bengal temples often copied the double-roofed (dochala) or four-roofed (charchala) styles of local thatched huts.
हिंदी: बंगाल के मंदिरों ने अक्सर स्थानीय छप्पर वाली झोपड़ियों की दो-छत (दोचाला) या चार-छत (चारचाला) शैलियों की नकल की।
- **57. (b):** The earth covers 360° in 24 hours. Therefore, in 1 hour it covers $360/24 = 15^\circ$ of longitude.
हिंदी: पृथ्वी 24 घंटे में 360° घूमती है। इसलिए, 1 घंटे में यह $360/24 = 15^\circ$ देशांतर को कवर करती है।
- **58. (a):** Waterfalls form over steep vertical drops and where rivers flow over alternating layers of hard and soft rock.
हिंदी: जलप्रपात खड़ी ढलानों पर और वहां बनते हैं जहां नदियां कठोर और नरम चट्टान की वैकल्पिक परतों के ऊपर बहती हैं।
- **59. (b):** The first successful mechanized spinning cotton mill was established in Bombay in 1854.
हिंदी: भारत में पहली सफल यंत्रीकृत कताई सूती मिल 1854 में बॉम्बे में स्थापित की गई थी।
- **60. (b):** After getting Diwani, the Company used Bengal's revenue to buy export goods, stopping the import of gold from Britain, leading Bengal into a severe crisis.
हिंदी: दीवानी मिलने के बाद, कंपनी ने निर्यात का सामान खरीदने के लिए बंगाल के राजस्व का उपयोग किया, ब्रिटेन से सोना आयात करना बंद कर दिया, जिससे बंगाल में भारी संकट आ गया। अतः (a) और (c) सही हैं।
- **61. (b):** Commercial banks and cooperative societies are formal, institutional sources of credit in rural areas.
हिंदी: वाणिज्यिक बैंक और सहकारी समितियां ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण के औपचारिक, संस्थागत स्रोत हैं।
- **62. (a):** Abolishing untouchability and regulating temple access are active secular interventions to ensure equality and justice.
हिंदी: अस्पृश्यता का उन्मूलन और मंदिर में प्रवेश को विनियमित करना समानता और न्याय सुनिश्चित करने के लिए सक्रिय धर्मनिरपेक्ष हस्तक्षेप हैं।
- **63. (a):** Experiential learning via fieldwork and connecting concepts to the local community builds genuine curiosity and understanding.
हिंदी: फील्डवर्क के माध्यम से अनुभवात्मक अधिगम और अवधारणाओं को स्थानीय समुदाय से जोड़ने से वास्तविक जिज्ञासा और समझ का निर्माण होता है।
- **64. (a):** Public works require funds which must be debated and approved by MLAs, who are the elected representatives of the people.
हिंदी: सार्वजनिक कार्यों के लिए धन की आवश्यकता होती है जिस पर विधायकों (MLAs) द्वारा बहस और अनुमोदन किया जाना चाहिए, जो लोगों के चुने हुए प्रतिनिधि हैं।
- **65. (c):** Sensitive discussions require a safe, non-judgmental environment of mutual trust so students can share and listen respectfully.
हिंदी: संवेदनशील चर्चाओं के लिए आपसी विश्वास के एक सुरक्षित, गैर-निर्णयात्मक वातावरण की आवश्यकता होती है ताकि छात्र सम्मानपूर्वक साझा कर सकें और सुन सकें।
- **66. (c):** Summative tests evaluate end-of-term learning outcomes. They do NOT provide ongoing real-time feedback (which is Formative).
हिंदी: योगात्मक परीक्षण सत्र के अंत में सीखने के परिणामों का मूल्यांकन करते हैं। वे निरंतर रीयल-टाइम फीडबैक नहीं देते हैं (वह रचनात्मक होता है)।
- **67. (a):** Factual questions like "Who is the head?" test simple recall and memory of textbook facts.
हिंदी: "प्रमुख कौन है?" जैसे तथ्यात्मक प्रश्न पाठ्यपुस्तक के तथ्यों की सरल याद (स्मरण) का परीक्षण करते हैं।
- **68. (b):** Associating specific skills (math vs art) inherently with boys or girls is a clear example of gender stereotyping.
हिंदी: विशिष्ट कौशल (गणित बनाम कला) को लड़कों या लड़कियों के साथ स्वाभाविक रूप से जोड़ना जेंडर रूढ़िवाद का स्पष्ट उदाहरण है।
- **69. (a):** True appreciation involves respectful behavior towards others and critical self-reflection on one's own biases/prejudices.
हिंदी: सच्ची सराहना में दूसरों के प्रति सम्मानजनक व्यवहार और अपने स्वयं के पूर्वाग्रहों पर आलोचनात्मक आत्म-चिंतन शामिल है।

- **70. (b):** A constitution is a living document that adapts to social change; its purpose is not to keep structures completely static.
हिंदी: संविधान एक जीवंत दस्तावेज है जो सामाजिक परिवर्तन के अनुकूल होता है; इसका उद्देश्य संरचनाओं को पूरी तरह से स्थिर रखना नहीं है।
- **71. (b):** CCE makes assessment an integral part of daily learning, utilizing a variety of multifaceted tools over time.
हिंदी: CCE मूल्यांकन को दैनिक अधिगम का एक अभिन्न अंग बनाता है, जिसमें समय के साथ विभिन्न बहुआयामी उपकरणों का उपयोग किया जाता है।
- **72. (a):** Active learning involves both physical activity (hands-on) and cognitive processing. Knowledge is constructed, not just received passively.
हिंदी: सक्रिय शिक्षण में शारीरिक गतिविधि और संज्ञानात्मक प्रसंस्करण दोनों शामिल होते हैं। ज्ञान का निर्माण होता है, इसे केवल निष्क्रिय रूप से प्राप्त नहीं किया जाता है।
- **73. (a):** Political science is the discipline that examines governance, power structures, state institutions, and civil society.
हिंदी: राजनीति विज्ञान वह विषय है जो शासन, सत्ता संरचनाओं, राज्य संस्थानों और नागरिक समाज की जांच करता है।
- **74. (b):** A comparative visual presentation effectively highlights the stylistic and artistic differences in stone and drapery between the two art forms.
हिंदी: एक तुलनात्मक दृश्य प्रस्तुति दोनों कला रूपों के बीच पत्थर और कपड़ों में शैलीगत और कलात्मक अंतर को प्रभावी ढंग से उजागर करती है।
- **75. (d):** Equal pay, prohibition of forced labor, and marginalized scholarships all actively enact and promote social justice.
हिंदी: समान वेतन, बंधुआ मजदूरी पर रोक, और वंचित छात्रवृत्तियां सभी सक्रिय रूप से सामाजिक न्याय को लागू और बढ़ावा देते हैं।
- **76. (b):** The historically low status of Social Sciences reflects a utilitarian and patriarchal preference for STEM/technical fields over social critique.
हिंदी: सामाजिक विज्ञान की ऐतिहासिक रूप से निम्न स्थिति सामाजिक आलोचना के बजाय तकनीकी क्षेत्रों के लिए उपयोगितावादी और पितृसत्तात्मक वरीयता को दर्शाती है।
- **77. (b):** A test is a systematic, formal, and structured tool designed to measure knowledge or skills in a specific domain.
हिंदी: एक परीक्षण किसी विशिष्ट क्षेत्र में ज्ञान या कौशल को मापने के लिए डिज़ाइन किया गया एक व्यवस्थित, औपचारिक और संरचित उपकरण है।
- **78. (c):** Winning at all costs by shutting down opponents is hostile and defeats the collaborative educational purpose of a debate.
हिंदी: विरोधियों को चुप कराकर किसी भी कीमत पर जीतना शत्रुतापूर्ण है और बहस के सहयोगात्मक शैक्षिक उद्देश्य को हरा देता है।
- **79. (a):** Aligning with modern standards requires clearly defined outcomes, diagnostic tools, and interactive media, avoiding rigid courses.
हिंदी: आधुनिक मानकों के साथ संरेखित करने के लिए स्पष्ट परिणामों, नैदानिक उपकरणों और इंटरैक्टिव मीडिया की आवश्यकता होती है, न कि कठोर पाठ्यक्रमों की।
- **80. (a):** Standardized tests are defined by their uniform administration, conditions, and scoring for all test-takers.
हिंदी: मानकीकृत परीक्षण सभी परीक्षार्थियों के लिए उनके एक समान प्रशासन, शर्तों और स्कोरिंग द्वारा परिभाषित किए जाते हैं।
- **81. (b):** The Mudaliar Commission (Secondary Education Commission, 1952-53) officially introduced Social Studies as a core subject.
हिंदी: मुदलियार आयोग (माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53) ने आधिकारिक तौर पर सामाजिक अध्ययन को एक मुख्य विषय के रूप में पेश किया।
- **82. (c):** Democracy is learned best when theoretical knowledge is combined with lived democratic practices within the classroom.
हिंदी: लोकतंत्र सबसे अच्छा तब सीखा जाता है जब सैद्धांतिक ज्ञान को कक्षा के भीतर जीवित लोकतांत्रिक प्रथाओं के साथ जोड़ा जाता है।
- **83. (d):** Weekly markets have low overhead (cheaper); permanent shops have high overheads; e-commerce impacts local physical shops.
हिंदी: साप्ताहिक बाजारों का ऊपरी खर्च कम होता है (सस्ते); स्थायी दुकानों का खर्च अधिक होता है; ई-कॉमर्स स्थानीय दुकानों को प्रभावित करता है।
- **84. (c):** Forced assimilation violates cultural rights, destroys identity, and severely worsens marginalization.
हिंदी: जबरन समावेशन सांस्कृतिक अधिकारों का उल्लंघन करता है, पहचान को नष्ट करता है, और हाशियाकरण (marginalization) को गंभीर रूप से बदतर बनाता है।

- **85. (a):** NCF 2005 replaced rote memorization of facts with active critical inquiry deeply rooted in children's lived realities.
हिंदी: NCF 2005 ने तथ्यों को रटने की जगह बच्चों की वास्तविक जीवन की सच्चाइयों में गहराई से निहित सक्रिय आलोचनात्मक जांच को ले लिया।
- **86. (b):** In a representative democracy, all adult citizens exercise their franchise (vote) to elect leaders who govern on their behalf.
हिंदी: एक प्रतिनिधि लोकतंत्र में, सभी वयस्क नागरिक अपनी ओर से शासन करने वाले नेताओं को चुनने के लिए अपने मताधिकार (वोट) का प्रयोग करते हैं।
- **87. (a):** Resource libraries, regional materials, and flexible practices enrich the environment. Exclusive lecture mode restricts it.
हिंदी: संसाधन पुस्तकालय, क्षेत्रीय सामग्री और लचीले अभ्यास पर्यावरण को समृद्ध करते हैं। केवल व्याख्यान मोड इसे प्रतिबंधित करता है।
- **88. (d):** Suppressing questions impedes democracy. A healthy democracy thrives on diverse viewpoints and open debate.
हिंदी: प्रश्नों को दबाना लोकतंत्र में बाधा डालता है। एक स्वस्थ लोकतंत्र विविध दृष्टिकोणों और खुली बहस पर पनपता है।
- **89. (b):** Diverse narratives represent true social realities, give voice to the marginalized, and prevent harmful oversimplifications.
हिंदी: विविध आख्यान वास्तविक सामाजिक सच्चाइयों का प्रतिनिधित्व करते हैं, हाशिए पर पड़े लोगों को आवाज देते हैं, और हानिकारक अतिसरलीकरण को रोकते हैं।
- **90. (c):** The Separation of Powers divides the state into Executive, Legislature, and Judiciary, preventing any one branch from dominating.
हिंदी: शक्तियों का पृथक्करण राज्य को कार्यपालिका, विधायिका और न्यायपालिका में विभाजित करता है, जिससे किसी एक शाखा को हावी होने से रोका जा सकता है।

For more model papers and study material, visit www.maharathacademy.in or join our Telegram channel: @maharathacademy