

MAHARATH ACADEMY

CTET MODEL PAPER - 2026 (PAPER - II)

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction: Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. **Assertion (A):** Media acts as a powerful secondary agent of socialization for children in today's world.

Reason (R): Children passively absorb all information from media without any cognitive processing.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : आज की दुनिया में मीडिया बच्चों के लिए सामाजीकरण की एक शक्तिशाली द्वितीयक संस्था के रूप में कार्य करता है।

कारण (R) : बच्चे बिना किसी संज्ञानात्मक प्रसंस्करण के मीडिया से सभी सूचनाओं को निष्क्रिय रूप से अवशोषित करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

2. According to Lev Vygotsky, what is the primary cause of cognitive development?

- (1) Equilibration
- (2) Social interaction
- (3) Maturation of schemes
- (4) Stimulus-Response pairing

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास का प्राथमिक कारण क्या है?

- (1) संतुलन
- (2) सामाजिक अंतःक्रिया
- (3) स्कीमा की परिपक्वता
- (4) उद्दीपक-अनुक्रिया युग्मन

3. **Assertion (A):** A teacher should connect the concepts being taught in the classroom to the everyday life experiences of the students.

Reason (R): Learning is a continuous and contextual process.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : एक शिक्षक को कक्षा में पढ़ाए जा रहे संप्रत्ययों को छात्रों के रोजमर्रा के जीवन के अनुभवों से जोड़ना चाहिए।

कारण (R) : अधिगम एक सतत और प्रासंगिक प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. Which principle of development suggests that development proceeds from the center of the body towards the extremities?

- (1) Cephalocaudal principle
- (2) Proximodistal principle
- (3) Principle of integration
- (4) Principle of interrelation

विकास का कौन सा सिद्धांत यह सुझाव देता है कि विकास शरीर के केंद्र से सिरों (बाहरी हिस्सों) की ओर बढ़ता है?

- (1) शीर्षाभिमुख सिद्धांत
- (2) समीपदूराभिमुख सिद्धांत
- (3) एकीकरण का सिद्धांत
- (4) अंतर्संबंध का सिद्धांत

5. In Jean Piaget's theory of cognitive development, the process of changing existing schemas to incorporate new information is called:

- (1) Assimilation
- (2) Accommodation
- (3) Organization
- (4) Centration

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में, नई जानकारी को शामिल करने के लिए मौजूदा स्कीमा को बदलने की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

- (1) आत्मसातीकरण
- (2) समायोजन (समाविष्टीकरण)
- (3) संगठन
- (4) केंद्रीकरण

6. **Assertion (A):** Standardized tests are the most effective way to assess the diverse abilities of all students in a classroom.

Reason (R): Standardized tests ignore individual differences and socio-cultural contexts of learners.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.

(4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : मानकीकृत परीक्षण कक्षा में सभी छात्रों की विविध क्षमताओं का आकलन करने का सबसे प्रभावी तरीका है।

कारण (R) : मानकीकृत परीक्षण शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत मतभेदों और सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को नजरअंदाज करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

7. According to Howard Gardner's theory of multiple intelligences, a person who is highly skilled at understanding the motivations, feelings, and desires of other people possesses high:

- (1) Intrapersonal intelligence
- (2) Spatial intelligence
- (3) Interpersonal intelligence
- (4) Naturalistic intelligence

हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, जो व्यक्ति अन्य लोगों की प्रेरणाओं, भावनाओं और इच्छाओं को समझने में अत्यधिक कुशल होता है, उसमें कौन सी बुद्धि उच्च होती है?

- (1) अंतःवैयक्तिक बुद्धि
- (2) स्थानिक बुद्धि
- (3) अंतर-वैयक्तिक बुद्धि
- (4) प्रकृतिवादी बुद्धि

8. Which of the following is an example of an extrinsic motivation?

- (1) Studying to gain a deep understanding of a topic.
- (2) Completing a project to win a cash prize.
- (3) Solving a puzzle for the joy of solving it.
- (4) Reading a novel out of curiosity.

निम्नलिखित में से कौन सा बाहरी अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है?

- (1) किसी विषय की गहरी समझ हासिल करने के लिए पढ़ाई करना।
- (2) नकद पुरस्कार जीतने के लिए एक प्रोजेक्ट पूरा करना।
- (3) पहेली को सुलझाने की खुशी के लिए उसे सुलझाना।
- (4) जिज्ञासा के कारण उपन्यास पढ़ना।

9. To cater to students with Dyscalculia, a teacher should:

- (1) strictly set time limits to complete mathematics tests.
- (2) provide visual aids and manipulatives for calculations.
- (3) assign lengthy numerical problems as homework.
- (4) ignore their mistakes and move on to the next topic.

गुणज वैकल्य (डिस्कैलकुलिया) वाले छात्रों की आवश्यकता पूरी करने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए कि:

- (1) गणित की परीक्षा पूरी करने के लिए सख्त समय सीमा निर्धारित करे।

- (2) गणनाओं के लिए दृश्य सामग्री और हस्तकौशल सामग्री (मैनिपुलेटिव्स) प्रदान करे।
- (3) गृहकार्य के रूप में लंबी संख्यात्मक समस्याएँ दे।
- (4) उनकी गलतियों को नजरअंदाज करे और अगले विषय पर आगे बढ़े।

10. Assertion (A): Corporal punishment and severe scolding are effective tools to discipline a child permanently.

Reason (R): Fear and physical pain foster intrinsic motivation for learning in a progressive classroom.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शारीरिक दंड और कड़ी डांट-फटकार बच्चे को स्थायी रूप से अनुशासित करने के प्रभावी उपकरण हैं।

कारण (R) : डर और शारीरिक दर्द एक प्रगतिशील कक्षा में सीखने के लिए आंतरिक अभिप्रेरणा को बढ़ावा देते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

11. National Education Policy (NEP) 2020 proposes a pedagogical shift from:

- (1) Rote learning to conceptual understanding
- (2) Constructivism to behaviorism
- (3) Formative assessment to summative assessment
- (4) Multidisciplinary approach to rigid boundaries

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 किसके शैक्षणिक बदलाव का प्रस्ताव करती है?

- (1) रटकर सीखने से वैचारिक समझ की ओर
- (2) संरचनावाद से व्यवहारवाद की ओर
- (3) रचनात्मक आकलन से योगात्मक आकलन की ओर
- (4) बहु-विषयक दृष्टिकोण से कठोर सीमाओं की ओर

12. Which of the following practices promotes gender stereotyping in a classroom?

- (1) Encouraging both boys and girls to take part in cooking activities.
- (2) Assigning heavy physical tasks only to boys and decoration tasks only to girls.
- (3) Discussing the contributions of both male and female scientists equally.
- (4) Using gender-neutral language while addressing the students.

निम्नलिखित में से कौन सी प्रथा कक्षा में जेंडर रूढ़िवादिता को बढ़ावा देती है?

- (1) लड़कों और लड़कियों दोनों को खाना पकाने की गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (2) भारी शारीरिक कार्य केवल लड़कों को और सजावट के कार्य केवल लड़कियों को सौंपना।
- (3) पुरुष और महिला वैज्ञानिकों दोनों के योगदान पर समान रूप से चर्चा करना।
- (4) छात्रों को संबोधित करते समय जेंडर-तटस्थ भाषा का उपयोग करना।

13. According to Lawrence Kohlberg, at which stage of moral development do children base their moral judgments on maintaining social order and rules set by society?

- (1) Punishment and Obedience Orientation
- (2) Good-Boy/Good-Girl Orientation
- (3) Law and Order Orientation
- (4) Social Contract Orientation

लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास के किस चरण में बच्चे अपने नैतिक निर्णय समाज द्वारा निर्धारित सामाजिक व्यवस्था और नियमों को बनाए रखने पर आधारित करते हैं?

- (1) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- (2) अच्छा लड़का/अच्छी लड़की अभिविन्यास
- (3) कानून और व्यवस्था अभिविन्यास
- (4) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

14. A 12-year-old student is struggling to solve a complex math problem. The teacher provides a hint that helps the student solve it. This temporary support is an example of:

- (1) Scaffolding
- (2) Conditioning
- (3) Assimilation
- (4) Negative reinforcement

एक 12 वर्षीय छात्र गणित की एक जटिल समस्या को हल करने में संघर्ष कर रहा है। शिक्षक एक संकेत देता है जो छात्र को इसे हल करने में मदद करता है। यह अस्थायी समर्थन किसका उदाहरण है?

- (1) पाड़ (आलंबन/स्केफोल्डिंग)
- (2) अनुबंधन
- (3) आत्मसातीकरण
- (4) नकारात्मक पुनर्बलन

15. Which of the following are essential characteristics of a progressive classroom?

- (a) Rote memorization of facts
- (b) Collaborative learning
- (c) Child-centric pedagogy
- (d) Strict teacher control

Choose the correct option:

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) and (c)
- (3) (a), (b), and (c)
- (4) (b), (c), and (d)

निम्नलिखित में से कौन सी प्रगतिशील कक्षा की आवश्यक विशेषताएँ हैं?

- (a) तथ्यों को रटकर याद करना
- (b) सहयोगात्मक अधिगम
- (c) बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र
- (d) सख्त शिक्षक नियंत्रण

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) और (d)
- (2) (b) और (c)

- (3) (a), (b), और (c)
(4) (b), (c), और (d)

16. Assertion (A): Emotions and cognition are independent of each other and do not interact during the learning process.

Reason (R): High levels of fear or anxiety can negatively impact a student's ability to process information.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : संवेग और संज्ञान एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और सीखने की प्रक्रिया के दौरान अंतःक्रिया नहीं करते हैं।

कारण (R) : उच्च स्तर का डर या चिंता किसी छात्र की सूचना को संसाधित करने की क्षमता को नकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकती है।
सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

17. To foster critical thinking among middle school students, a teacher should:

- (1) provide only direct answers to all their questions.
(2) encourage them to ask 'how' and 'why' questions.
(3) ask questions that require one-word responses.
(4) discourage debates and discussions in the classroom.

माध्यमिक विद्यालय के छात्रों में समालोचनात्मक चिंतन (क्रिटिकल थिंकिंग) को बढ़ावा देने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए कि:

- (1) उनके सभी सवालों के केवल सीधे उत्तर प्रदान करे।
(2) उन्हें 'कैसे' और 'क्यों' वाले प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करे।
(3) ऐसे प्रश्न पूछे जिनके लिए एक शब्द के उत्तर की आवश्यकता हो।
(4) कक्षा में वाद-विवाद और चर्चा को हतोत्साहित करे।

18. In the context of inclusive education, 'accommodation' refers to:

- (1) lowering the educational standards for children with disabilities.
(2) separating children with disabilities into special schools.
(3) modifying teaching methods and materials to suit individual learning needs.
(4) expecting all children to learn in exactly the same way.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में, 'अनुकूलन' (अकोमोडेशन) का तात्पर्य है:

- (1) विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक मानकों को कम करना।
(2) विकलांग बच्चों को विशेष स्कूलों में अलग करना।
(3) व्यक्तिगत सीखने की आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षण विधियों और सामग्रियों को संशोधित करना।
(4) यह अपेक्षा करना कि सभी बच्चे बिल्कुल एक ही तरह से सीखेंगे।

19. Which of the following is NOT a characteristic of children who are gifted and talented?

- (1) High levels of intellectual curiosity.
- (2) Slow pace of information processing.
- (3) Ability to think divergently and creatively.
- (4) Advanced vocabulary for their age.

निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिभाशाली (गिफ्टेड) और मेधावी बच्चों की विशेषता नहीं है?

- (1) बौद्धिक जिज्ञासा का उच्च स्तर।
- (2) सूचना प्रसंस्करण की धीमी गति।
- (3) अपसारी और रचनात्मक रूप से सोचने की क्षमता।
- (4) अपनी उम्र के लिए उन्नत शब्दावली।

20. **Assertion (A):** Alternate conceptions (misconceptions) held by students should be completely ignored by the teacher.

Reason (R): Alternate conceptions reflect students' naive theories about the world and are important steps in the learning process.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : छात्रों द्वारा बनाई गई वैकल्पिक अवधारणाओं (भ्रान्तियों) को शिक्षक द्वारा पूरी तरह से नजरअंदाज कर दिया जाना चाहिए।

कारण (R) : वैकल्पिक अवधारणाएँ दुनिया के बारे में छात्रों के अनुभवहीन सिद्धांतों को दर्शाती हैं और सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण कदम हैं।
सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

21. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) implies:

- (1) evaluating only academic subjects strictly at the end of the year.
- (2) evaluating all aspects of a student's development continuously throughout the year.
- (3) conducting frequent tests to induce competitive anxiety among students.
- (4) reducing the syllabus to make exams easier.

सतत और व्यापक मूल्यांकन (CCE) का अर्थ है:

- (1) केवल शैक्षणिक विषयों का वर्ष के अंत में सख्ती से मूल्यांकन करना।
- (2) पूरे वर्ष भर लगातार छात्र के विकास के सभी पहलुओं का मूल्यांकन करना।
- (3) छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धी चिंता पैदा करने के लिए बार-बार परीक्षण आयोजित करना।
- (4) परीक्षा को आसान बनाने के लिए पाठ्यक्रम को कम करना।

22. When a student reflects on their own learning process, monitors their understanding, and adjusts their strategies, they are demonstrating:

- (1) Metacognition

- (2) Conditioned response
- (3) Egocentrism
- (4) Memorization

जब कोई छात्र अपनी स्वयं की सीखने की प्रक्रिया पर चिंतन करता है, अपनी समझ की निगरानी करता है, और अपनी रणनीतियों को समायोजित करता है, तो वह क्या प्रदर्शित कर रहा है?

- (1) अधिसंज्ञान (मेटाकॉग्निशन)
- (2) अनुबंधित अनुक्रिया
- (3) अहंकेन्द्रवाद
- (4) कंठस्थ करना (रटना)

23. Which of the following strategies promotes meaningful learning?

- (a) Concept mapping
- (b) Passive listening
- (c) Discovery learning
- (d) Drill and practice without context

Choose the correct option:

- (1) (a) and (b)
- (2) (a) and (c)
- (3) (b) and (d)
- (4) (a), (c), and (d)

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति सार्थक अधिगम को बढ़ावा देती है?

- (a) संप्रत्यय मानचित्रण (कांसेप्ट मैपिंग)
- (b) निष्क्रिय श्रवण
- (c) खोजपूर्ण अधिगम
- (d) बिना संदर्भ के ड्रिल और अभ्यास

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) और (b)
- (2) (a) और (c)
- (3) (b) और (d)
- (4) (a), (c), और (d)

24. **Assertion (A):** Children belonging to marginalized communities often face systemic barriers that affect their academic achievement.

Reason (R): Intelligence is entirely determined by genetics and has nothing to do with socio-economic status.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : हाशिए पर रहने वाले समुदायों के बच्चों को अक्सर प्रणालीगत बाधाओं का सामना करना पड़ता है जो उनकी शैक्षणिक उपलब्धि को प्रभावित करते हैं।

कारण (R) : बुद्धि पूरी तरह से आनुवंशिकी द्वारा निर्धारित होती है और इसका सामाजिक-आर्थिक स्थिति से कोई लेना-देना नहीं है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

25. According to Piaget, during the 'Concrete Operational Stage' (7-11 years), children develop the ability to:

- (1) Think abstractly about hypothetical situations.
- (2) Understand conservation and reversibility.
- (3) Exhibit object permanence for the first time.
- (4) Engage in animistic thinking.

पियाजे के अनुसार, 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' (7-11 वर्ष) के दौरान, बच्चों में कौन सी क्षमता विकसित होती है?

- (1) काल्पनिक स्थितियों के बारे में अमूर्त रूप से सोचना।
- (2) संरक्षण (कंजर्वेशन) और पलटावी (रिवर्सिबिलिटी) को समझना।
- (3) पहली बार वस्तु स्थायित्व प्रदर्शित करना।
- (4) जीववादी (एनिमिस्टिक) सोच में संलग्न होना।

26. Which is NOT a valid tool for Formative Assessment in a classroom?

- (1) Portfolios
- (2) Peer-assessment
- (3) Annual standardized exams
- (4) Anecdotal records

कक्षा में रचनात्मक आकलन (फॉर्मेटिव असेसमेंट) के लिए कौन सा एक वैध उपकरण नहीं है?

- (1) पोर्टफोलियो
- (2) सहकर्मी-मूल्यांकन (पीयर असेसमेंट)
- (3) वार्षिक मानकीकृत परीक्षाएँ
- (4) उपाख्यानानात्मक अभिलेख (एनेक्डोटल रिकॉर्ड्स)

27. What is the primary role of a teacher in a socio-constructivist classroom?

- (1) To be a strict disciplinarian and knowledge transmitter.
- (2) To act as a facilitator and guide to support student learning.
- (3) To evaluate students purely on the basis of final exams.
- (4) To ensure students silently copy notes from the board.

एक सामाजिक-संरचनावादी कक्षा में शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या है?

- (1) एक सख्त अनुशासक और ज्ञान प्रेषक (ट्रांसमीटर) होना।
- (2) छात्रों के अधिगम का समर्थन करने के लिए एक सूत्रधार (सुविधादाता) और मार्गदर्शक के रूप में कार्य करना।
- (3) केवल अंतिम परीक्षाओं के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन करना।
- (4) यह सुनिश्चित करना कि छात्र चुपचाप बोर्ड से नोट्स की नकल करें।

28. Assertion (A): Multilingualism in a classroom should be viewed as a resource rather than a hurdle.
Reason (R): Allowing children to use their mother tongue facilitates better comprehension and self-expression.

Choose the correct option:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : कक्षा में बहुभाषिकता को एक बाधा के बजाय एक संसाधन के रूप में देखा जाना चाहिए।

कारण (R) : बच्चों को उनकी मातृभाषा का उपयोग करने की अनुमति देने से बेहतर समझ और आत्म-अभिव्यक्ति की सुविधा मिलती है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

29. If a student consistently struggles with reading fluency, decoding words, and recognizing letters, they might be showing signs of:

- (1) Autism
- (2) Dyslexia
- (3) Locomotor disability
- (4) ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)

यदि कोई छात्र लगातार पढ़ने के प्रवाह, शब्दों को डिकोड करने और अक्षरों को पहचानने में संघर्ष करता है, तो वह किसके लक्षण दिखा रहा हो सकता है?

- (1) स्वलीनता (ऑटिज्म)
- (2) पठन वैकल्य (डिस्लेक्सिया)
- (3) गत्यात्मक अक्षमता
- (4) एडीएचडी (ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार)

30. Which of the following describes 'Learning Helplessness'?

- (1) A state where a student believes their efforts will not lead to success due to repeated failures.
- (2) A strong intrinsic desire to seek help from teachers and peers.
- (3) The ability to bounce back and try again after failing a task.
- (4) A strategic approach to problem-solving by breaking it into parts.

निम्नलिखित में से कौन सा 'अधिगम असहायता' (लर्निंग हेल्पलेसनेस) का वर्णन करता है?

- (1) एक ऐसी स्थिति जहाँ एक छात्र का मानना है कि बार-बार विफलताओं के कारण उसके प्रयासों से सफलता नहीं मिलेगी।
- (2) शिक्षकों और साथियों से मदद माँगने की एक मजबूत आंतरिक इच्छा।
- (3) किसी कार्य में विफल होने के बाद वापसी करने और पुनः प्रयास करने की क्षमता।
- (4) समस्या को भागों में तोड़कर हल करने का एक रणनीतिक दृष्टिकोण।

ANSWER KEY / उत्तर कुंजी

1. (3) (A) is true but (R) is false. / (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
2. (2) Social interaction / सामाजिक अंतःक्रिया
3. (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
4. (2) Proximodistal principle / समीपदूराभिमुख सिद्धांत
5. (2) Accommodation / समायोजन (समाविष्टीकरण)
6. (4) (A) is false but (R) is true. / (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
7. (3) Interpersonal intelligence / अंतर-वैयक्तिक बुद्धि
8. (2) Completing a project to win a cash prize. / नकद पुरस्कार जीतने के लिए एक प्रोजेक्ट पूरा करना।
9. (2) provide visual aids and manipulatives for calculations. / गणनाओं के लिए दृश्य सामग्री और हस्तकौशल सामग्री (मैनिपुलेटिव्स) प्रदान करें।
10. (4) Both (A) and (R) are false. / (A) और (R) दोनों गलत हैं।
11. (1) Rote learning to conceptual understanding / रटकर सीखने से वैचारिक समझ की ओर
12. (2) Assigning heavy physical tasks only to boys and decoration tasks only to girls. / भारी शारीरिक कार्य केवल लड़कों को और सजावट के कार्य केवल लड़कियों को सौंपना।
13. (3) Law and Order Orientation / कानून और व्यवस्था अभिविन्यास
14. (1) Scaffolding / पाड़ (आलंबन/स्केफोल्डिंग)
15. (2) (b) and (c) / (b) और (c)
16. (4) (A) is false but (R) is true. / (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
17. (2) encourage them to ask 'how' and 'why' questions. / उन्हें 'कैसे' और 'क्यों' वाले प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करें।
18. (3) modifying teaching methods and materials to suit individual learning needs. / व्यक्तिगत सीखने की आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षण विधियों और सामग्रियों को संशोधित करना।
19. (2) Slow pace of information processing. / सूचना प्रसंस्करण की धीमी गति।
20. (4) (A) is false but (R) is true. / (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
21. (2) evaluating all aspects of a student's development continuously throughout the year. / पूरे वर्ष भर लगातार छात्र के विकास के सभी पहलुओं का मूल्यांकन करना।
22. (1) Metacognition / अधिसंज्ञान (मेटाकॉग्निशन)
23. (2) (a) and (c) / (a) और (c)
24. (3) (A) is true but (R) is false. / (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
25. (2) Understand conservation and reversibility. / संरक्षण (कंजर्वेशन) और पलटावी (रिवर्सिबिलिटी) को समझना।
26. (3) Annual standardized exams / वार्षिक मानकीकृत परीक्षाएँ
27. (2) To act as a facilitator and guide to support student learning. / छात्रों के अधिगम का समर्थन करने के लिए एक सूत्रधार (सुविधादाता) और मार्गदर्शक के रूप में कार्य करना।
28. (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
29. (2) Dyslexia / पठन वैकल्य (डिस्लेक्सिया)
30. (1) A state where a student believes their efforts will not lead to success due to repeated failures. / एक ऐसी स्थिति जहाँ एक छात्र का मानना है कि बार-बार विफलताओं के कारण उसके प्रयासों से सफलता नहीं मिलेगी।